

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

05-04-2022 09:15 - 11:30

Rådhuset, lokale 398 (Gæster via Teams)

Information:Deltagere:

Hans van Binsbergen
Helle Bach Lauridsen
Karina Møller
Lisbeth Schmidt Andersen
Martin Østergaard Christensen
Nikolaj Harbjerg
Ole Kiil Jacobsen
Rasmus Ellermann-Aarslev
Stefan Møller Christiansen
Susanne Holst
Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 20 min. Deltagere: Helle Klinge og Louise Heltborg Budde

Pkt. 3: Tid: 10 min. Deltagere: Anne-Kathrine Niebur og Sidsel Langgaard Sørensen

Pkt. 4: Tid: 10 min. Deltagere: Anne-Kathrine Niebur og Birgitte Østergaard Lykke

Pkt. 7: Tid: 10 min. Deltagere: Anne-Kathrine Niebur og Birgitte Østergaard Lykke

Pkt. 8: Tid: 10 min. Deltagere: Martin Klejs Skøtt og Henrik Larsen

Pkt. 9: Tid: 10 min. Deltagere: Emma Kejser Jensen og Ninna Elisabeth Jakobsen

Pkt. 10: Tid: 5 min. Deltagere: Stine Fiedler Røge

Pkt. 11: Tid: 10 min. Deltagere: Ann Olivia Keblovszki

Pkt. 12: Tid: 10 min. Deltagere: Ann Olivia Keblovszki

Pkt. 13: Tid: 10 min. Deltagere: Emil Jespersen

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Tilsyn i dagtilbud (OKJ)	1
Punkt 3: Praktikvejledere i dagtilbud (HBL)	1
Punkt 4: Introduktion til rekruttering og kompetenceudvikling (HBL)	1
Punkt 5: Forberedelse til byrådsmøde den 6. april 2022	1
Punkt 6: Eventuelt	1

Punkt 1: Godkendelse af referat

Punkt 2: Tilsyn i dagtilbud (OKJ)

Tid: 20 min. Deltagere: Helle Klinge og Louise Heltborg Budde

Punkt 3: Praktikvejledere i dagtilbud (HBL)

Tid: 10 min. Deltagere: Anne-Kathrine Niebur og Sidsel Langgaard Sørensen

Punkt 4: Introduktion til rekruttering og kompetenceudvikling (HBL)

Tid: 10 min. Deltagere: Anne-Kathrine Niebur og Birgitte Østergaard Lykke

Punkt 5: Forberedelse til byrådsmøde den 6. april 2022

Punkt 6: Eventuelt

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

29-03-2022 09:15 - 11:30

Rådhuset, Lokale 509 (Gæster via Teams)

Information: Deltagere:

Hans van Binsbergen
Karina Møller
Lisbeth Schmidt Andersen
Martin Østergaard Christensen
Nikolaj Harbjerg
Ole Kiil Jacobsen
Rasmus Ellermann-Aarslev
Stefan Møller Christiansen
Susanne Hammer-Jakobsen
Susanne Holst
Thomas Medom

Afbud:

Helle Bach Lauridsen

Temadrøftelse: Klime og bæredygtighed (09.15 - kl. 10.15)

Pkt. 1: Tid: 60 min. Deltagere: Karen Tambo m.fl.

Ordinært møde

Pkt. 5: Tid: 15 min. Deltagere: Karina Corneliussen og Mette Søberg

Pkt. 6: Tid: 10 min. Deltagere: Karina Corneliussen og Lone Nielsen

Pkt. 7: Tid: 15 min. Deltagere: Anne Marie Due Schmidt og Malene Mark Krogsgaard

Pkt. 8: Tid: 10 min. Deltagere: Emil Jespersen

Indhold

Punkt 1: Temadrøftelse: Klima og bæredygtighed	1
Beslutning for Punkt 1: Temadrøftelse: Klima og bæredygtighed	1
Punkt 2: Godkendelse af referat	1
Beslutning for Punkt 2: Godkendelse af referat	1
Punkt 3: Forberedelse til udvalgsmøde den 30. marts 2022	1
Beslutning for Punkt 3: Forberedelse til udvalgsmøde den 30. marts 2022	1
Punkt 4: Eventuelt	1
Beslutning for Punkt 4: Eventuelt	1

Punkt 1: Temadrøftelse: Klima og bæredygtighed

Tid: 60 min. Deltagere: Karen Tambo m.fl.

Temadrøftelsen starter kl. 09.15 og slutter kl. 10.15.

Beslutning for Punkt 1: Temadrøftelse: Klima og bæredygtighed

Efter et indledende oplæg drøftede deltagerne eksempler fra dagtilbud, skole og UngiAarhus på arbejdet med klima og bæredygtighed.

Punkt 2: Godkendelse af referat

Beslutning for Punkt 2: Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt

Punkt 3: Forberedelse til udvalgsmøde den 30. marts 2022

Beslutning for Punkt 3: Forberedelse til udvalgsmøde den 30. marts 2022

HvB orienterede om mødet.

Opmærksomhed på skriftlige orienteringer.

Susanne Holst bedes deltage.

Punkt 4: Eventuelt

Beslutning for Punkt 4: Eventuelt

SMC orienterede om niende klassernes sidste skoledag. Kommunikation intensiveres. Børne- og Ungebyrådet skal involveres og engageres.



Beslutningsmemo

31. marts 2022

Side 1 af 10

Emne **Tilsyn i dagtilbud**
Til Rådmandsmøde

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat punktet på dagsordenen med henblik på en drøftelse og beslutning i chefteamet vedrørende byrådsindstilling om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud på baggrund af høring.

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles, at rådmanden

- Drøfter og godkender byrådsindstilling om tilsyn i dagtilbud for
 - Kommunale dagtilbud
 - Selvejende dagtilbud
 - Private dagtilbud
 - Daglejen og selvstændige børnepassere
- Drøfter og beslutter om ramme for tilsyn skal medføre tilpasning af styrelsesvedtægten for dagtilbud
- Drøfter og godkender sammenhæng til kvalitetsrapporten for 0-6 årsområdet
- Drøfter og godkender forslag om at reducere antallet af lærings-samtaler for kommunale og selvejende dagtilbud fra to årlige lærings-samtaler til én årlig lærings-samtale som konsekvens af realisering af tilsynet
- Drøfter proces for behandling af sagen om tilsyn i udvalget den 20. april 2022

Dagtilbud

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 41 85 93 14

Direkte telefon: 30 52 68 73

Direkte e-mail:

lohebu@aarhus.dk

Sag: 21/056755-24

Sagsbehandler:

Louise Heltborg Budde

Charlotte Mariane Buchhave

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Forslag til udmøntning af ny lov om tilsyn i dagtilbud blev sendt i høring den 14. februar 2022 efter en bred inddragende proces i forbindelse med udarbejdelsen. Ved høringsfristen den 11. marts 2022 var der indsendt 23 høringssvar. Følgende har indgivet høringssvar, BUPL, DTLAa, Handicaprådet, Århus Forældreorganisation, dagtilbudsbestyrelser og dagtilbuddenes MED-udvalg.

I nedenstående opsummeres resultatet af høringen i store træk som grundlag for drøftelse af justeringer i det fremlagte forslag på baggrund af høringen. I bilag 2 fremgår en mere detaljeret gennemgang af høringssvarene og i bilag 3 er alle høringssvar vedhæftet.



Opsamling på høring om tilsyn i dagtilbud

Høringssvarene udtrykker stor tilfredshed med den løbende inddragelse i udarbejdelsen af forslaget forud for høringsperioden.

31. marts 2022

Side 2 af 10

Høringssvarene bakker overordnet op om forslaget og kvitterer for, at pointer fra den inddragende proces afspejles i forslaget, som er sendt i høring.

Tilsynskonsulentens faglige baggrund

Mange høringssvar, heriblandt fra DTLAa og BUPL, peger på, at det ikke er tilstrækkeligt, at tilsynskonsulenten har pædagogisk indsigt. Der er en udtalt opmærksomhed på, at tilsynskonsulenten skal have pædagogisk baggrund og erfaring fra praksis.

- Det foreslås, at formuleringen "pædagogisk indsigt" justeres til "pædagogisk indsigt og viden om pædagogisk praksis" for at imødekomme høringssvarenes opmærksomhed på tilsynskonsulenternes faglige baggrund, uden at lægge en binding på, at det skal være en bestemt faggruppe, der kan gennemføre observationerne og varetage tilsynet.

Observationer i forbindelse med tilsynet

Hovedparten af høringssvarene peger på, at uvildige observationer er et væsentligt element, der kvalificerer drøftelserne af kvaliteten i læringsmiljøerne i forbindelse med et tilsyn. Der er samtidig en opmærksomhed på, at det er vigtigt at skabe psykologisk tryghed for dem, der bliver observeret, herunder især i dagplejens hjemmelæringsmiljøer.

Hovedparten er samtidig kritiske overfor forslaget om, at de uvildige observationer ved tilsynskonsulenter kun indgår i tilsynskadencen hvert fjerde år, og mener det er utilstrækkeligt. Flere foreslår, at der afsættes ressourcer til, at tilsynskonsulenter fra forvaltningen kan gennemføre observationer af læringsmiljøerne hvert andet år.

I forhold til forslaget om, at dagtilbuddene medbringer data fra egne observationer på tilsynsmøderne hvert andet år, har DTLAa og ÅFO en bekymring for ressourcetrækket, det vil kræve hos lederne, og de peger endvidere på, at kompetencerne i forvaltningen vil være stærkere og dermed sikre kvalitet og uvildighed i observationerne.

BUPLs høringssvar adskiller sig fra de resterendes ved at pege på, at den foreslåede model er tilstrækkelig og kvitterer for, at der ikke anvendes ressourcer fra f.eks. minimumsnormeringer til observationer og tilsyn.



31. marts 2022

Side 3 af 10

- Hyppigere observationer ved konsulenter i forvaltningen kræver tilførsel af ressourcer til opgaven. Dette er derfor ikke imødekommet i byrådsindstillingen.

Imødekommelse af ønsket om hyppigere observationer ved konsulenter fra forvaltningen vil medføre en meromkostning på 1,1 årsværk eller 712.000 kroner årligt til tilsynet. Det svarer til, at prisen på en observation er 1300 kr. (548 observationer).

Valg af observationsredskab til vurdering af kvalitet i læringsmiljøer

Hovedparten af høringssvarene er optagede af det redskab, som skal vælges til at vurdere kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer.

Mange peger på, at det er vigtigt, at redskabet er forskningsbaseret og gennemsigtigt, så ledere og medarbejdere har viden om, hvad der observeres, og hvordan kvaliteten vurderes på baggrund af observationen.

Handicaprådet har en særlig opmærksomhed på, hvorvidt redskabet kan anvendes til vurderingen af kvalitet for børn med behov for en særligt tilrettelagt praksis.

BUPL fremhæver, at det er afgørende, at redskabet kan vurdere kvaliteten med afsæt i det pædagogiske grundlag. De peger også på, at deres endelige opbakning til rammen for tilsyn afhænger af valget af redskab til vurdering af kvaliteten.

- Proces for valg af redskab ligger inden for rådmandens kompetence. Der er planlagt en inddragende proces i foråret 2022 med henblik på, at rådmanden træffer beslutning om redskab inden sommerferien 2022. Derfor fremgår det konkrete redskab ikke af byrådsindstillingen.

Processen indledes med et fyraftensmøde den 29. marts 2022, hvor EVA præsenterer deres vurdering af de mulige redskaber til vurdering af kvaliteten i pædagogiske læringsmiljøer.

Dagtilbudsledere, pædagogiske ledere, medarbejdere, forældreorganisation og handicaporganisationen samt interessenter i forvaltningen er inviteret.

Samarbejdspartnere i alliancen og følgegruppe om kvalitet deltager efterfølgende i en inddragende proces i forhold til valg af redskab. Derudover er



forældreorganisationer og handicaporganisationer inviteres til inddragende møder i løbet af april/maj 2022.

31. marts 2022
Side 4 af 10

Forældreinddragelse

Århus Forældreorganisation kvitterer for, at forældrerepræsentanter er en del af deltagerkredsen på tilsynsmøder og foreslår, at det indskrives i styrelsesvedtægten for dagtilbud.

Kun et dagtilbud giver udtryk for, at det er uhensigtsmæssigt at have forældre med på tilsynsmøder.

ÅFO har yderligere et ønske om, at forældrenes kommentar til tilsynsrapporten bliver offentliggjort i forbindelse med tilsynsrapporten.

ÅFO har ydermere et ønske om, at forældreråd og ikke kun dagtilbudsbestyrelser, involveres ved skærpet tilsyn f.eks. ved, at forældrerepræsentanter fra forældrerådet deltager på tilsynsmøder i forbindelse skærpet tilsyn.

- På baggrund af Århus Forældreorganisations ønske foreslås det, at styrelsesvedtægten for dagtilbud justeres i overensstemmelse med de nye kompetencer, som rammen for tilsyn tildeler forældreråd og dagtilbudsbestyrelser. På den baggrund vil følgende kompetencer blive tilføjet til styrelsesvedtægterne
 - Repræsentant fra forældrerådet har mulighed for at deltage i tilsynsmødet
 - Forældrerådet har mulighed for at udarbejde en kommentar til tilsynsrapporten. Kommentaren offentliggøres sammen med tilsynsrapporten
 - Forældrerådet inddrages i forbindelse med skærpet tilsyn ved at have mulighed for at skrive en redegørelse om sagens forhold og deltage i tilsynsmødet.
 - Dagtilbudsbestyrelsen orienteres om handleplan i forbindelse med skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring
 - Dagtilbudsbestyrelsen orienteres om resultatet af det samlede tilsyn i dagtilbuddet hvert andet år og har mulighed for at skrive og offentliggøre en kommentar.

Tilsynsrapporter

I flere høringssvar fremgår ønske om, at tilsynsrapporter skal indeholde prosa og formidles i et let tilgængeligt sprog samt være et ledelsesredskab til det løbende arbejde med kvaliteten.



- Dette imødekommes i forbindelse med realiseringen af rammen og udarbejdelsen af en skabelon for tilsynsrapporten

31. marts 2022
Side 5 af 10

Skærpet tilsyn ved bekymring og alvorlig bekymring

I mange høringssvar er der en opmærksomhed på, at det er vigtigt med ny observation og tilsynsrapport som afslutning på et skærpet tilsyn.

- Denne bekymring imødekommes ved, at der afholdes et ekstra tilsynsmøde i forbindelse med et skærpet tilsyn, som afstedkommer en ny tilsynsrapport, som kan offentliggøres

Dagplejen

Flere høringssvar forholder sig positivt til forslaget om fælles ramme for ledelsens løbende tilsyn i dagplejen.

- En fælles ramme for dagplejen udarbejdes i samarbejde med ledere af dagplejen og FOA i foråret 2022.

Kvalitetsrapport for 0-6 årsområdet og tilsynsrapport til byrådet

Dagtilbudsloven foreskriver, at byrådet én gang hvert andet år skal drøfte kvaliteten i dagtilbuddene, herunder om dagtilbuddene lever op til de rammer og tiltag, som er iværksat.

Byrådet har besluttet, at denne drøftelse finder sted foråret i ulige år.

Justeringen af lovgivningen i forhold til tilsyn stiller yderligere krav om, at byrådet skal forelægges en samlet rapport for tilsynet i alle kommunens dagtilbud hvert andet år.

- Det foreslås, at afsættet for byrådets drøftelse af kvaliteten i dagtilbuddene fremover er vurderingen af kvaliteten i tilsynsrapporten. I kvalitetsrapporten forelægges byrådet mønstre fra tilsynet og læringsfokus fra læringssamtaler. Anbefaling af temaer på netværksmøder forud for kvalitetsrapporten bortfalder dermed, og man vil i stedet kunne have en lærende samtale på dagtilbudsnetværket om de mønstre, som viser sig ved tilsynsmødet og læringssamtalerne.



Kobling til kvalitetsopfølgning og tilsyn, læringssamtaler

Flere høringssvar udtrykker ønske om at reducere antallet af læringssamtaler fra to årlige til én årlig i lyset af de tilsynsmøder, der også skal gennemføres som del af den nye ramme for tilsyn.

31. marts 2022

Side 6 af 10

Den mødeaktivitet som forslaget medfører, udover de to nuværende årlige læringssamtaler, er ét tilsynsmøde hvert andet år for den pædagogiske leder, og ét tilsynsmøde pr. afdeling for dagtilbudslederen. Det må med rimelighed kunne antages, at disse møder erstatter tilsynsmøder, som tidligere er blevet varetaget i ledelseslinjen. Tilsynsmøderne udgør i sig selv derfor ikke øgede krav til mødeaktiviteten for hverken pædagogisk leder eller dagtilbudsleder.

Imidlertid viser de første erfaringer med to årlige læringssamtaler, at det både er svært at få kadencen til at fungere, og at arbejdet med fokusområder mellem læringssamtalerne knap er igangsat, inden man mødes til en ny læringssamtale. Aflysninger, der medfører en udskydelse af en læringssamtale, kan betyde, at der kun går en måned eller to mellem to læringssamtaler. Det lokale arbejde med anbefalinger fra tilsynet eller læringsfokus fra læringssamtalen er tids- og ressourcekrævende.

- Det foreslås, at der afholdes én årlig læringssamtale i dagtilbuddene med henblik på at give de lokale enheder tid og ro til fordybelse med læringsfokus efter læringssamtalen og tilsynsmødet.

Konsekvensen af en justering i antallet af læringssamtaler som led i udmøntningen af tilsynet er, at sammenhængen mellem rammen for kvalitetsopfølgning og tilsyn i et 0-18 års perspektiv går tabt. Der er indtil videre fortsat to årlige læringssamtaler i skoler og fritids- og ungdomsskoletilbud. Den løbende opfølgning og læring på tværs i dagtilbuddet vil kun ske en gang årligt. Ændringen af antallet af læringssamtaler kræver en grundigere drøftelse af formålet og værdien af læringssamtaler i sammenhæng med tilsynsmøder og den løbende understøttelse af udviklingen af kvaliteten.

Sammenhæng mellem tilsyn i dagtilbud og specialdagtilbud

I høringssvaret fra specialdagtilbuddet Skovbrynet udtrykkes ønske om, at tilsynet med §32 tilbuddene afspejler rammen for tilsyn i dagtilbud. PPR har fokus på at udvikle tilsynet i byens §32 tilbud.

- Med henblik på at imødekomme opmærksomhed fra handicaprådet og specialdagtilbuddet Skovbrynet foreslås det, at byrådsindstillingen lægger op til, at den kommende ramme for tilsyn med §32 pladser



under Serviceloven lægger sig op ad rammen for tilsyn med tilbud under Dagtilbudsloven.

31. marts 2022
Side 7 af 10

Værdi af tilsynet for den lokale praksis

Formålet med tilsynet er at styrke kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer for alle kommunens børn i dagtilbud. Tilsynet har derfor fokus på alle børns muligheder for at trives og udvikle sig i det dagtilbud, hvor de har deres hverdag.

Mange høringssvar peger på, at de forventer, at rammen for tilsyn vil styrke arbejdet med kvalitet i børnenes hverdag og vil styrke arbejdet med kvalitetsudvikling og tilsyn i ledelseslinjen og den læringskultur, der er igangsat med Stærkere Læringsfællesskaber.

En del høringssvar udtrykker bekymring for, om der er ressourcer nok i rammen til at understøtte opfølgningen på anbefalinger og tiltag fra tilsynsrapporten, særligt i forbindelse med skærpede tilsyn.

Det er opfølgningen på tilsynet, som er afgørende for at udvikle kvaliteten og ændre på praksis. Observationen og tilsynsmødet i sig selv medfører ikke ændringer i praksis og i kvaliteten.

I rammen er der ikke afsat ressourcer i forvaltningen eller lokalt til at understøtte de ekstra behov, der kan fremkomme ved et systematisk og ensartet tilsyn. Der er lagt op til, at det ligger inden for rammen af den understøttelse, som fællesfunktionerne i dag kan tilbyde de lokale enheder.

- Rammen justeres ikke med henblik på at afsætte flere ressourcer til understøttelse af opfølgning på tilsynet, da det kræver tilførsel af ressourcer.

Juridisk vurdering med betydning for kadence, uanmeldte observationer og uvildighed

I forbindelse med høringen har Børn og Unges jurister endnu en gang gennemgået forslaget og er nået frem til, at det er lovens hensigt, at alle elementer af det formaliserede tilsyn gennemføres inden for en toårig kadence, herunder også uanmeldte tilsynsbesøg og observationer.

Kommunale dagtilbud

Dette forhold kan imødekommes ved, at der, som en del af rammen for kommunale dagtilbud, stilles krav om, at de observationer, som gennemføres af den lokale ledelse hvert fjerde år, også er uanmeldte og baserer sig på samme systematik og redskab, som tilsynskonsulenterne fra forvaltningen anvender.



31. marts 2022

Side 8 af 10

Juristerne peger i den sammenhæng på, at der fortsat vil kunne stilles spørgsmålstegn ved uvildigheden, når f.eks. en dagtilbudsleder gennemfører observationer i eget dagtilbud. Dette vil i endnu højere grad gøre sig gældende i de selvejende dagtilbud.

- Det foreslås, at de lokale observationer af praksis skal være uanmeldte og lægge sig op ad den samme ramme, som tilsynskonsulenter i forvaltningen anvender.

Selvejende dagtilbud

Da de selvejende dagtilbud er mindre enheder og dagtilbudslederen også er den daglige leder i de afdelinger, hvor der skal observeres og føres tilsyn, vil uvildigheden ikke kunne opretholdes, ved at lederen selv eller bestyrelsen, altså forældre, der har arbejdsgiveransvaret, gennemfører observationer. Forældre er ikke uvildige jf. forvaltningslovens habilitetsregler og har heller ikke den fornødne pædagogiske indsigt.

- På den baggrund foreslås det, at der gennemføres uanmeldte observationer i de selvejende dagtilbud af en tilsynskonsulent fra forvaltningen med en toårig kadence.

Private dagtilbud

Jf. lovgivningen skal tilsynet i de private dagtilbud stå mål med tilsynet i de kommunale dagtilbud. Juristerne vurderer, at den ramme, som er beskrevet for de kommunale dagtilbud, ikke er tilstrækkelig til, at Børn og Unge lever op til tilsynsforpligtelsen i de private dagtilbud, da det formaliserede pædagogiske tilsyn ikke suppleres af det ledelsesmæssige tilsynsforpligtelse.

- På den baggrund foreslås det, at der gennemføres uanmeldte observationer hvert andet år i de private dagtilbud og anmeldte tilsynsmøder hvert år. På det anmeldte tilsynsmøde de år, hvor der ikke gennemføres observationer, følges der op på basistilsynet samt på observationen og anbefalinger til tiltag fra året før. Således består tilsynet i de private dagtilbud af to tilsynsbesøg det ene år og ét i det andet.

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Børn og Unge modtager 2.6 mio. kr. i DUT-midler til realiseringen af de nye minimumskrav i tilsynet i dagtilbud. Midlerne anvendes til ansættelse af til-



synskonsulenter, der kan varetage aktiviteterne i tilsynet. Forslaget har derfor ingen økonomiske konsekvenser for Børn og Unge.

31. marts 2022
Side 9 af 10

5. Videre proces og kommunikation

Nedenfor er processerne for henholdsvis godkendelse af byrådsindstilling, herunder udvalgsbehandling den 20. april 2022, samt milepæle for iværksættelse af tilsynet.

Tabel 1: procesplan for godkendelse af byrådsindstilling om tilsyn i dagtilbud

Dato	Aktivitet
5. april 2022	Rådmandsmøde
20. april	Udvalgs møde
25. maj	1. behandling i byrådet
1. juni 2022	Udvalgsbehandling
8. juni 2022	2. byrådsbehandling

Forslag til proces på udvalgmødet

Der er afsat 20 minutter til behandling af punktet på udvalgets dagsorden den 20. april 2022.

Det foreslås, at mødet indledes med et kort oplæg om ændringer i forslaget på baggrund af høringen samt et overblik over det samlede arbejde med kvalitetsopfølgning og tilsyn i Børn og Unge. Herefter præsenterer en pædagogisk leder kort, hvordan tilsynet kan give værdi til udviklingen af praksis og tilsynet i ledelseslinjen. Endelig vil der være 10 minutter til spørgsmål og drøftelse i udvalget.

Tabel 2: Milepæle for iværksættelse af formaliserede pædagogiske tilsyn

Dato	Aktivitet
Ultimo juni/primus august	Beskrivelse af tilsyn på hjemmeside FAQ på hjemmesiden
15. august 2022	Ansættelse af tilsynskonsulenter
September – oktober	Opsamling på hidtidige tilsyn i dagtilbud Udarbejdelse af skabeloner til tilsynsmøder, tilsynsrapporter mv. Inddragelse af interessenter i plan for udmøntning af tilsynet f.eks. den konkrete organisering af observationer og tilsynsmøder
Forår 2023	Observationer og tilsynsmøder påbegyndes



31. marts 2022

Side 10 af 10

Bilag

Bilag 1: Byrådsindstilling om tilsyn

Bilag 2: Opsamling på høringssvar

Bilag 3: Samlede høringssvar

Bilag 4: Forklæde til udvalg

Bilag 5: Slides til udvalg

Baggrundsbilag

Bilag 6: Oversigt over forankring af tilsyn i 6-byerne

Bilag 7: Beskrivelse af tilsyn i MSB og MSO



Indstilling

Til Aarhus Byråd via Magistraten
Fra [Klik her for at angive tekst.](#)
Dato Dato for fremsendelse til MBA

Ramme for tilsyn i dagtilbud

Forslag til udmøntning af ny lovgivning om tilsyn i dagtilbud i Aarhus Kommune.

1. Resume

Den 1. januar 2022 er ny lovgivning om tilsyn i dagtilbud trådt i kraft. Lovgivningen skal være implementeret i kommunerne den 1. maj 2022. Lovgivningen foreskriver, at byrådet beskriver, hvordan en række minimumskrav til tilsynet udmøntes. Indstillingen indeholder et forslag til, hvordan minimumskravene i lovgivningen realiseres i alle kommunale, selvejende og private dagtilbud, samt dagplejen og hos selvstændige børnepassere. Forældreråd og dagtilbudsbestyrelser får nye kompetencer i tilsynet, som foreslås justeret i styrelsesvedtægten for dagtilbud. Derudover foreslås det at justere ramme for kvalitetsopfølgning og tilsyn besluttet af byrådet den 12. maj 2021 som konsekvens af det nye tilsyn, så der gennemføres én årlig lærings samtale i dagtilbud fremfor to, og at kvalitetsrapporten for 0-6 årsområdet kobles til tilsynsrapporten for dagtilbuddene til byrådet. Endelig foreslås det, at rammen evalueres i foråret 2025.

2. Beslutningspunkter

Det indstilles:

At) byrådet godkender udmøntning af lovgivning om tilsyn i dagtilbud, herunder kommunale, selvejende og private samt dagplejen og hos selvstændige børnepassere

At) byrådet godkender tilpasning af styrelsesvedtægten for dagtilbud, så forældreråd og dagtilbudsbestyrelsernes nye kompetencer fremgår

At) byrådet godkender, at kvalitetsrapporten for 0-6 årsområdet kobles sammen med den bydækkende rapport for tilsynet

At) byrådet godkender, at læringssamtaler for dagtilbuddene justeres fra to årlige læringssamtaler til én årlig læringssamtale

3. Hvorfor fremsendes indstillingen?

Ny lovgivning om tilsyn er trådt i kraft den 1. januar 2022. Den skal være implementeret kommunalt den 1. maj 2022.

Formålet med lovgivningen er dels at hæve kvaliteten af det kommunale tilsyn med dagtilbud dels at styrke arbejdet med udviklingen af kvaliteten i dagtilbuddene.

Den nye lovgivning foreskriver, at byrådet vedtager, hvordan en række minimumskrav til tilsynet, udmøntes i kommunen. Det drejer sig om uvildighed, anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg, observationer mv.

I forbindelse med udarbejdelsen af forslaget til udmøntning af tilsyn i Aarhus Kommune er interessenter og samarbejdspartnere på området blevet inddraget løbende i udviklingen og dernæst i en formel høring af forslaget.

Der er i alt indsendt 23 høringssvar fra dagtilbudsbestyrelser og MED-udvalg i dagtilbuddene, dagtilbudslederforeningen, og lederforeningen for selvejende dagtilbud, BUPL samt Århus forældreorganisation.

Høringen giver bred opbakning til udmøntningen af lovgivningen og kvitterer for reel inddragelse i udviklingen af forslaget.

Resultat af høringen

Forældrenes involvering i tilsynet er blevet styrket ved deltagelse i tilsynsmøder og mulighed for at udarbejde kommentarer i forbindelse med skærpet tilsyn og tilsynsrapporter. Kompetencerne foreslås ydermere skrevet ind i styrelsesvedtægten for dagtilbud.

Tilsynsrapporter i forbindelse med skærpet tilsyn erstattes af nye tilsynsrapporter, når forholdene, der giver anledning til skærpet tilsyn, er udbedret. Tilsynsrapporterne vil

også indeholde prosa, der beskriver vurderingen af kvaliteten.

På baggrund af handicaprådets og specialdagtilbuddets opmærksomhed på kvaliteten af læringsmiljøer for børn i sårbare og udsatte positioner vil tilsynet med §32 pladser fremover lægge sig op ad tilsyn i regi af dagtilbudsloven, ligesom observationerne vil have fokus på børn med behov for en særligt tilrettelagt pædagogisk indsats.

På baggrund af forslag i høringssvarene foreslås det, at justere antallet af årlige læringsamtaler for dagtilbud fra to årlige til én årlig og sikre en kobling mellem tilsynsrapport og kvalitetsrapport til byrådet.

Mange høringssvar ønsker, at tilsynskonsulenter skal have en pædagogisk baggrund. Dette imødekommes ikke, da det i væsentlig grad vil indskrænke tilsynskonsulenternes profil. Det vil fortsat være et krav, at tilsynskonsulenterne har pædagogisk indsigt og viden om pædagogisk praksis.

Derudover peger høringssvarene på nogle generelle opmærksomhedspunkter i den foreslåede ramme

- Uvildigheden og kvaliteten af tilsynet bør styrkes ved hyppigere observationer, og ved at observationerne altid foretages af tilsynskonsulenter frem for lokale ledere
- Tilsynet er ikke lige fordelt i forhold til antal af børn i dagtilbudsafdelingerne

Disse opmærksomhedspunkter er ikke imødekommet i indstillingen, da det vil kræve tilførsel af midler til tilsynet.

4. Hvilken værdi skabes for borgere og samfund?

Formålet med tilsynet er at skabe pædagogiske læringsmiljøer af høj kvalitet for at give alle kommunens børn lige muligheder for trivsel og udvikling på tværs af byens dagtilbud. En ensartet tilsynspraksis vil kvalificere og supplere tilsynet i ledelseslinjen og styrke den fælles viden og læringskultur, som er igangsat med Stærkere Læringsfællesskaber.

Erfaringer fra pilotprojekter og udsagn i høringssvarene peger på, at uvildige observationer, foretaget på et ensartet og systematisk grundlag af eksterne konsulenter, giver de pædagogiske medarbejdere og ledere et stærkt fælles grundlag for værdifulde faglige refleksioner over egen

praksis, som er med til at skabe forandring og gøre en forskel for det enkelte barn og den enkelte medarbejder. Observationer kan for den enkelte medarbejder eller medarbejdergruppe også opleves som en anerkendelse af det pædagogiske arbejde.

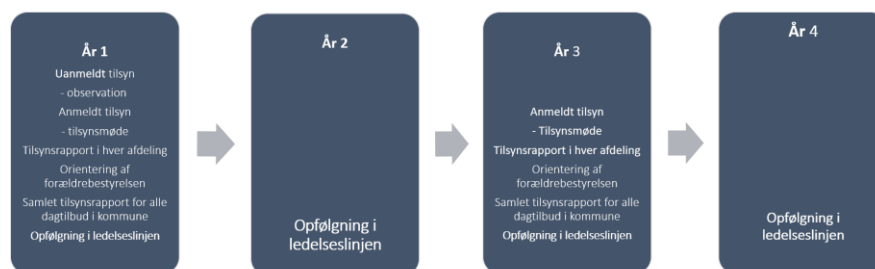
Forældrenes rolle i tilsynet vil styrke samarbejdet mellem dagtilbud og forældre og sikre, at forældrenes perspektiver og oplevede kvalitet bliver en integreret del af det professionelle arbejde, som er afgørende for barnets trivsel og udvikling.

5. Hvad igangsættes?

Tilsynet forankres centralt i forvaltningen dels for at sikre lovens krav om uvildighed dels for at sikre sammenhæng til det løbende arbejde med udviklingen af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer, som også er lovens hensigt. Forankringen er i lighed med øvrige kommuner i forvaltninger i Aarhus Kommune. Observationer, tilsynsmøder og tilsynsrapporter gennemføres og udarbejdes på et ensartet og systematisk grundlag i en fast kadence. Tilsynskonsulenterne har pædagogisk indsigt og viden om pædagogisk praksis.

Tilsynet er organiseret i en toårig kadence.

Der foretages uanmeldte observationer i alle kommunale dagtilbudsafdelinger hvert andet år. Observationerne gennemføres på skift af tilsynskonsulenter fra forvaltningen (hvert 4. år) og lokale ledere (hvert 4. år).



Observationen har fokus på kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø med afsæt i det pædagogiske grundlag.

I forlængelse af observationen gennemføres et anmeldt tilsynsmøde. Tilsynsmødet er en dialog om kvaliteten i dagtilbuddet med afsæt i både kvalitative og kvantitative

data fra f.eks. observationen og andre data, som beskriver læringsmiljøet.

Tilsynsmødet foregår på afdelingsniveau og deltagere er dagtilbudslederen, den pædagogiske leder, medarbejderrepræsentant, repræsentant fra forældrerådet og tilsynskonsulent.

I forlængelse af de anmeldte tilsynsmøder udarbejder tilsynskonsulent en tilsynsrapport, som indeholder den samlede vurdering af kvaliteten i afdelingen. Forældrerådet kan udarbejde en kommentar til tilsynsrapporten, som offentliggøres sammen med rapporten på dagtilbuddets hjemmeside.

Dagtilbudsbestyrelsen bliver hvert 2. år orienteret om resultatet af tilsynet i dagtilbuddet. Dagtilbudsbestyrelsen har mulighed for at udarbejde en kommentar til resultatet af tilsynet.

Dagplejen

I dagplejen gennemfører tilsynskonsulenterne observationer hvert 2. år, henholdsvis i dagplejehjemmet og i legestuen. På den måde observeres det samlede pædagogiske læringsmiljø i dagplejen.

Som led i at styrke kvaliteten i tilsynet i dagplejen udarbejdes ligeledes en fælles ramme og systematik for tilsynet i ledelseslinjen.

Selvejende dagtilbud

I selvejende dagtilbud gennemføres observationer og tilsynsmøder af konsulenter fra forvaltningen hvert andet år. Det skyldes, at uvildigheden i selvejende dagtilbud ikke kan opretholdes, såfremt lederen skal observere sig selv, og bestyrelsen, som har arbejdsgiveransvaret, består af forældre, som ikke kan være uvildige jf. forvaltningslovens habilitetsregler. Forældre forventes ydermere ikke at have indgående kendskab til den pædagogiske praksis.

Private dagtilbud

Tilsynet i de private dagtilbud skal stå mål med tilsynet i de kommunale dagtilbud. Da Børn og Unge ikke har tilsynskompetencen i ledelseslinjen, er det nødvendigt at tilpasse forslaget til de private dagtilbud.

I de private dagtilbud gennemføres uanmeldte observationer hvert andet år og et anmeldt tilsynsmøde som opfølgning på observationen hvert andet år og arbejdet med anbefalingerne fra observationen hvert år.

Procedure for skærpet tilsyn

Når der er forhold som giver anledning til bekymring eller alvorlig bekymring for kvaliteten af læringsmiljøet iværksættes et skærpet tilsyn.

Ledelsen i den pågældende afdeling udarbejder en redegørelse om sagens forhold. Forældrerådet har ligeledes mulighed for at udarbejde en redegørelse. På den baggrund indgår tilsynskonsulenten i dialog med ledelsen om, hvordan bekymringen håndteres. Det kan give anledning til et ekstra tilsynsmøde. Aftaler dokumenteres, hvorefter der følges op i ledelseslinjen.

Særligt ved alvorlig bekymring

Der afholdes et ekstra tilsynsmøde med samme deltagerkreds som ved det almindelige tilsyn. Ved behov gennemføres en ekstra observation af læringsmiljøet. På mødet udarbejdes en handleplan med konkrete aftaler om tiltag, opfølgning og evaluering af tiltagene.

Børn og Ungechefen godkender handleplanen.

Forældrebestyrelsen orienteres om handleplanen og får mulighed for at kommentere.

Justering af styrelsesvedtægter

De nye kompetencer, som lovændringen og den lokale udmøntning af lovgivningen giver forældreråd og dagtilbudsbestyrelser, medfører en tilpasning af styrelsesvedtægten for dagtilbud.

Kvalitetsrapport for 0-6 årsområdet og tilsynsrapport for dagtilbud

Lovgivningen foreskriver, at byrådet hvert andet år drøfter den samlede kvalitet på dagtilbudsområdet med henblik på at vurdere, om dagtilbuddene lever op til de rammer og krav som byråd og lovgivning stiller til dagtilbuddene. Byrådet har besluttet, at denne drøftelse foregår i foråret i ulige år. Det foreslås, at byrådets drøftelse af kvalitet på dagtilbudsområdet, kobles sammen med tilsynsrapporten for byens dagtilbud, som skal forelægges byrådet hvert andet år.

Justering af ramme for kvalitetsopfølgning og tilsyn

Som led i realiseringen af det nye styrkede tilsyn i dagtilbud foreslås det, at antallet af årlige læringssamtaler i dagtilbud reduceres fra to årlige til én årlig.

6. Hvem gør det og hvordan?

De nye elementer i tilsynet varetages af konsulenter i forvaltningen. Den løbende opfølgning på tilsynet vil blive varetaget i ledelseslinjen og i forbindelse med læringssamtalerne.

7. Hvilke ressourcer kræves?

Aarhus Kommune har fået tilført 2.6 mio. kroner i DUT midler til realisering af de nye lovkrav. Rammen finansieres inden for DUT-midlerne og er dermed omkostningsneutralt for Aarhus Kommune.

Den nye ramme for tilsyn vil forventeligt ikke betyde et øget ressourcetræk hos ledere og medarbejdere i dagtilbud. Konsulenter i forvaltningen varetager størstedelen af de lovpligtige aktiviteter i tilsynet og vil på den måde varetage en del af en opgave, som tidligere har ligget i ledelseslinjen.

8. Hvad er den videre proces og hvordan følges op?

Opsamling på det hidtidige tilsyn gennemføres i efteråret 2022. De første uanmeldte observationer og tilsynsmøder indledes i foråret 2023.

Rammen for tilsynet evalueres i foråret 2025.

Thomas Medom

/

Martin Østergaard Christensen

Bilag

Bilag 1: Baggrundsbilag om ramme for tilsyn i dagtilbud

Bilag 2 Opsamling på høringssvar

Bilag 3: Samlede høringssvar

Tidligere beslutninger

Ramme for kvalitetsopfølgning og tilsyn den 12.
maj 2021

Sagsnummer: 21/056755-24
Pædagogik og Forebyggelse

Antal tegn: [Klik her for at angive tekst.](#)
Sagsbehandler: Louise Heltborg Budde
Tlf.: 30 52 68 73
E-post: lohebu@aarhus.dk

Opsamling på høring om tilsyn i dagtilbud

Der er indgivet 23 høringssvar heraf fra bestyrelser, fra MED-udvalg, fra dagtilbud generelt.

Der er 1 høringssvar fra BUPL, 1 fra DTLAA, 1 fra ÅFO, 1 fra handicaporganisationerne samt 1 fra de selvejende dagtilbuds lederforening.

Høringssvarene bakker overordnet op om forslaget til tilsyn i dagtilbud. Det hilses velkomment med observationer af læringsmiljøerne ved konsulenter i forvaltningen.

I en del af høringssvarene er der en bekymring for, om det er tilstrækkeligt med finansieringen af tilsynet inden for rammen af DUT- midlerne, ift. at skabe den ønskede værdi om at styrke kvaliteten i læringsmiljøerne for alle børn. DTLAA, ÅFO og handicaporganisationerne giver udtryk for, at de er kritiske overfor kadencen, og andre dagtilbud kalder den uambitiøs. BUPL er dog tilfredse med kadencen, og at ressourceforbruget ligger inden for DUT-midlerne.

Følgende pointer og ønsker til justeringer er gennemgående i høringssvarene:

- Ønske om, at der prioriteres ressourcer til hyppigere observationer, samt at observationerne udføres af tilsynskonsulenter hver gang og ikke af lokale ledere.
- Generel opmærksomhed på det kommende valg af observationsredskab samt om, hvorvidt det kan anvendes til vurderingen af kvalitet for børn med behov for en særligt tilrettelagt praksis
- Opmærksomhed på at antal observationer og varighed på tilsynsmøder kan tilpasses afdelingers størrelse
- Ønske om pædagog faglig baggrund hos konsulenten, der udfører observationer
- Opmærksomhed på at tilsynsrapporter skal indeholde prosa og formidles i et let tilgængeligt sprog.
- Opbakning til forslaget om en systematik og fælles ramme om det løbende tilsyn i ledelseslinjen i dagplejen.
- Ønske om at tilsynsrapporten ved skærpet tilsyn erstattes af ny tilsynsrapport før end efter næste tilsynsmøde

Øvrige kommentarer

Flere høringssvar vurderer, at tilsynet vil kvalificere arbejdet og styrke arbejdet med kvalitet i læringsmiljøerne. Det giver en god kobling til opfølgning i ledelseslinjen og læringsamtaler.

De fleste høringssvar vurderer, at eksterne tilsynsbesøg vil give større værdi for udviklingen af kvaliteten end egne observationer – med henvisning til at man ofte vil observere hensigter frem for reel praksis.

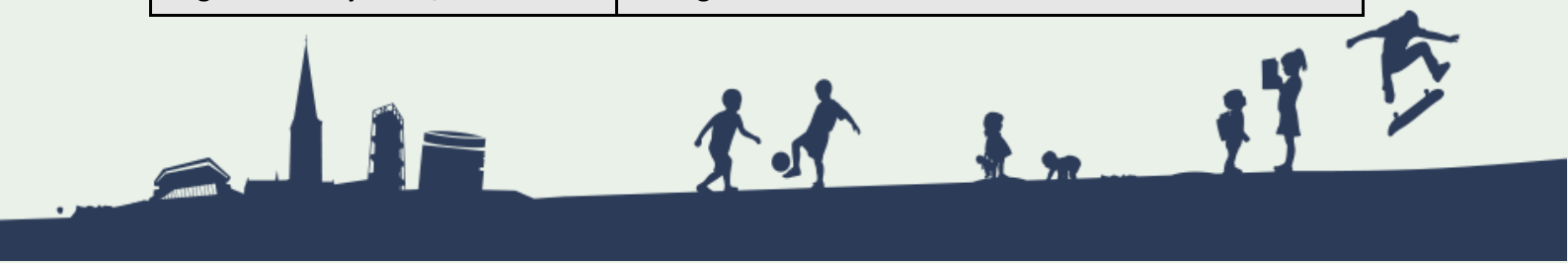


Uddybende opsamling

Uvildighed	Høringsvar
	<p>Der er generel opbakning til, at det formaliserede tilsyn placeres i forvaltningen.</p> <p>Det bemærkes dog flere steder, at der er et ønske om, at konsulenterne ikke blot har pædagogisk indsigt men uddannelse/baggrund med en pædagogisk faglighed og erfaring.</p>
Uanmeldte observationer	Høringsvar
	<p>Flere ønsker hyppigere uanmeldte observationer i praksis foretaget af konsulenterne fra forvaltningen og gerne hvert 2. år forud det anmeldte tilsynsmøde.</p> <p>Der ønskes flere steder, at antallet af observationer yderligere justeres efter størrelsen i afdelingerne.</p> <p>I en del høringsvar, er man optaget af, hvilket observationsredskab, der vælges. Der gives flere steder udtryk for, at der efterspørges et observationsredskab, der er forskningsbaseret, afprøvet og anvendt, som det er tilfældet ved ITERS/ECERS og KIDS.</p> <p>BUPL skriver, at de ønsker en metode, som er gennemsigtig og meningsfuld for pædagogerne i praksis.</p> <p>Risskov og Tranbjerg dagtilbud har deltaget i pilotprojektet med ITERS og ECERS, og deres bestyrelse skriver, at data fra observationerne har givet mange brugbare refleksioner og har dannet grundlag for konstruktiv sparring i de enkelte afdelinger.</p> <p>De selvejende dagtilbud, ÅFO og BUPL ønsker en inddragende proces i forbindelse med valg af observationsredskab.</p> <p>Handicaporganisationerne har en bekymring for, om det fremtidige observationsredskab kan understøtte en vurdering af kvaliteten for børn med behov for en særligt tilrettelagt praksis.</p>
Lokale observationer	Høringsvar
	<p>Flere høringsvar peger på, at der ikke er den fornødne kompetence og ressourcer til at foretage systematiske</p>



	<p>observationer i læringsmiljøerne blandt ledere og medarbejdere, og at det vil kræve kompetenceudvikling i praksis, der i forvejen er presset af mange opgaver.</p> <p>Der er flere steder bemærkninger om, det både er ressourcekrævende og svært at lave en uvildig systematisk observation i egen praksis.</p> <p>Samtidig påpeger flere også på, at forskning viser, at selvevalueringer af praksis ofte vil give en vurdering af de pædagogiske hensigter og ikke den reelle praksis.</p>
Anmeldte tilsynsmøder	Hørings svar
	<p>Der er generelt en opmærksomhed på, at der skal være en tydelig ramme og systematik for de anmeldte tilsynsmøder.</p> <p>Varigheden af tilsynsmødet kan med fordel tilpasses, så den afspejler afdelingers størrelse.</p> <p>Der er forskel på, hvorvidt det ses som en styrke, at forældre deltager i anmeldte tilsynsmøder.</p>
Tilsynsrapporten	Hørings svar
	<p>Flere er uforstående over for, at tilsynsrapporten skal offentliggøres. I den sammenhæng peger høringssvarene på, at det er vigtigt at rapporten er beskrivende med tekst og eksempler, og ikke grafer og tal og benchmarking eller rangering, så den kan anvendes som et ledelsesredskab, der understøtter udviklingen af praksis.</p> <p>Der skal være fokus på, at rapporten er forståelig for medarbejdere og forældre.</p> <p>Flere ønsker, at forældrerådets kommentar offentliggøres som en del af tilsynsrapporten.</p> <p>Flere høringssvar udtrykker bekymring for, at en negativ tilsynsrapport kan ligge på hjemmesiden længe og give dagtilbuddet et dårligt omdømme. Der er derfor et ønske om, at tilsynsrapporten fornys i de tilfælde.</p> <p>Flere peger på, at det er vigtigt for udviklingen på baggrund af tilsynsrapporten, at forvaltningen har den fornødne kapacitet til at understøtte dagtilbuddenes arbejde.</p>
Dagtilbudsbestyrelsen/forældreråd	Hørings svar:



	<p>Der er generel opbakning til den foreslåede involvering af dagtilbudsbestyrelser og forældreråd. Et enkelt dagtilbud peger på, at det kan være sårbart for medarbejdere og ledere at forældre deltager på tilsynsmødet.</p> <p>ÅFO foreslår, at rammen for tilsyn giver anledning til justering af styrelsesvedtægterne for dagtilbud, så det fremover fremgår af styrelsesvedtægterne, at repræsentant fra forældrerådet skal indgå i tilsynsmøderne.</p> <p>ÅFO foreslår, at et forældremøde hvor tilsynsrapporten præsenteres for alle forældre bliver en obligatorisk del af rammen.</p> <p>Flere peger på, at forældre skal klædes på til at deltage både i tilsynsmøder og læringssamtaler</p>
Skærpet tilsyn ved bekymring	
	<p>Flere høringsvar efterspørger en tydelig procedure for forvaltningens understøttelse i institutioner, hvor der er forhold, som giver anledning til skærpet tilsyn.</p> <p>Flere høringsvar er opmærksomme på, hvor længe en rapport med en vurdering, som giver anledning til skærpet tilsyn, kan ligge på hjemmesiden, uden at der kommer en tillægsrapport.</p> <p>Præcisering af deltagerkredsen på tilsynsmøder i forlængelse af et skærpet tilsyn.</p> <p>To høringsvar ønsker en systematik i forhold til håndtering af klager. Klagehåndtering skal være en del af tilsynsrapporten.</p> <p>Udmøntningen af rammen skal indeholde en præcis definition af, hvad der giver anledning til bekymringer og alvorlige bekymringer og dermed et skærpet tilsyn.</p>
Skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring	
	<p>Et høringsvar peger på, at berørte medarbejdere skal deltage ved tilbagemelding på et skærpet tilsyn.</p>



	<p>Mange hørings svar er opmærksom på, at det er vigtigt med ny observation og tilsynsrapport som afslutning på et skærpet tilsyn.</p> <p>ÅFO foreslår, at der indkaldes til forældremøde som led i arbejdet med en handleplan i forbindelse med skærpet tilsyn.</p>
Dagplejen	
	<p>Flere hørings svar forholder sig positivt til forslaget om en fælles ramme for tilsynet i ledelseslinjen</p> <p>Flere hørings svar retter opmærksomhed på at dagplejen arbejder alene og at observation og rapport skal tilpasses dagplejerens særlige arbejdsbetingelser. I realiseringen er det vigtigt at skabe tryghed hos dagplejeren i forbindelse med tilsynet, herunder både observationer og tilsynsmødet.</p> <p>ÅFO ønsker toårig kadence for tilsynet i dagplejehjemmene.</p> <p>Vigtigt med observationer både i legestuen og i hjemmet</p>
Tilsynsrapport til byrådet	
	<p>Flere hørings svar peger på, at det er vigtigt med en kobling mellem tilsyn, evaluering af den pædagogiske læreplan og opsamling på lærings samtalerne i tilsynsrapporten til byrådet.</p> <p>Et hørings svar udtrykker ønske om en løsningsorienteret dialogisk tilgang</p>
Værdi af forslag om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud	
	<p>Flere hørings svar vurderer, at det vil kvalificere arbejdet og styrke arbejdet med kvalitet i læringsmiljøerne. Det giver en god kobling til opfølgning i ledelseslinjen og lærings samtaler.</p> <p>De fleste hørings svar vurderer, at eksterne tilsynsbesøg vil give større værdi for udviklingen af kvaliteten end egne observationer – med henvisning til at man ofte vil observere hensigter frem for praksis</p> <p>Flere hørings svar ønsker en opmærksomhed på hyppighed af møder, og at ledere er meget væk fra institutionen</p>



	<p>BUPL er tilfreds med at der ikke er prioriteret midler til tilsynet fra andre aspekter af den pædagogiske praksis.</p>
Sammenhæng til kvalitetsopfølgning og tilsyn	
	<p>Flere høringsvar peger på, at udmøntningen af tilsynet skal tænkes i sammenhæng til læringsamtaler, herunder hvilke møder der giver værdi, og foretages en prioritering. Det kræver en opmærksomhed på, at tilsyn er på afdelingsniveau og læringsamtalerne på dagtilbudsniveau – og den samlede årsplanlægning i dagtilbuddet.</p> <p>Flere høringsvar foreslår, at de to årlige læringsamtaler fremover vil blive reduceret til én årlig læringsamtale.</p> <p>Et høringsvar stiller spørgsmål om, hvordan andre data, som også siger noget om kvalitet, f.eks. fra apv og forældretilfredshed. inddrages i tilsynet.</p>
Andre bemærkninger til forslaget?	
	<p>Mange høringsvar peger på, at der skal afsættes flere ressourcer til tilsynet, særligt flere observationer af den pædagogiske praksis. ÅFO ønsker at kadence for tilsynet generelt lægger sig op ad de andre 6-byer.</p> <p>Forslag om evaluering efter prøveperiode</p> <p>Specialdagtilbuddet Skovbrynet forventer, at der også iværksættes et uanmeldte og anmeldte tilsyn i dagtilbuddet i lighed med tilsynet i dagtilbuddene, der fungerer efter dagtilbudsloven.</p> <p>Forslag om introduktion til ledere og medarbejdere, så de har kendskab til materialet (dagsordener til møder, observationsredskaber mv). og kan føle sig trygge i konteksten.</p> <p>De selvejende dagtilbud bemærker, at de ikke været inviteret med i inddragelsen. Det ønsker de fremover.</p> <p>Nem adgang til tilsynskonsulenter for forældre.</p>



	<p>Fokus på effekt af indsatser i tilsynet også.</p> <p>Forslag om hurtigt prøvetilsyn, så man ved, hvad man kan forvente. Det vil give ro.</p> <p>Evaluering af tilsynet efter nogle år.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





AARHUS
KOMMUNE

HØRING OM UDMØNTNING AF LOV OM TILSYN I DAGTILBUD (H416)

Samlede hørings svar

Start på høring 11/02/2022
Høringsfrist 15/03/2022
Antal hørings svar 23

Forening / organisation	3
Aarhus Kommune (v. Eva Christensen) - HS3478400	3
Aarhus kommune (v. Mette Steen) - HS2098394	10
Bestyrelse i Risskov Dagtilbud (v. Randi Theill Reimann) - HS9722936	18
Bestyrelsen i Ellevang Dagtilbud (v. Ida Ahlmann Østergaard) - HS8221748	23
BUPL Århus (v. Helle Ebsen) - HS3855414	27
BUPL Århus (v. Helle Ebsen) - HS4297916	34
Dagtilbud Hasle (v. Kristine Schroll) - HS4557150	41
DTLAA, Dagtilbudslederforeningen Aarhus (v. Lene Syberg, DTLAA) - HS4961402	49
Foreningen af selvejende dagtilbudsledere i Aarhus, SDL Aarhus (v. Maiken Grønvald) - HS8502557	58
Landsforeningen Autisme Kreds Østjylland (v. Marianne Banner) - HS8556704	66
Landsforeningen Autisme Kreds Østjylland (v. Marianne Banner) - HS7974742	71
Landsforeningen Autisme Kreds Østjylland (v. Marianne Banner) - HS2270389	76
Ledelse og LMU i Ellevang Dagtilbud (v. Ida Ahlmann Østergaard) - HS2451352	81
Skjoldhøj Dagtilbud MED og Bestyrelse. (v. Forældrebestyrelsen Skjoldhøj Dagtilbud) - HS7416084	85
Tranbjerg Dagtilbud (v. Mette Ruggard) - HS2075882	92
Århus Forældreorganisation (v. Århus Forældreorganisation) - HS0875206	100
Myndighed	107
Lisbjerg - Trige - Spørring dagtilbud (v. Lea Frislev Olsen) - HS7829801	108
Lokalt MED udvalg fra Risskov Dagtilbud (v. Stig Thomsen) - HS7459988	111
Specialdagtilbud Skovbrynet (v. Bjørg Pugholm) - HS5836921	115
Råd og nævn	118
Forældrebestyrelsen, Møllevang Dagtilbud (v. Eva Christensen) - HS3674616	119
Viby-Rosenvang Dagtilbudsbestyrelse (v. Benjamin Hertz) - HS0265222	126
Virksomhed	129
Harlev Dagtilbud (v. Louise Lund Rasmussen) - HS7593603	130
Lystrup-Elsted Dagtilbud (Aarhus Kommune) (v. Lystrup-Elsted Dagtilbud) - HS8167151	137



HØRINGSSVAR

Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Eva Christensen
Forening / organisation
Aarhus Kommune
HS3478400
H416

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud
Høringens ID: 416
Høringssvarets sagsnummer: HS3478400
Dato for oprettelse: 2022-03-08 12:09:02

Afsender

Navn: Eva Christensen
Udtaler sig som: Forening / organisation
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Aarhus Kommune

Indhold

Høringssvar Tilsyn Lokal medudvalg

Høringssvar fra Lokal Medudvalg ved Møllevang dagtilbud

Inspiration til formulering af hørings svar

Forslag til udmøntning af lovgivning om tilsyn i dagtilbud

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres hørings svar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af hørings materialet og i formuleringen af jeres hørings svar. Spørgsmålene er vejledende og blot til inspiration. Når I skriver jeres hørings svar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres hørings svar er helt frivilligt, og materialet kan bruges som inspiration for dem, som ønsker det.

Hørings svar skal indsendes [her](#)

Uvildighed	Hørings svar
<p><i>Har I bemærkninger til forslaget omkring sikring af uvildighed i tilsynet?</i></p> <p>Uvildighed sikres ved at tilsynskonsulenter i forvaltningen gennemfører observationer, tilsynsmøder og udarbejder tilsyns rapporter på et ensartet og systematisk grundlag.</p>	<p>Det er godt med uvildighed i tilsynet. Dog vil vi gerne have sikret, at det er en uvildig, som kender til hverdagslivet i vores dagtilbud. Det vi mener er en konsulent der har arbejdet under vores vilkår. En der har erfaringer i arbejdet som pædagog og ikke lige kommer fra en uddannelse.</p> <p>Det må ikke blive skrivebordsarbejde!</p>
Uanmeldte observationer	Hørings svar
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om uanmeldte observationer, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hyppighed</i> • <i>Længde</i> • <i>Indhold</i> • <i>Fokus</i> • <i>Uanmeldte vs. Anmeldte</i> • <i>Foretages af tilsynskonsulenter fra forvaltning med en pædagogisk indsigt</i> • <i>Andet / Yderligere</i> <p>Forslaget lægger op til uanmeldte observationer i alle dagtilbudsafdelinger, dagplejehjem og legestuer hvert 4. år. Observationen har en varighed af 3 timer i</p>	<p>Vi synes at hyppigheden er ok, men vil gerne have sikret at der er tid til at arbejde i dybden med kvaliteten mellem tilsynene.</p> <p>Det glæder os at der bliver sat fokus på kvalitet og vores pædagogiske læringsmiljøer, det pædagogiske grundlag og den pædagogiske læreplan.</p> <p>Vi tænker, vi kan være med til i åbenhed at præsentere alt det gode, som vi arbejder med. Vi er udviklingsorienteret og forventer det samme af tilsyn i dagtilbud.</p>



<p>dagtilbudsafdelinger og legestuer og 2 timer i dagplejehjem. Observationer tager afsæt i et ensartet, systematisk, forskningsbaseret redskab, der har fokus på de pædagogiske læringsmiljøer med afsæt i det pædagogiske grundlag. Observationerne udføres af tilsynskonsulenter fra forvaltningen med pædagogisk indsigt.</p>	
<p>Lokale observationer</p>	<p>Høringssvar</p>
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om lokale observationer, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hyppighed</i> • <i>Længde</i> • <i>Indhold</i> • <i>Fokus</i> • <i>Andet / Yderligere</i> <p>Forslaget lægger op til, at der hvert 4. år – og løbende – foretages observationer i læringsmiljøerne af de lokale ledere og medarbejdere. De lokale observationer lægger sig op ad de uvildige observationer, som foretages af tilsynskonsulenter, i metode og indhold.</p>	<p>Vi synes at hyppigheden er ok, men vil gerne have sikret at der er tid til at arbejde i dybden med kvaliteten mellem tilsynene.</p> <p>Det glæder os at der bliver sat fokus på kvalitet og vores pædagogiske læringsmiljøer, det pædagogiske grundlag og den pædagogiske læreplan.</p> <p>Vi tænker, vi kan være med til i åbenhed at præsentere alt det gode, som vi arbejder med. Vi er udviklingsorienteret og forventer det samme af tilsyn i dagtilbud.</p>
<p>Anmeldte tilsynsmøder</p>	<p>Høringssvar</p>
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til de anmeldte tilsynsmøder?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hyppighed</i> • <i>Varighed</i> • <i>Indhold</i> • <i>Deltagerkreds</i> • <i>Andet</i> <p>Forslaget lægger op til tilsynsmøder af 3 timers varighed i alle dagtilbudsafdelinger og dagplejeafdelinger hvert andet år. Deltagerne på mødet er dagtilbudslederen, den pædagogiske leder, tilsynskonsulenten, repræsentant fra forældrerådet og evt. medarbejderrepræsentanter. Mødet følger en fast systematik og tager afsæt i vurderingen af kvaliteten fra observationen</p>	<p>Vi synes at hyppigheden er ok, men vil gerne have sikret at der er tid til at arbejde i dybden med kvaliteten mellem tilsynene.</p> <p>Det glæder os at der bliver sat fokus på kvalitet og vores pædagogiske læringsmiljøer, det pædagogiske grundlag og den pædagogiske læreplan.</p> <p>Vi tænker, vi kan være med til i åbenhed at præsentere alt det gode, som vi arbejder med. Vi er udviklingsorienteret og forventer det samme af tilsyn i dagtilbud.</p>



og andre forhold, som har betydning for kvaliteten af læringsmiljøerne.	
Tilsynsrapporten	Hørings svar
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om tilsynsrapporter?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Form</i> - <i>Indhold</i> <p>Tilsynskonsulenten udarbejder en tilsynsrapport for hver dagtilbudsafdeling hvert andet år. Tilsynsrapporten indeholder konklusioner om vurderingen af kvaliteten i den enkelte afdeling, anbefalinger til tiltag på baggrund af tilsynsmødet, samt andre forhold som har betydning for kvaliteten i afdelingen. Tilsynsrapporten offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside. Der udarbejdes en samlet rapport for alle kommunale dagplejere hvert andet år, som offentliggøres på kommunens hjemmeside samt i de enkelte dagplejehjem. I forbindelse med skærpet tilsyn ved en alvorlig bekymring afsluttes forløbet med en ny tilsynsrapport.</p>	Ok
Dagtilbudsbestyrelsen	Hørings svar:
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til inddragelse af dagtilbudsbestyrelsen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hyppighed</i> - <i>Indhold</i> - <i>Form</i> <p>Dagtilbudsbestyrelsen orienteres om tilsynet i dagtilbuddet én gang hvert andet år af tilsynskonsulenten.</p> <p>Derudover orienteres dagtilbudsbestyrelsen ved alvorlige bekymringer, som giver anledning til udarbejdelse af en handleplan. Dagtilbudsbestyrelsen får mulighed for at kommentere handleplanen. Handleplanen skal godkendes af Børn og Unge-chefen</p>	Ok
Skærpet tilsyn ved bekymring	
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslag om procedure ved skærpet tilsyn ved en bekymring?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Redegørelse fra ledelse</i> 	Ok Berørte medarbejdere ønsker at deltage i en tilbagemelding.



<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bemærkninger fra forældreråd</i> • <i>Tilsynsmøde</i> <p>Ved forhold der giver anledning til bekymring indhentes redegørelse fra ledelse og forældreråd. Børn og Unge-chef, tilsynskonsulent og lokal ledelse aftaler tiltag.</p> <p>Der følges efterfølgende op i ledelseslinjen.</p>	
<p>Skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til forslag om procedure ved skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Indhold</i> - <i>Fremgangsmåde</i> <p>Skærpet tilsyn ved alvorlige bekymringer følges op med et ekstra tilsynsmøde, en handleplan, som skal kommenteres af bestyrelse og godkendes af børn og unge-chef. Inden for tidsrammen af handleplanen gennemføres evt. en ekstra observation, tilsynsmøde og tilsynsrapport.</p>	<p>ok</p>
<p>Dagplejen</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til forslaget om at udarbejde en fælles ramme for det løbende tilsyn i ledelseslinjen i dagplejen?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hyppighed</i> - <i>Indhold</i> - <i>Andet?</i> 	
<p>Tilsynsrapport til byrådet</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til den samlede rapport for tilsynet til byrådet?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Form</i> - <i>Indhold</i> 	<p>Vi håber det blive en løsningsorienteret dialogisk tilgang og er spændte på hvilke materiale, der skal danne baggrund for tilsynene.</p>



<p>- <i>Sammenhæng til læringsamtaler og kvalitetsrapport hvert andet år</i></p> <p>Loven foreskriver, at byrådet hvert andet år forelægges en samlet rapport for tilsynet i kommunen. I øjeblikket drøfter byrådet hvert andet år kvaliteten i dagtilbuddene med afsæt i læringsamtaler og evalueringen af den pædagogiske læreplan jf. dagtilbudsloven.</p>	
<p>Værdi af forslag om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud</p>	
<p><i>Hvordan vurderer, I at forslaget kan medvirke til at kvalificere og styrke arbejdet med kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer f.eks. ved at?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kvalificere viden om kvaliteten af læringsmiljøerne</i> - <i>Supplere og understøtte tilsynet i ledelseslinjen?</i> - <i>Andet?</i> 	<p>Det kan være med til at kvalificere vores arbejde og styrke arbejdet med kvalitet i vores læringsmiljøer, da der er opfølgning i ledelseslinjen og vi har vores 2 årlige læringsamtaler.</p>
<p>Andre bemærkninger til forslaget?</p>	





HØRINGSSVAR

Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Mette Steen
Forening / organisation
Aarhus kommune
HS2098394
H416

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud
Høringens ID: 416
Høringssvarets sagsnummer: HS2098394
Dato for oprettelse: 2022-03-14 15:45:17

Afsender

Navn: Mette Steen
Udtaler sig som: Forening / organisation
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Aarhus kommune

Indhold

Høring i forbindelse med udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

KJolt Hasselager Dagtilbud og Bestyrelses sender hermed et fælles hørings svar

• Inspiration til formulering af hørings svar

Forslag til udmøntning af lovgivning om tilsyn i dagtilbud

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres hørings svar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af hørings materialet og i formuleringen af jeres hørings svar. Spørgsmålene er vejledende og blot til inspiration. Når I skriver jeres hørings svar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres hørings svar er helt frivilligt, og materialet kan bruges som inspiration for dem, som ønsker det.

Hørings svar skal indsendes [her](#)

Uvildighed	Hørings svar
<p><i>Har I bemærkninger til forslaget omkring sikring af uvildighed i tilsynet?</i></p> <p>Uvildighed sikres ved at tilsynskonsulenter i forvaltningen gennemfører observationer, tilsynsmøder og udarbejder tilsyns rapporter på et ensartet og systematisk grundlag.</p>	<p>I Kolt Hasselager dagtilbud er vi glade for, at loven om tilsyn i dagtilbud indeholder krav om uvildighed samt konkrete iagttagelser af den pædagogiske praksis. Vi bakker op om en anbefaling af at tilsyn bliver foretaget af forvaltningsansatte konsulenter.</p> <p>Vi kunne dog ønske os et afprøvet evidens- og forskningsbaseret grundlag og værktøj, som tilsynet og den indeholdte observation og rapport tager udgangspunkt i. Der findes både internationalt og nationalt anerkendte metoder som kan anvendes, bl.a. har Eccers/Iters været afprøvet i 2 dagtilbud i Aarhus som pilotprojekt med stor succes, og flere kommuner har brugt KIDS.</p> <p>Vi opfordrer til at, at man vælger en model og systematik som er tidligere er anvendt og afprøvet, og at der ikke anvendes ledelses- og forvaltningsmæssige ressourcer på at udvikle sin egen Aarhus-model for metode. Derimod ser vi det vigtigt at man læner sig op ad de erfaringer, som andre kommuner har gjort sig.</p>
Uanmeldte observationer	Hørings svar
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om uanmeldte observationer, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hyppighed</i> • <i>Længde</i> • <i>Indhold</i> • <i>Fokus</i> 	<p>Aarhus har som en af de eneste kommuner i DK, hidtil udelukkende haft tilsyn i ledelseslinjen. Vi anser derfor den nye lov om tilsyn en forandring som vi hilser velkommen – det er sundt at få andre øjne på den pædagogiske praksis helt ude på ”blå stue”, og derefter tage en udviklende, reflekterende dialog om observationerne, hvor øjne udefra altid vil kunne bidrage til refleksioner over praksis, som man</p>



<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uanmeldte vs. Anmeldte</i> • <i>Foretages af tilsynskonsulenter fra forvaltning med en pædagogisk indsigt</i> • <i>Andet / Yderligere</i> <p>Forslaget lægger op til uanmeldte observationer i alle dagtilbudsafdelinger, dagplejehjem og legestuer hvert 4. år. Observationen har en varighed af 3 timer i dagtilbudsafdelinger og legestuer og 2 timer i dagplejehjem. Observationer tager afsæt i et ensartet, systematisk, forskningsbaseret redskab, der har fokus på de pædagogiske læringsmiljøer med afsæt i det pædagogiske grundlag. Observationerne udføres af tilsynskonsulenter fra forvaltningen med pædagogisk indsigt.</p>	<p>ikke selv havde fået øje på, og en deraf følgende udvikling af den pædagogiske praksis.</p> <p>Der kan ske meget i en institution på 4 år og derfor mener vi at kadencen på 4 år for den uanmeldte observation og efterfølgende uvildig tilsynsrapport er for lang. – muligheden for at kunne gøre noget for at forbedre kvaliteten og dermed generere nye uvildige data på baggrund af observationer som så kan offentliggøres på relevante hjemmesider.</p> <p>Vi ønsker som dagtilbud løbende at udvikle kvaliteten i den praksis vi hver dag tilbyder børnene. Hvis der var observationer hvert andet år af tilsynskonsulenten, ville der i højere grad skabes sammenhæng i tilsyn og kvalitetsudvikling i praksis, frem for fragmenterede nedslag hvert fjerde år uden sammenhæng og betydning for det daglige arbejde, der udføres med børnene og læreplanen.</p> <p>Vi er bekymrede for at der i høringsmaterialet kun lægges op til ét besøg pr. afdeling. Der er forskel på vores afdelingernes størrelse. Her bør der differentieres og prioriteres, således at meget store afdelinger har flere observationer. Vi ser det også som vigtigt at der både er observationer i vuggestue og børnehave i samme afdeling.</p>
<p>Lokale observationer</p>	<p>Hørings svar</p>
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om lokale observationer, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hyppighed</i> • <i>Længde</i> • <i>Indhold</i> • <i>Fokus</i> • <i>Andet / Yderligere</i> <p>Forslaget lægger op til, at der hvert 4. år – og løbende – foretages observationer i læringsmiljøerne af de lokale ledere og medarbejdere. De lokale observationer lægger sig op ad de uvildige observationer, som foretages af tilsynskonsulenter, i metode og indhold.</p>	<p>Vi vil gerne pointere at hverken de pædagogiske ledere eller dagtilbudsledere har de nødvendige kompetencer til at udføre tilsyn, som læner sig op ad de uvildige observationer i metode og indhold. De pædagogiske ledere er i forvejen pressede på opgaver og arbejdsmiljø og vi ser det derfor ikke som en mulighed at få tilsynsmodellen til at virke, uanset om der blev givet en ressourcekrævende kompetenceudvikling forløb til lederne.</p> <p>Derfor foreslår vi, at de lokale observationer konverteres til observationer som bliver foretaget af tilsynskonsulenter, som ud fra vores forslag kommer hvert andet år i afdelingen.</p> <p>Det vil selvfølgelig kræve at der tilføres ekstra ressourcer ved en budgetforhandling, da der i udkastet kun er lagt op til at der bruges DUT-midler til tilsynet i Børn og Unge og ikke som</p>



	<p>i andre sammenlignelige kommuner, hvor der i en årrække har været uvildige tilsyn i forvejen.</p> <p>Aarhus har ikke hidtil brugt nogle midler på tilsyn men har i stedet lagt ansvaret i ledelseslinjen. Det vil sige ud til de ledere som allerede har et utal af andre opgaver og derfor heller ikke har ressourcerne. Det betyder at DUT-midlerne kun med nød og næppe kan dække de minimumskrav den nye lovgivning foreskriver.</p> <p>På den lange bane forudser vi, at for organisationen – og dagtilbudsområdet – på sigt vil være en billigere løsning med ansættelse af ekstra tilsynskonsulenter fremfor kompetenceudvikling af ledere til tilsynsopgaven.</p> <p>Der vil meget vel komme en eventuel opgaveglidning, da nogen jo skal udføre de opgaver, som lederne ikke kan finde tid til hvis de skal udføre den nye tilsynsopgave – hvordan skal vi sikre kvaliteten i praksis, hvis der lægges yderligere opgaver på lederne - der er pres på både dagtilbudsledere og pædagogiske ledere i forvejen i en virkelighed hvor fastholdelse og rekruttering af ledere er en udfordring.</p> <p>Det er selvfølgelig ikke en uvildig observation, når en leder observerer i egen organisation, man kan derfor diskutere legitimitet og validitet i data. Kompetencen til at observere skal opbygges, både i form af erfaring og viden – denne kapacitetsopbygning bliver spinkel, når man kun hvert fjerde år som leder laver observationer, og tilsynskonsulenten gør det hver dag.</p> <p>Vi har selvfølgelig som ledere løbende observationer af praksis og refleksion over disse i forbindelse med evalueringskultur og praksisudvikling – dette kan dog ikke betegnes som et formaliseret tilsyn.</p>
<p>Anmeldte tilsynsmøder</p>	<p>Hørings svar</p>
<p>Hvilke bemærkninger har I til de anmeldte tilsynsmøder?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hyppighed • Varighed • Indhold • Deltagerkreds 	<p>Vi er overordnet tilfredse med kadencen i de anmeldte tilsynsmøder, blot med den ændring at hvert tilsynsmøde er med udgangspunkt i uvildige observationer, der, som tidligere beskrevet, foretages af tilsynskonsulenter.</p> <p>Endvidere ønsker vi at Børn og Unge-cheferne i distrikterne knyttes tættere an til den løbende kvalitetsudvikling i dagtilbuddene, således at der er deltagelse af Børn og Unge-chefer på udvalgte tilsynsmøder. Dette for at kæde hele</p>



<ul style="list-style-type: none"> • <i>Andet</i> <p>Forslaget lægger op til tilsynsmøder af 3 timers varighed i alle dagtilbudsafdelinger og dagplejeafdelinger hvert andet år. Deltagerne på mødet er dagtilbudslederen, den pædagogiske leder, tilsynskonsulenten, repræsentant fra forældrerådet og evt. medarbejderrepræsentanter. Mødet følger en fast systematik og tager afsæt i vurderingen af kvaliteten fra observationen og andre forhold, som har betydning for kvaliteten af læringsmiljøerne.</p>	<p>kvalitetsudviklingen sammen med læringssamtalerne dagtilbuddet.</p> <p>Derudover bør hele kvalitetskadencen og årshjul tænkes sammen, så evaluering af pædagogisk læreplan, læringssamtale samt tilsynsmøder tænkes sammen til EN sammenhængende kvalitetsudviklingskæde.</p>
<p>Tilsynsrapporten</p>	<p>Høringsvar</p>
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om tilsynsrapporter?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Form</i> - <i>Indhold</i> <p>Tilsynskonsulenten udarbejder en tilsynsrapport for hver dagtilbudsafdeling hvert andet år. Tilsynsrapporten indeholder konklusioner om vurderingen af kvaliteten i den enkelte afdeling, anbefalinger til tiltag på baggrund af tilsynsmødet, samt andre forhold som har betydning for kvaliteten i afdelingen. Tilsynsrapporten offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside. Der udarbejdes en samlet rapport for alle kommunale dagplejere hvert andet år, som offentliggøres på kommunens hjemmeside samt i de enkelte dagplejehjem. I forbindelse med skærpet tilsyn ved en alvorlig bekymring afsluttes forløbet med en ny tilsynsrapport.</p>	<p>Vi anser det som vigtigt, at baggrundsmaterialet for tilsynsrapporten er tilgængeligt, og som tidligere nævnt en 2-årig kadence, således at der hvert andet år er en tilsynsrapport baseret på observationer af en tilsynskonsulent. Dette med henblik på dagtilbudsafdelingernes mulighed for at ændre på eventuelle tilsynspunkter.</p> <p>Vi forudser at der vil komme en stor efterspørgsel på understøttelse af praksisudvikling samt kompetenceudvikling af både ledere og medarbejdergrupper på baggrund af tilsynsrapporterne. Har vi i Børn og Unge den fornødne forvaltningskapacitet til at understøtte dagtilbuddenes arbejde med kvalitetsudvikling generelt.</p>
<p>Dagtilbudsbestyrelsen</p>	<p>Høringsvar:</p>
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til inddragelse af dagtilbudsbestyrelsen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hyppighed</i> - <i>Indhold</i> - <i>Form</i> <p>Dagtilbudsbestyrelsen orienteres om tilsynet i dagtilbuddet én gang hvert andet år af tilsynskonsulenten.</p> <p>Derudover orienteres dagtilbudsbestyrelsen ved alvorlige bekymringer, som giver anledning til udarbejdelse af en handleplan. Dagtilbudsbestyrelsen får mulighed for at</p>	<p>I forbindelse med inddragelse af dagtilbudsbestyrelsen bliver det en udfordring at der er afdelingsvise tilsynsrapporter, og at man sidder i forældrebestyrelsen for et samlet dagtilbud. Vi så gerne, at man i højere grad involverede forældrerådene, og selvfølgelig først og fremmest bestyrelsesmedlemmet fra den enkelte afdeling.</p>



<p>kommentere handleplanen. Handleplanen skal godkendes af Børn og Unge-chefen</p>	
<p>Skærpet tilsyn ved bekymring</p>	
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslag om procedure ved skærpet tilsyn ved en bekymring?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Redegørelse fra ledelse</i> • <i>Bemærkninger fra forældreråd</i> • <i>Tilsynsmøde</i> <p>Ved forhold der giver anledning til bekymring indhentes redegørelse fra ledelse og forældreråd. Børn og Unge-chef, tilsynskonsulent og lokal ledelse aftaler tiltag.</p> <p>Der følges efterfølgende op i ledelseslinjen.</p>	<p>Udover en stor bekymring for, om der er den fornødne forvaltningskapacitet til at understøtte de afdelinger, hvor der konstateres bekymring eller skærpet tilsyn, foreslår vi at der skal være mulighed for at få lavet en ny uvildig og uanmeldt observation foretages, så afdelingen har mulighed for at arbejde med handleplan og ændre en tilsynsrapport med bekymring eller skærpet tilsyn.</p>
<p>Skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til forslag om procedure ved skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Indhold</i> - <i>Fremgangsmåde</i> <p>Skærpet tilsyn ved alvorlige bekymringer følges op med et ekstra tilsynsmøde, en handleplan, som skal kommenteres af bestyrelse og godkendes af børn og unge-chef. Inden for tidsrammen af handleplanen gennemføres evt. en ekstra observation, tilsynsmøde og tilsynsrapport.</p>	<p>Se ovenstående</p>
<p>Dagplejen</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til forslaget om at udarbejde en fælles ramme for det løbende tilsyn i ledelseslinjen i dagplejen?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hyppighed</i> - <i>Indhold</i> - <i>Andet?</i> 	<p>Vi stiller os positive ift. en fælles ramme for det løbende tilsyn i ledelseslinjen i dagplejen. Denne ramme skal selvfølgelig indeholde det samme grundlag og metode som den bydækkende tilsynsmodel og metode.</p>



Tilsynsrapport til byrådet	
<p><i>Har I bemærkninger til den samlede rapport for tilsynet til byrådet?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Form</i> - <i>Indhold</i> - <i>Sammenhæng til læringsamtaler og kvalitetsrapport hvert andet år</i> <p>Loven foreskriver, at byrådet hvert andet år forelægges en samlet rapport for tilsynet i kommunen. I øjeblikket drøfter byrådet hvert andet år kvaliteten i dagtilbuddene med afsæt i læringsamtaler og evalueringen af den pædagogiske læreplan jf. dagtilbudsloven.</p>	<p>Der bør være en samlet tilbagemelding til byrådet, hvor både evaluering af læreplaner, læringsamtaler samt tilsynsrapporter indgår.</p> <p>Her indgår tilsynsrapporterne som en del af de data byrådet skal forholde sig til, hvor udgangspunktet er den pædagogiske praksis og de læringsmiljøer vi stiller til rådighed for kommunens børn, og dermed den samlede kvalitet i kommunens dagtilbud.</p>
Værdi af forslag om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud	
<p><i>Hvordan vurderer, I at forslaget kan medvirke til at kvalificere og styrke arbejdet med kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer f.eks. ved at?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kvalificere viden om kvaliteten af læringsmiljøerne</i> - <i>Supplere og understøtte tilsynet i ledelseslinjen?</i> - <i>Andet?</i> 	<p>Vi er meget tilfredse med loven om tilsyn til at kvalificere vores løbende tilsyn i ledelseslinjen. Vi er som dagtilbud optagede af kvalitetsudvikling i vores afdelinger, og ser de uvildige observationsbesøg som en mulighed for kunne være opmærksomme på om der er behov for særlig understøttelse.</p>
Andre bemærkninger til forslaget?	





HØRINGSSVAR

Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Randi Theill Reimann

Forening / organisation

Bestyrelse i Risskov Dagtilbud

HS9722936

H416

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Høringens ID: 416

Høringssvarets sagsnummer: HS9722936

Dato for oprettelse: 2022-03-09 15:58:25

Afsender

Navn: Randi Theill Reimann

Udtaler sig som: Forening / organisation

Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Bestyrelse i Risskov Dagtilbud

Indhold

Høringssvar fra Risskov Dagtilbud vedr. forslag til udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Vedhæftet fremsendes hørings svar på vegne af bestyrelsen i Risskov Dagtilbud.

Risskov, den 9. marts 2022

Hørings svar fra bestyrelsen i Risskov Dagtilbud

Hermed afgiver dagtilbudsbestyrelsen i Risskov Dagtilbud hørings svar i forbindelse med forslag til udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud.

Der findes ingen dagplejere i dagtilbuddet, hvorfor der i hørings svaret ikke er medtaget bemærkninger om tilsynet for disse.

Indledningsvist skal det understreges, at bestyrelsen hilser det meget velkomment, at der nu kommer et eksternt tilsyn på området. Bestyrelsen har dog en række bekymringer omkring den foreslåede udmøntning, der beskrives nærmere i det følgende.

Bestyrelsen stiller sig således kritisk over for udformningen i de to tilsyn og intervallet i de uanmeldte tilsyn.

I 2020 og 2021 var Risskov Dagtilbud med i ITERS og Ecers-projektet. ECERS og ITERS er en forskningsmetode, som vurderer læringsmiljøets kvalitet. Med værktøjet måles læringsmiljøet – ikke børnene. Redskaberne fokuserer hver på næsten 500 tegn på kvalitet; herunder mange af de kvalitetselementer, som er indeholdt i den styrkede pædagogiske læreplan, som udgør rammen for det pædagogiske arbejde i alle dagtilbud i Danmark. Alle aktiviteter gennem dagligdagen skaber nemlig muligheder og begrænsninger, og indeholder et potentiale for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Akkurat som den styrkede pædagogiske læreplan foreskriver, at praksis skal. Deltagelse i projektet var en stor succes, da det gav rigtig mange brugbare refleksioner og konstruktiv sparring til de enkelte afdelinger i dagtilbuddet, både i forhold til at blive bekræftet i de mange ting, som afdelingerne gjorde rigtig godt, men særligt også i forhold til de steder, hvor der blev bragt forslag til en anden tilgang på banen.

Med dagtilbuddets viden fra ITERS og Ecers-projektet er det således også bestyrelsens vurdering, at det vil være mere passende med eksterne observationer hvert andet eller tredje år, alt efter hvilken metode der vælges til at systematiserer tilsynet med, og ikke blot ved det foreslåede uanmeldte tilsyn hver fjerde år.

Ved blot at have eksterne observationer i forbindelse med uanmeldt tilsyn hvert 4. år kan alt for mange børn risikere et helt vuggestue- og/eller børnehaveliv uden uanmeldt tilsynsbesøg med ekstern observation, hvorved forhold der giver anledning til ændringer i pædagogisk praksis således ikke bliver opdaget. Det er bestyrelsens vurdering, at uanmeldte tilsynsbesøg hvert 2. eller 3. år, også tillader tid til refleksion over de erfaringer, der drages på baggrund af de observationer konsulenten foretager på tilsynsbesøgene.

Bestyrelsen stiller sig også kritisk overfor varigheden af tilsynskonsulenternes observationer på tre timer, hvor alle institutioner skæres over én kam og gives samme observationstid uanset institutionens størrelse.

Det er bestyrelsens holdning, at observationstiden bør afhænge af, hvor mange stuer der er i en institution, således at alle stuer og dermed alt personale kan få glæde af de erfaringer, der kan gøres på baggrund af observationerne.

Det er ligeledes bestyrelsens holdning, at det er vigtigt, at der foretages observationer både om formiddagen og eftermiddagen, da sammensætningen af børn og voksne og dermed også læringsmiljøerne er forskellige i disse tidsrum.

Bestyrelsen skal også bemærke, at det er svært at afgive et høringssvar på materiale, der kun beskriver rammen for tilsynet og hvor beskrivelse af indholdet endnu ikke er færdigt. Vi efterlyser viden om hvilke kvalitetskriterier observationerne tager udgangspunkt i samt formen på tilbagemeldinger og offentliggørelsen.

For at observationerne fra en udefrakommende konsulent efter bestyrelsens opfattelse skal have værdi, er det således vigtigt, at det materiale, der skal danne grundlaget for tilsynet, skal fokuseres på kvaliteten af dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø. Det pædagogiske læringsmiljø er den sammenhæng børnene indgår i, når de befinder sig i dagtilbuddet og omfatter blandt andet:

- samspillet med og relationer til personalet og til resten af børnegruppen,
- legen, herunder legens muligheder samt den voksnes rolle i legen,
- planlagte pædagogiske aktiviteter og hverdagsrutiner,
- den fysiske indretning på stuen og i dagtilbuddet generelt, da det giver et billede af, om det er et sted, der er rart at være barn i.

Bestyrelsen trækker ved ovenstående igen på de erfaringer deltagelsen i ITERS og Ecers-projektet har givet, og grundstenen fra projektet.

Det skal efter bestyrelsens opfattelse sikres, at tilsynet samlet set bliver et objektive tilsyn med og indblik i institutionens læringsmiljøer, der tager udgangspunkt i forskningsmæssig og evidensbaseret viden omkring, hvad et godt læringsmiljø er.

Bestyrelsen stiller sig i forlængelse af ovenstående kritisk overfor indholdet i de anmeldte tilsynsbesøg.

Det er erfaringen i dagtilbuddet, at det er enormt svært at iagttage ind i egen praksis. Dette skyldes, at medarbejderne internt ved, hvad det er kollegaerne gerne vil opnå, når de agerer på en bestemt måde. Dette kan gøre, at man nemt overser, at de måske ikke lykkes med det ønskede resultat på den mest hensigtsmæssige måde.

Det er samtidig også kendt, at når man skal score sig selv, kommer man typisk til at score sig selv for højt.

Det er ligeledes bestyrelsens vurdering, at der ikke er den store forskel på det "nye" anmeldte tilsynsbesøg i forhold til det tidligere interne ledelsestilsyn i institutionen.

Bestyrelsen tvivler således på, om det anmeldte tilsynsbesøg giver værdi for børnene. Det er der imod som nævnt bestyrelsens vurdering, at det i langt højere grad er de eksterne tilsyn med udefrakommende, der giver værdi for institutionen, hvorfor det bør være disse, der prioriteres i udmøntningen af det nye lov.

Bestyrelsen ønsker også at påpege, at det bør overvejes, hvorvidt det foreslåede anmeldte tilsyn, såfremt dette fastholdes, kan tænkes sammen med de årlige læringsamtaler, således at der ikke opstår en situation, hvor institutionens ledelse og medarbejdere blot skal deltage i flere møder, der langt fra nødvendigvis medfører bedre trivsel og bedre miljøer for børnene.

Bestyrelsen hilser det dog velkomment, at medarbejderne fortsat bliver inddraget i møderne under det anmeldte tilsyn. Det er igen erfaringen fra Iters og Ecers, at dette giver værdig og skaber medejerskab.

I relation til tilsynsrapporten er det i bestyrelsens øjne meget vigtigt, at denne bliver udformet i prosaform og ikke i grafer og korte udtalelser. Rapporten skal sige noget om kvaliteten i den enkelte institution, på en måde så både medarbejdere og forældre kan læse og forstå rapporten.

Det er bestyrelsens håb, at tilsynsbesøgene og tilsynsrapporterne samlet giver konstruktiv sparring i de enkelte institutioner.

I relation til skærpet tilsyn er bestyrelsen glade for at konstatere, at der kommer en formaliseret ramme, så bekymrende tendenser kan blive opdaget og rettet op på (uanset om der er tale om bekymring og/eller alvorlig bekymring). Bestyrelsen finder dog i forlængelse heraf, at børn og unge- forvaltningen skal være forpligtet til at komme på banen og understøtte processen omkring institutioner, der kommer under et skærpet tilsyn. Dette ses ikke umiddelbart indeholdt i det foreliggende materiale.

Afslutningsvist ønsker bestyrelsen at understrege vigtigheden i, at de konsulenter, der skal udføre tilsynene har en baggrund med egentlig erfaring fra dagtilbudsområdet og ikke blot som anført i materialet "indsigt i" området.

Bestyrelsen vil ligeledes foreslå, at den endelige tilsynsordning evalueres efter en prøveperiode, og at der i denne proces inddrages både konsulenter fra forvaltningen samt ledere og medarbejdere fra dagtilbuddene, således at det sikres, at den måde tilsynene gennemføres på reelt skaber værdi for dagtilbuddene og dermed også for børnene.

Venlig hilsen

Dagtilbudsbestyrelsen i Risskov Dagtilbud.



HØRINGSSVAR

Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Ida Ahlmann Østergaard

Forening / organisation

Bestyrelsen i Ellevang Dagtilbud

HS8221748

H416

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Høringens ID: 416

Høringssvarets sagsnummer: HS8221748

Dato for oprettelse: 2022-03-11 08:15:07

Afsender

Navn: Ida Ahlmann Østergaard

Udtaler sig som: Forening / organisation

Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Bestyrelsen i Ellevang Dagtilbud

Indhold

Høringssvar - udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Bestyrelsen i Ellevang Dagtilbud har drøftet høringsmaterialet indgående for at få skabt en større viden om det nuværende tilsyn. Denne drøftelse har resulteret i nedenstående høringssvar.

Hørings svar fra Ellevang Dagtilbuds bestyrelse

Bestyrelsen i Ellevang Dagtilbud har drøftet hørings materialet indgående for at få skabt en større viden om det nuværende tilsyn. Denne drøftelse har resulteret i nedenstående hørings svar.

Bestyrelsen er generelt positive omkring ændringerne i Aarhus Kommunes organisering af det pædagogiske tilsyn. Bestyrelsen ønsker dog en særlig opmærksomhed på, at rammerne for tilsynet er tilrettelagt således, de resulterer i merværdi for de enkelte afdelinger.

Inddragelse af dagtilbudsbestyrelse og forældreråd

Bestyrelsen ser det som en styrke, at bestyrelsen og afdelingernes forældreråd får mulighed for at komme med kommentarer forud for offentliggørelse af tilsynsrapporten, således forældrestemmerne styrkes.

Bestyrelsen vil i den forbindelse påpege vigtigheden i, at forældreråd og bestyrelse klædes på af Børn og Unge i forhold til at deltage i behandlingen af tilsynsrapporten. Især forældrerådet bliver tillagt en relativt stor beslutningsbyrde/ansvar, som ikke tidligere har været opfattet som en del af forældrerådsarbejdet.

Udover en grundig information om, hvilket ansvar man påtager sig, foreslår bestyrelsen, at man ser på, hvordan processen for sammensætning og valg af forældreråd gennemføres. Kendskabet til den styrkede læreplan, der lægges til grund for tilsynspraksis, er sandsynligvis lav blandt forældre. Der bør derfor være en opmærksomhed på, hvordan der tages højde for dette, samt at det i forvejen er et snævert segment, der for nuværende melder sig til forældreråd og bestyrelser. Det bør også være et opmærksomhedspunkt, at der sørges for en fornuftig sammensætning af hhv. forældre fra vuggestue- og børnehaveafdelinger i forældrerådene i de tilfælde, hvor der er tale om integrerede institutioner.

Bestyrelsen bakker op om ÅFO's opmærksomhed på øget tydelighed omkring dagtilbudsbestyrelsen ansvar og handlingsrum.

Bestyrelsen ønsker en opmærksomhed på, hvordan man arbejder med at sikre det gode samarbejde mellem forældre og personale, hvis det lider skade i tiden mellem tilsynene. Hvordan skal man som forælder forholde sig, hvis man har en oplevelse af, at det pædagogiske arbejde differentierer sig fra tilsynskonsulentens opfattelse? Kan der på den baggrund opstå en mistillid til institutionen, der kan sprede sig i forældreråd og evt. forældregruppe? Disse spørgsmål bør der være en opmærksomhed på.

Der ønskes desuden en opmærksomhed på, hvilke udfordringer der potentielt kan opstå i samarbejdet mellem forældre og det pædagogiske personale i en afdeling, hvis en forældrerådsrepræsentant/en forældre repræsentant i bestyrelsen har et barn på en stue, hvor læringsmiljøet har givet anledning til opmærksomhed/skærpet tilsyn. Dette eftersom det må forventes at være svært at være objektiv i situationer, hvor ens eget barn er involveret.

Ressourcer

Bestyrelsen må konstatere, at ved forældredeltagelse bliver møder lagt efter normal åbningstid, hvorfor det vil udløse merforbrug af personaletimer.

Opfølgning

Bestyrelsen mener, at der bør være en stærk og inkluderende proces for opfølgning af igangsatte indsatser, så ro til implementering og resultatbearbejdning sikres for personalet i de enkelte afdelinger. Herefter vil det være en fordel at kunne dele erfaringer bredt med andre afdelinger. I så fald bør der være klarhed om, hvorvidt det skal pålægges tilsynskonsulenter, forældrebestyrelser eller andre at arbejde med den erfaringsdeling. Det virker umiddelbart som en tung byrde at pålægge det pædagogiske personale.

På vegne af Ellevang Dagtilbuds bestyrelse
Formand Signe From



HØRINGSSVAR

Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Helle Ebsen
Forening / organisation
BUPL Århus
HS3855414
H416

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Høringens ID: 416

Høringssvarets sagsnummer: HS3855414

Dato for oprettelse: 2022-03-08 10:17:12

Afsender

Navn: Helle Ebsen

Udtaler sig som: Forening / organisation

Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: BUPL Århus

Indhold

Børn og Unge

BUPL Århus' hørings svar til "Forslag til udmøntning af lovgivning om tilsyn i dagtilbud"

Inspiration til formulering af hørings svar

Forslag til udmøntning af lovgivning om tilsyn i dagtilbud

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres hørings svar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af hørings materialet og i formuleringen af jeres hørings svar. Spørgsmålene er vejledende og blot til inspiration. Når I skriver jeres hørings svar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres hørings svar er helt frivilligt, og materialet kan bruges som inspiration for dem, som ønsker det.

Hørings svar skal indsendes [her](#)

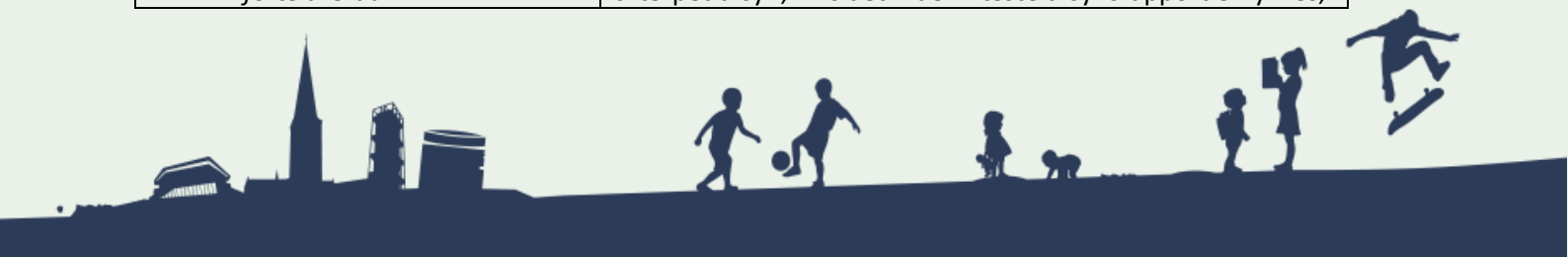
Uvildighed	Hørings svar
<p><i>Har I bemærkninger til forslaget omkring sikring af uvildighed i tilsynet?</i></p> <p>Uvildighed sikres ved at tilsynskonsulenter i forvaltningen gennemfører observationer, tilsynsmøder og udarbejder tilsyns rapporter på et ensartet og systematisk grundlag.</p>	<p>Det er vigtigt, at tilsynskonsulenterne har uddannelse/baggrund i en pædagogisk faglighed, så der sikres en indsigt i pædagogisk teori og praksis. Dette også set i relation til at kunne vurdere kvalitet ud fra faglige og saglige kriterier samt give sparring og feedback der reelt kan være grundlag for at sikre eller højne kvaliteten.</p>
Uanmeldte observationer	Hørings svar
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om uanmeldte observationer, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hyppighed • Længde • Indhold • Fokus • Uanmeldte vs. Anmeldte • Foretages af tilsynskonsulenter fra forvaltning med en pædagogisk indsigt • Andet / Yderligere <p>Forslaget lægger op til uanmeldte observationer i alle dagtilbudsafdelinger, dagplejehjem og legestuer hvert 4. år. Observationen har en varighed af 3 timer i</p>	<p>BUPL finder det uanmeldte tilsyn hvert 4. år tilstrækkeligt som supplement til de anmeldte besøg samt det altid tilstedeværende tilsyn i ledelseslinjen. Ydermere holder økonomien sig indenfor rammen, hvilket også er vigtigt for BUPL, så det ikke skal finansieres ud fra institutionernes normeringer.</p> <p>Ligeledes finder BUPL det passende med observationer af 3 timers varighed til, at kunne sige noget kvalificeret om den pædagogiske kvalitet.</p> <p>Dog er det endnu ikke besluttet og offentliggjort hvilken metode der vil blive brugt til observationerne, hvilket selvfølgelig har betydning for vores endelige mening om observationsmetode og indhold. Her vil vi gerne appellere til, at det bliver en metode, som er gennemsigtig og meningsfuld for de pædagoger, hvis pædagogiske praksis</p>



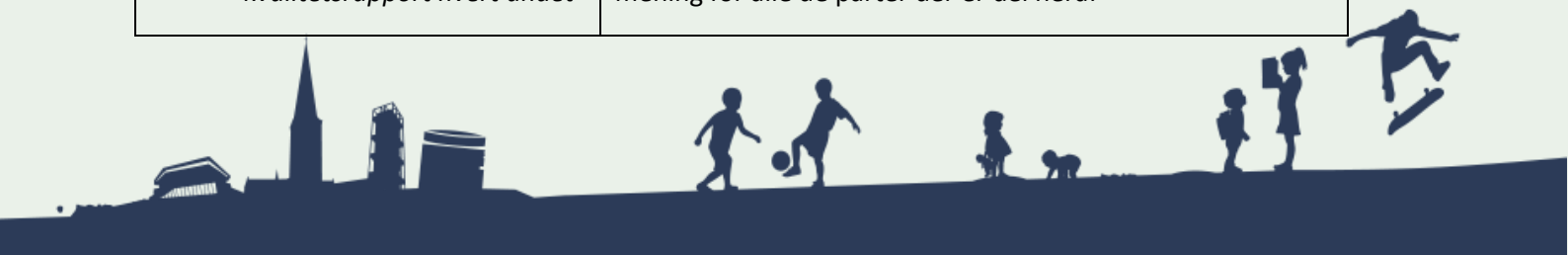
<p>dagtilbudsafdelinger og legestuer og 2 timer i dagplejehjem. Observationer tager afsæt i et ensartet, systematisk, forskningsbaseret redskab, der har fokus på de pædagogiske læringsmiljøer med afsæt i det pædagogiske grundlag. Observationerne udføres af tilsynskonsulenter fra forvaltningen med pædagogisk indsigt.</p>	<p>bliver vurderet herpå.</p> <p>BUPL Århus stiller sig gerne til rådighed for videre samarbejde og sparring i forhold til endelig valg af observationsmetode.</p>
<p>Lokale observationer</p>	<p>Hørings svar</p>
<p>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om lokale observationer, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hyppighed • Længde • Indhold • Fokus • Andet / Yderligere <p>Forslaget lægger op til, at der hvert 4. år – og løbende – foretages observationer i læringsmiljøerne af de lokale ledere og medarbejdere. De lokale observationer lægger sig op ad de uvildige observationer, som foretages af tilsynskonsulenter, i metode og indhold.</p>	<p>Observationerne skal give mening for den pædagogiske praksis og være med til at understøtte den pædagogiske dømmekraft</p> <p>Det er vigtigt at der bliver valgt en metode, som kan rumme det brede databegreb, som er skrevet ind i det fælles pædagogiske grundlag, og som dagtilbuddene i Aarhus arbejder efter.</p>
<p>Anmeldte tilsynsmøder</p>	<p>Hørings svar</p>
<p>Hvilke bemærkninger har I til de anmeldte tilsynsmøder?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hyppighed • Varighed • Indhold • Deltagerkreds • Andet <p>Forslaget lægger op til tilsynsmøder af 3 timers varighed i alle dagtilbudsafdelinger og dagplejeafdelinger hvert andet år. Deltagerne på mødet er dagtilbudslederen, den pædagogiske leder, tilsynskonsulenten, repræsentant fra forældrerådet og evt. medarbejderrepræsentanter. Mødet følger en fast systematik og tager afsæt i vurderingen af kvaliteten fra observationen og andre forhold, som har betydning for kvaliteten af læringsmiljøerne.</p>	<p>For BUPL er det afgørende, at der deltager pædagoger i de anmeldte tilsynsmøder, alene af den grund, at det er den pædagogiske praksis de udøver i hverdagen, der er genstand for mødets indhold.</p>



Tilsynsrapporten	Hørings svar
<p>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om tilsynsrapporter?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Form - Indhold <p>Tilsynskonsulenten udarbejder en tilsynsrapport for hver dagtilbudsafdeling hvert andet år. Tilsynsrapporten indeholder konklusioner om vurderingen af kvaliteten i den enkelte afdeling, anbefalinger til tiltag på baggrund af tilsynsmødet, samt andre forhold som har betydning for kvaliteten i afdelingen. Tilsynsrapporten offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside. Der udarbejdes en samlet rapport for alle kommunale dagplejere hvert andet år, som offentliggøres på kommunens hjemmeside samt i de enkelte dagplejehjem. I forbindelse med skærpet tilsyn ved en alvorlig bekymring afsluttes forløbet med en ny tilsynsrapport.</p>	<p>Det er godt at se, at tilsynsrapporten både indeholder kvantitative og kvalitative data samt at der er fokus på det fremadrettede pædagogiske arbejde.</p> <p>Når tilsynsrapporten fremlægges er det en vigtig afklaring om rapportens konklusioner og anbefalinger er genstand for dialog, eller om det er noget der <u>skal</u> ændres praksis på, set i relation til, at pædagogik og kvalitet ikke er entydige størrelser</p> <p>Under alle omstændigheder må rapporten kunne fungere som et ledelsesværktøj, der giver den pædagogiske leder et afsæt til at arbejde videre med den pædagogiske udvikling i institutionen, og ligeledes dagtilbudslederen i forhold til den samlede pædagogiske udvikling i dagtilbuddet</p>
Dagtilbudsbestyrelsen	Hørings svar:
<p>Hvilke bemærkninger har I til inddragelse af dagtilbudsbestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hyppighed - Indhold - Form <p>Dagtilbudsbestyrelsen orienteres om tilsynet i dagtilbuddet én gang hvert andet år af tilsynskonsulenten.</p> <p>Derudover orienteres dagtilbudsbestyrelsen ved alvorlige bekymringer, som giver anledning til udarbejdelse af en handleplan. Dagtilbudsbestyrelsen får mulighed for at kommentere handleplanen. Handleplanen skal godkendes af Børn og Unge-chefen</p>	<p>Ingen yderligere bemærkninger her</p>
Skærpet tilsyn ved bekymring	
<p>Hvilke bemærkninger har I til forslag om procedure ved skærpet tilsyn ved en bekymring?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse fra ledelse • Bemærkninger fra forældreråd 	<p>I det der vurderes et skærpet tilsyn virker det som meget fornuftigt, at dagtilbudslederen udarbejder en redegørelse, som kan være afklarende i forhold til bekymringens omfang.</p> <p>Dog er det ikke videre hensigtsmæssigt, hvis en institution skal have stående på sin hjemmeside, at der har været et skærpet tilsyn, hvis det inden næste tilsynsrapport er lykket,</p>



<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tilsynsmøde</i> <p>Ved forhold der giver anledning til bekymring indhentes redegørelse fra ledelse og forældreråd. Børn og Unge-chef, tilsynskonsulent og lokal ledelse aftaler tiltag.</p> <p>Der følges efterfølgende op i ledelseslinjen.</p>	<p>at ændre praksis og forbedre kvaliteten, så der ikke længere er anledning til bekymring og skærpet tilsyn</p>
<p>Skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til forslag om procedure ved skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Indhold</i> - <i>Fremgangsmåde</i> <p>Skærpet tilsyn ved alvorlige bekymringer følges op med et ekstra tilsynsmøde, en handleplan, som skal kommenteres af bestyrelse og godkendes af børn og unge-chef. Inden for tidsrammen af handleplanen gennemføres evt. en ekstra observation, tilsynsmøde og tilsynsrapport.</p>	<p>Her gælder det samme som ved skærpet tilsyn ved bekymring, så der henvises til svaret ovenfor</p>
<p>Dagplejen</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til forslaget om at udarbejde en fælles ramme for det løbende tilsyn i ledelseslinjen i dagplejen?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hyppighed</i> - <i>Indhold</i> - <i>Andet?</i> 	<p>Ingen bemærkninger her</p>
<p>Tilsynsrapport til byrådet</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til den samlede rapport for tilsynet til byrådet?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Form</i> - <i>Indhold</i> - <i>Sammenhæng til lærings samtaler og kvalitetsrapport hvert andet</i> 	<p>Eftersom loven foreskriver, at byrådet skal foreligges en samlet tilsynsrapport hvert andet år, er der ikke mulighed for at gøre det mindre.</p> <p>Dog bør det overvejes, om der generelt kan reduceres i de krav der er til institutionernes/dagtilbuddenes afrapportering til byrådet – afrapportering skal gerne give mening for alle de parter der er del heraf</p>



<p><i>år</i></p> <p>Loven foreskriver, at byrådet hvert andet år forelægges en samlet rapport for tilsynet i kommunen. I øjeblikket drøfter byrådet hvert andet år kvaliteten i dagtilbuddene med afsæt i læringsamtaler og evalueringen af den pædagogiske læreplan jf. dagtilbudsloven.</p>	
<p>Værdi af forslag om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud</p>	
<p><i>Hvordan vurderer, I at forslaget kan medvirke til at kvalificere og styrke arbejdet med kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer f.eks. ved at?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kvalificere viden om kvaliteten af læringsmiljøerne</i> - <i>Supplere og understøtte tilsynet i ledelseslinjen?</i> - <i>Andet?</i> 	<p>Børn og Unges forslag til det styrkede tilsyn jf. Dagtilbudslovens § 5 ligger indenfor et minimum af, hvad loven kræver. BUPL Århus er meget tilfreds med, at der ikke er prioriteret midler fra normeringen til gennemførelse af tilsynet. Det er BUPL Århus' vurdering, at med tiltag som stærkere læringsfællesskaber og fælles faglig refleksion, udøver dagtilbuddene i dag pædagogik af høj kvalitet, og der vil oftest være en forklaring, som kan begrunde en anmærkning i den pædagogiske kvalitet.</p> <p>Når dette så er sagt, så finder vi det godt, at både ledelse og medarbejdere er til stede i tilsynssamtalerne, hvor synspunkter kan mødes og der kan føres dialog om det, som tilsynsrapporterne konkluderer og anbefaler – igen må vi dog her anføre, at den konkrete observationsmetode der bliver valgt er afgørende for vores opfattelse af den endelige kvalitet af tilsynsrapporterne, og her indgår også metodens tidsforbruget og udviklingsperspektiver.</p>
<p>Andre bemærkninger til forslaget?</p>	





HØRINGSSVAR

Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Helle Ebsen
Forening / organisation
BUPL Århus
HS4297916
H416

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Høringens ID: 416

Høringssvarets sagsnummer: HS4297916

Dato for oprettelse: 2022-03-08 10:23:10

Afsender

Navn: Helle Ebsen

Udtaler sig som: Forening / organisation

Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: BUPL Århus

Indhold

Børn og Unge

BUPL Århus' hørings svar til "Forslag til udmøntning af lovgivning om tilsyn i dagtilbud

Inspiration til formulering af hørings svar

Forslag til udmøntning af lovgivning om tilsyn i dagtilbud

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres hørings svar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af hørings materialet og i formuleringen af jeres hørings svar. Spørgsmålene er vejledende og blot til inspiration. Når I skriver jeres hørings svar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres hørings svar er helt frivilligt, og materialet kan bruges som inspiration for dem, som ønsker det.

Hørings svar skal indsendes [her](#)

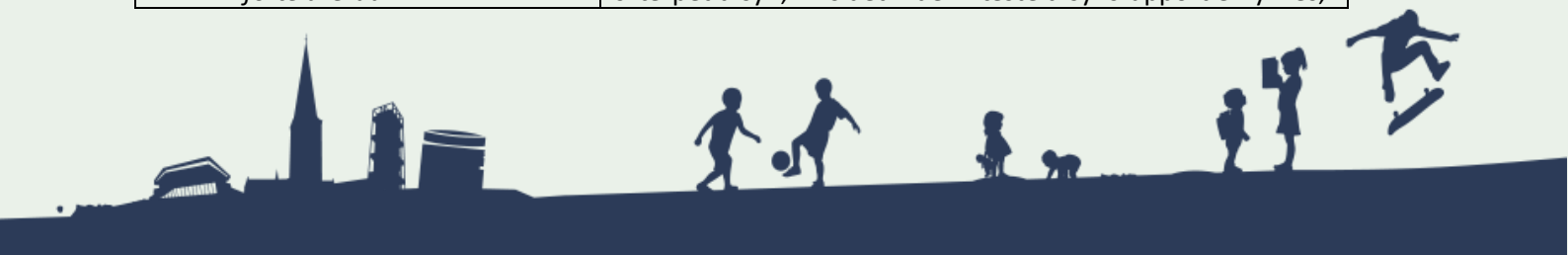
Uvildighed	Hørings svar
<p><i>Har I bemærkninger til forslaget omkring sikring af uvildighed i tilsynet?</i></p> <p>Uvildighed sikres ved at tilsynskonsulenter i forvaltningen gennemfører observationer, tilsynsmøder og udarbejder tilsyns rapporter på et ensartet og systematisk grundlag.</p>	<p>Det er vigtigt, at tilsynskonsulenterne har uddannelse/baggrund i en pædagogisk faglighed, så der sikres en indsigt i pædagogisk teori og praksis. Dette også set i relation til at kunne vurdere kvalitet ud fra faglige og saglige kriterier samt give sparring og feedback der reelt kan være grundlag for at sikre eller højne kvaliteten.</p>
Uanmeldte observationer	Hørings svar
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om uanmeldte observationer, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hyppighed • Længde • Indhold • Fokus • Uanmeldte vs. Anmeldte • Foretages af tilsynskonsulenter fra forvaltning med en pædagogisk indsigt • Andet / Yderligere <p>Forslaget lægger op til uanmeldte observationer i alle dagtilbudsafdelinger, dagplejehjem og legestuer hvert 4. år. Observationen har en varighed af 3 timer i</p>	<p>BUPL finder det uanmeldte tilsyn hvert 4. år tilstrækkeligt som supplement til de anmeldte besøg samt det altid tilstedeværende tilsyn i ledelseslinjen. Ydermere holder økonomien sig indenfor rammen, hvilket også er vigtigt for BUPL, så det ikke skal finansieres ud fra institutionernes normeringer.</p> <p>Ligeledes finder BUPL det passende med observationer af 3 timers varighed til, at kunne sige noget kvalificeret om den pædagogiske kvalitet.</p> <p>Dog er det endnu ikke besluttet og offentliggjort hvilken metode der vil blive brugt til observationerne, hvilket selvfølgelig har betydning for vores endelige mening om observationsmetode og indhold. Her vil vi gerne appellere til, at det bliver en metode, som er gennemsigtig og meningsfuld for de pædagoger, hvis pædagogiske praksis</p>



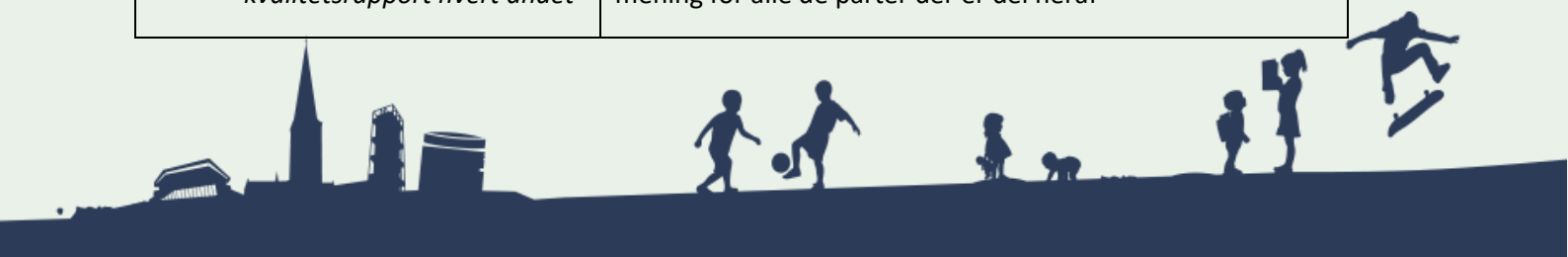
<p>dagtilbudsafdelinger og legestuer og 2 timer i dagplejehjem. Observationer tager afsæt i et ensartet, systematisk, forskningsbaseret redskab, der har fokus på de pædagogiske læringsmiljøer med afsæt i det pædagogiske grundlag. Observationerne udføres af tilsynskonsulenter fra forvaltningen med pædagogisk indsigt.</p>	<p>bliver vurderet herpå.</p> <p>BUPL Århus stiller sig gerne til rådighed for videre samarbejde og sparring i forhold til endelig valg af observationsmetode.</p>
<p>Lokale observationer</p>	<p>Hørings svar</p>
<p>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om lokale observationer, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hyppighed • Længde • Indhold • Fokus • Andet / Yderligere <p>Forslaget lægger op til, at der hvert 4. år – og løbende – foretages observationer i læringsmiljøerne af de lokale ledere og medarbejdere. De lokale observationer lægger sig op ad de uvildige observationer, som foretages af tilsynskonsulenter, i metode og indhold.</p>	<p>Observationerne skal give mening for den pædagogiske praksis og være med til at understøtte den pædagogiske dømmekraft</p> <p>Det er vigtigt at der bliver valgt en metode, som kan rumme det brede databegreb, som er skrevet ind i det fælles pædagogiske grundlag, og som dagtilbuddene i Aarhus arbejder efter.</p>
<p>Anmeldte tilsynsmøder</p>	<p>Hørings svar</p>
<p>Hvilke bemærkninger har I til de anmeldte tilsynsmøder?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hyppighed • Varighed • Indhold • Deltagerkreds • Andet <p>Forslaget lægger op til tilsynsmøder af 3 timers varighed i alle dagtilbudsafdelinger og dagplejeafdelinger hvert andet år. Deltagerne på mødet er dagtilbudslederen, den pædagogiske leder, tilsynskonsulenten, repræsentant fra forældrerådet og evt. medarbejderrepræsentanter. Mødet følger en fast systematik og tager afsæt i vurderingen af kvaliteten fra observationen og andre forhold, som har betydning for kvaliteten af læringsmiljøerne.</p>	<p>For BUPL er det afgørende, at der deltager pædagoger i de anmeldte tilsynsmøder, alene af den grund, at det er den pædagogiske praksis de udøver i hverdagen, der er genstand for mødets indhold.</p>



Tilsynsrapporten	Hørings svar
<p>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om tilsynsrapporter?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Form - Indhold <p>Tilsynskonsulenten udarbejder en tilsynsrapport for hver dagtilbudsafdeling hvert andet år. Tilsynsrapporten indeholder konklusioner om vurderingen af kvaliteten i den enkelte afdeling, anbefalinger til tiltag på baggrund af tilsynsmødet, samt andre forhold som har betydning for kvaliteten i afdelingen. Tilsynsrapporten offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside. Der udarbejdes en samlet rapport for alle kommunale dagplejere hvert andet år, som offentliggøres på kommunens hjemmeside samt i de enkelte dagplejehjem. I forbindelse med skærpet tilsyn ved en alvorlig bekymring afsluttes forløbet med en ny tilsynsrapport.</p>	<p>Det er godt at se, at tilsynsrapporten både indeholder kvantitative og kvalitative data samt at der er fokus på det fremadrettede pædagogiske arbejde.</p> <p>Når tilsynsrapporten fremlægges er det en vigtig afklaring om rapportens konklusioner og anbefalinger er genstand for dialog, eller om det er noget der <u>skal</u> ændres praksis på, set i relation til, at pædagogik og kvalitet ikke er entydige størrelser</p> <p>Under alle omstændigheder må rapporten kunne fungere som et ledelsesværktøj, der giver den pædagogiske leder et afsæt til at arbejde videre med den pædagogiske udvikling i institutionen, og ligeledes dagtilbudslederen i forhold til den samlede pædagogiske udvikling i dagtilbuddet</p>
Dagtilbudsbestyrelsen	Hørings svar:
<p>Hvilke bemærkninger har I til inddragelse af dagtilbudsbestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hyppighed - Indhold - Form <p>Dagtilbudsbestyrelsen orienteres om tilsynet i dagtilbuddet én gang hvert andet år af tilsynskonsulenten.</p> <p>Derudover orienteres dagtilbudsbestyrelsen ved alvorlige bekymringer, som giver anledning til udarbejdelse af en handleplan. Dagtilbudsbestyrelsen får mulighed for at kommentere handleplanen. Handleplanen skal godkendes af Børn og Unge-chefen</p>	<p>Ingen yderligere bemærkninger her</p>
Skærpet tilsyn ved bekymring	
<p>Hvilke bemærkninger har I til forslag om procedure ved skærpet tilsyn ved en bekymring?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse fra ledelse • Bemærkninger fra forældreråd 	<p>I det der vurderes et skærpet tilsyn virker det som meget fornuftigt, at dagtilbudslederen udarbejder en redegørelse, som kan være afklarende i forhold til bekymringens omfang.</p> <p>Dog er det ikke videre hensigtsmæssigt, hvis en institution skal have stående på sin hjemmeside, at der har været et skærpet tilsyn, hvis det inden næste tilsynsrapport er lykket,</p>



<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tilsynsmøde</i> <p>Ved forhold der giver anledning til bekymring indhentes redegørelse fra ledelse og forældreråd. Børn og Unge-chef, tilsynskonsulent og lokal ledelse aftaler tiltag.</p> <p>Der følges efterfølgende op i ledelseslinjen.</p>	<p>at ændre praksis og forbedre kvaliteten, så der ikke længere er anledning til bekymring og skærpet tilsyn</p>
<p>Skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til forslag om procedure ved skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Indhold</i> - <i>Fremgangsmåde</i> <p>Skærpet tilsyn ved alvorlige bekymringer følges op med et ekstra tilsynsmøde, en handleplan, som skal kommenteres af bestyrelse og godkendes af børn og unge-chef. Inden for tidsrammen af handleplanen gennemføres evt. en ekstra observation, tilsynsmøde og tilsynsrapport.</p>	<p>Her gælder det samme som ved skærpet tilsyn ved bekymring, så der henvises til svaret ovenfor</p>
<p>Dagplejen</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til forslaget om at udarbejde en fælles ramme for det løbende tilsyn i ledelseslinjen i dagplejen?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hyppighed</i> - <i>Indhold</i> - <i>Andet?</i> 	<p>Ingen bemærkninger her</p>
<p>Tilsynsrapport til byrådet</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til den samlede rapport for tilsynet til byrådet?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Form</i> - <i>Indhold</i> - <i>Sammenhæng til lærings samtaler og kvalitetsrapport hvert andet</i> 	<p>Eftersom loven foreskriver, at byrådet skal foreligges en samlet tilsynsrapport hvert andet år, er der ikke mulighed for at gøre det mindre.</p> <p>Dog bør det overvejes, om der generelt kan reduceres i de krav der er til institutionernes/dagtilbuddenes afrapportering til byrådet – afrapportering skal gerne give mening for alle de parter der er del heraf</p>



<p><i>år</i></p> <p>Loven foreskriver, at byrådet hvert andet år forelægges en samlet rapport for tilsynet i kommunen. I øjeblikket drøfter byrådet hvert andet år kvaliteten i dagtilbuddene med afsæt i læringsamtaler og evalueringen af den pædagogiske læreplan jf. dagtilbudsloven.</p>	
<p>Værdi af forslag om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud</p>	
<p><i>Hvordan vurderer, I at forslaget kan medvirke til at kvalificere og styrke arbejdet med kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer f.eks. ved at?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kvalificere viden om kvaliteten af læringsmiljøerne</i> - <i>Supplere og understøtte tilsynet i ledelseslinjen?</i> - <i>Andet?</i> 	<p>Børn og Unges forslag til det styrkede tilsyn jf. Dagtilbudslovens § 5 ligger indenfor et minimum af, hvad loven kræver. BUPL Århus er meget tilfreds med, at der ikke er prioriteret midler fra normeringen til gennemførelse af tilsynet. Det er BUPL Århus' vurdering, at med tiltag som stærkere læringsfællesskaber og fælles faglig refleksion, udøver dagtilbuddene i dag pædagogik af høj kvalitet, og der vil oftest være en forklaring, som kan begrunde en anmærkning i den pædagogiske kvalitet.</p> <p>Når dette så er sagt, så finder vi det godt, at både ledelse og medarbejdere er til stede i tilsynssamtalerne, hvor synspunkter kan mødes og der kan føres dialog om det, som tilsynsrapporterne konkluderer og anbefaler – igen må vi dog her anføre, at den konkrete observationsmetode der bliver valgt er afgørende for vores opfattelse af den endelige kvalitet af tilsynsrapporterne, og her indgår også metodens tidsforbruget og udviklingsperspektiver.</p>
<p>Andre bemærkninger til forslaget?</p>	





HØRINGSSVAR

Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Kristine Schroll
Forening / organisation
Dagtilbud Hasle
HS4557150
H416

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud
Høringens ID: 416
Høringssvarets sagsnummer: HS4557150
Dato for oprettelse: 2022-03-11 08:58:13

Afsender

Navn: Kristine Schroll
Udtaler sig som: Forening / organisation
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Dagtilbud Hasle

Indhold

Forslag om tilsyn i dagtilbud

Se vedhæftede fil

Inspiration til formulering af hørings svar

Forslag til udmøntning af lovgivning om tilsyn i dagtilbud

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres hørings svar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af hørings materialet og i formuleringen af jeres hørings svar. Spørgsmålene er vejledende og blot til inspiration. Når I skriver jeres hørings svar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres hørings svar er helt frivilligt, og materialet kan bruges som inspiration for dem, som ønsker det.

Hørings svar skal indsendes [her](#)

Uvildighed	Hørings svar
<p><i>Har I bemærkninger til forslaget omkring sikring af uvildighed i tilsynet?</i></p> <p>Uvildighed sikres ved at tilsynskonsulenter i forvaltningen gennemfører observationer, tilsynsmøder og udarbejder tilsynsrapporter på et ensartet og systematisk grundlag.</p>	<p>Vi hilser velkommen at der via lovgivning nu indføres et uvildigt og ensartet kvalitetstilsyn i dagtilbuddene i Aarhus kommune.</p> <p>Vi efterlyser dog, at der fra politisk side tages konkret stilling til hvilken kvalitet der reelt ønskes i Aarhusianske dagtilbud, således at der altid vil være en standard som et tilsyn skal undersøge, og dagtilbuddene skal leve op til.</p> <p>For at tilsynet kan blive så uvildigt og ensartet som muligt, finder vi det meget vigtigt at der anvendes et konkret kvalitetsvurderingsredskab til at understøtte observationerne, og den efterfølgende opfølgende dialog. Her opfordrer vi til at tage afsæt i viden fra de pilotprojekter med afprøvning af kvalitetsvurderingsredskaber, der allerede har været gennemført i nogle dagtilbud i Aarhus, samt EVAs analyse af kvalitetsvurderingsredskaber, fremfor at der bruges tid og ressourcer på at der udvikles en ny model for Aarhus.</p> <p>Vi er i Dagtilbud Hasle netop i gang med at afprøve Potentiale Profilen, og stiller os gerne til rådighed med viden og erfaring.</p>
Uanmeldte observationer	Hørings svar
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om uanmeldte observationer, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hyppighed • Længde 	<p>Vi bakker op om forslaget om uanmeldte tilsynsbesøg, da de kan give det mest realistiske billede af en pædagogisk hverdag og kvalitet.</p> <p>Dog mener vi at kadencen med uanmeldt tilsyn hvert fjerde er uambitiøs. 4 år er ofte mere end et helt institutionsliv for</p>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Indhold</i> • <i>Fokus</i> • <i>Uanmeldte vs. Anmeldte</i> • <i>Foretages af tilsynskonsulenter fra forvaltning med en pædagogisk indsigt</i> • <i>Andet / Yderligere</i> <p>Forslaget lægger op til uanmeldte observationer i alle dagtilbudsafdelinger, dagplejehjem og legestuer hvert 4. år. Observationen har en varighed af 3 timer i dagtilbudsafdelinger og legestuer og 2 timer i dagplejehjem. Observationer tager afsæt i et ensartet, systematisk, forskningsbaseret redskab, der har fokus på de pædagogiske læringsmiljøer med afsæt i det pædagogiske grundlag. Observationerne udføres af tilsynskonsulenter fra forvaltningen med pædagogisk indsigt.</p>	<p>et barn, og der kan nå at ske mange forandringer på 4 år i en institution.</p> <p>Vi er klar over, at forslaget ligger inden for rammen af de DUT midler, der tildeles til gennemførelse af tilsynene. Men hvis der skal føres et reelt og ansvarligt tilsyn med den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddene, så er det nødvendigt at de ansvarlige politikere via budgetforhandlingerne tager stilling til at tilføre midler til, at der kan gennemføres uanmeldte observationer minimum hvert andet år.</p> <p>Vi bakker op om at tilsynene foretages af konsulenter fra forvaltningen, såfremt tilsynet, som tidligere nævnt, tager afsæt i et konkret kvalitetsvurderingsværktøj, og at konsulenterne er fuldstændigt opmærksomme på egen uvildighed.</p>
<p>Lokale observationer</p>	<p>Hørings svar</p>
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om lokale observationer, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hyppighed</i> • <i>Længde</i> • <i>Indhold</i> • <i>Fokus</i> • <i>Andet / Yderligere</i> <p>Forslaget lægger op til, at der hvert 4. år – og løbende – foretages observationer i læringsmiljøerne af de lokale ledere og medarbejdere. De lokale observationer lægger sig op ad de uvildige observationer, som foretages af tilsynskonsulenter, i metode og indhold.</p>	<p>Tilsynet har hidtil ligget i ledelseslinjen, men det kan være udfordrende at lave et uvildigt tilsyn i eget dagtilbud eller afdeling, da der kan opstå blinde pletter.</p> <p>Vi er bevidste om at vi som ledelse altid har en tilsynsforpligtelse i forhold til den pædagogiske kvalitet, og bakker op om tanken om lokale observationer. Dog foreslår vi at det er løbende observationer, der lægger sig op ad både de uvildige observationer, og som spiller sammen med de fokus- og udviklingspunkter der i forvejen arbejdes med i forbindelse med læringsamtalerne med Børn og Unge chefen.</p>
<p>Anmeldte tilsynsmøder</p>	<p>Hørings svar</p>
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til de anmeldte tilsynsmøder?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hyppighed</i> 	<p>Vi bakker op om anmeldte tilsynsbesøg, men opfordrer til at de tænkes ind i den kadence af læringsamtaler, der allerede eksisterer i Børn og unge. Det indhold forslaget lægger op til, der skal være i de anmeldte tilsyn, lægger sig tæt op ad</p>



<ul style="list-style-type: none"> • <i>Varighed</i> • <i>Indhold</i> • <i>Deltagerkreds</i> • <i>Andet</i> <p>Forslaget lægger op til tilsynsmøder af 3 timers varighed i alle dagtilbudsafdelinger og dagplejeafdelinger hvert andet år. Deltagerne på mødet er dagtilbudslederen, den pædagogiske leder, tilsynskonsulent, repræsentant fra forældrerådet og evt. medarbejderrepræsentanter. Mødet følger en fast systematik og tager afsæt i vurderingen af kvaliteten fra observationen og andre forhold, som har betydning for kvaliteten af læringsmiljøerne.</p>	<p>indholdet i de nuværende læringsamtaler, og for at minimere ressourceforbruget i forbindelse med møder vedr. kvalitetsudvikling giver det i vores optik rigtig god mening at samkøre kvalitetshjulet og tilsynsmodellen. Dette giver samtidigt også mulighed for at sikre opfølgning i hele ledelseslinjer, da Børn og Unge chefen deltager i læringsamtalerne.</p> <p>Den foreslåede deltagerkreds er vi enige i, men finder det som nævnt ovenfor meget vigtigt at Børn og ungechefen også deltager i de anmeldte tilsynsbesøg, for at sikre opfølgning i hele ledelseslinjen.</p>
<p>Tilsynsrapporten</p>	<p>Hørings svar</p>
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om tilsynsrapporter?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Form</i> - <i>Indhold</i> <p>Tilsynskonsulent udarbejder en tilsynsrapport for hver dagtilbudsafdeling hvert andet år. Tilsynsrapporten indeholder konklusioner om vurderingen af kvaliteten i den enkelte afdeling, anbefalinger til tiltag på baggrund af tilsynsmødet, samt andre forhold som har betydning for kvaliteten i afdelingen. Tilsynsrapporten offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside. Der udarbejdes en samlet rapport for alle kommunale dagplejere hvert andet år, som offentliggøres på kommunens hjemmeside samt i de enkelte dagplejehjem. I forbindelse med skærpet tilsyn ved en alvorlig bekymring afsluttes forløbet med en ny tilsynsrapport.</p>	<p>Tilsynsrapporten skal først og fremmest være et arbejdsredskab/datasæt for ledelse og medarbejdere i dagtilbuddene, til det videre arbejde med at udvikle den pædagogiske kvalitet. Men da loven foreskriver at tilsynsrapporten skal offentliggøres, er det væsentligt at den udformes så beskrivende og gerne handleanvisende som muligt, der kan understøtte forståelsen af kvaliteten i dagtilbuddet. Vi ønsker på ingen måde en tilsynsrapport der blot ranglister eller på anden måde vurderer mængden af kvalitet, da vi ikke mener at det vil have en effekt på det fremadrettede arbejde med at udvikle kvaliteten.</p>
<p>Dagtilbudsbestyrelsen</p>	<p>Hørings svar:</p>
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til inddragelse af dagtilbudsbestyrelsen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hyppighed</i> - <i>Indhold</i> - <i>Form</i> 	<p>Det er naturligvis væsentligt at inddrage dagtilbudsbestyrelsen/forældreråd i en dialog om kvalitetsopfølgning, da forældrenes perspektiver er vigtig viden for både ledelse og medarbejdere. Dog er det vigtigt at være opmærksom på at forældre i en dagtilbudsbestyrelse ofte kun sidder i bestyrelsen i 1-2 år, og ikke nødvendigvis har den nødvendige viden til at indgå i drøftelser om kvalitet fra første dag. Hvilket kan betyde at der kan være kadence- og kompetencetab i inddragelsen af bestyrelsen. Det er</p>



<p>Dagtilbudsbestyrelsen orienteres om tilsynet i dagtilbuddet én gang hvert andet år af tilsynskonsulent.</p> <p>Derudover orienteres dagtilbudsbestyrelsen ved alvorlige bekymringer, som giver anledning til udarbejdelse af en handleplan. Dagtilbudsbestyrelsen får mulighed for at kommentere handleplanen. Handleplanen skal godkendes af Børn og Unge-chefen</p>	<p>derfor nødvendigt at der sker en forvaltningsmæssig understøttelse af bestyrelserne, således at de er klar til at indgå i kvalitetsopfølgningen</p>
<p>Skærpet tilsyn ved bekymring</p>	
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslag om procedure ved skærpet tilsyn ved en bekymring?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse fra ledelse • Bemærkninger fra forældreråd • Tilsynsmøde <p>Ved forhold der giver anledning til bekymring indhentes redegørelse fra ledelse og forældreråd. Børn og Unge-chef, tilsynskonsulent og lokal ledelse aftaler tiltag.</p> <p>Der følges efterfølgende op i ledelseslinjen.</p>	<p>Vi bakker op om indholdet i forslaget om proceduren for skærpet tilsyn. Dog vurderer vi, at det vigtigt at der tages udgangspunkt i beskrivelser og observationer, snarere end en skalavurdering. Derudover bør der i forløbet laves uanmeldt tilsyn, for netop at kunne indhente data på om de igangsatte tiltag har en effekt.</p>
<p>Skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til forslag om procedure ved skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Indhold - Fremgangsmåde <p>Skærpet tilsyn ved alvorlige bekymringer følges op med et ekstra tilsynsmøde, en handleplan, som skal kommenteres af bestyrelse og godkendes af børn og unge-chef. Inden for tidsrammen af handleplanen gennemføres evt. en ekstra observation, tilsynsmøde og tilsynsrapport.</p>	<p>Se ovenfor</p>
<p>Dagplejen</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til forslaget om at udarbejde en fælles ramme for</i></p>	<p>Der er ikke dagpleje i dagtilbud Hasle, derfor har vi ikke forholdt os til denne del</p>



<p><i>det løbende tilsyn i ledelseslinjen i dagplejen?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hyppighed - Indhold - Andet? 	
<p>Tilsynsrapport til byrådet</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til den samlede rapport for tilsynet til byrådet?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Form - Indhold - Sammenhæng til læringsamtaler og kvalitetsrapport hvert andet år <p>Loven foreskriver, at byrådet hvert andet år forelægges en samlet rapport for tilsynet i kommunen. I øjeblikket drøfter byrådet hvert andet år kvaliteten i dagtilbuddene med afsæt i læringsamtaler og evalueringen af den pædagogiske læreplan jf. dagtilbudsloven.</p>	<p>Vi bakker op om en samlet afrapportering til Byrådet, hvor både evalueringen af læreplanen og læringsamtaler og tilsynsrapporterne indgår.</p>
<p>Værdi af forslag om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud</p>	
<p><i>Hvordan vurderer, I at forslaget kan medvirke til at kvalificere og styrke arbejdet med kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer f.eks. ved at?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kvalificere viden om kvaliteten af læringsmiljøerne - Supplere og understøtte tilsynet i ledelseslinjen? - Andet? 	<p>Såfremt udmøntningen af tilsynet bliver med en kortere kadence for de uanmeldte tilsynsbesøg, og opfølgningen lægges ind i kvalitetshjulet, så opfølgningen bliver en naturlig del af læringsamtalerne, samt at hele ledelseskæden (BU chef, DTL og PL) medarbejdere og forældre inddrages, vurderer vi at forslaget kan blive en god og brugbar understøttelse af det videre arbejde med at udvikle kvaliteten i de Aarhusianske dagtilbud. Forudsat naturligvis at der til de uanmeldte tilsyn bruges et konkret kvalitetsvurderingsredskab.</p>



Andre bemærkninger til forslaget?	





HØRINGSSVAR

Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Lene Syberg, DTLAa

Forening / organisation

DTLAa, Dagtilbudslederforeningen Aarhus

HS4961402

H416

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Høringens ID: 416

Høringssvarets sagsnummer: HS4961402

Dato for oprettelse: 2022-03-10 07:31:53

Afsender

Navn: Lene Syberg, DTLAa

Udtaler sig som: Forening / organisation

Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: DTLAa, Dagtilbudslederforeningen Aarhus

Indhold

Høring om lov om tilsyn i dagtilbud

Høringssvar DTLAa, Dagtilbudslederforeningen Aarhus

• Inspiration til formulering af hørings svar

Forslag til udmøntning af lovgivning om tilsyn i dagtilbud

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres hørings svar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af hørings materialet og i formuleringen af jeres hørings svar. Spørgsmålene er vejledende og blot til inspiration. Når I skriver jeres hørings svar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres hørings svar er helt frivilligt, og materialet kan bruges som inspiration for dem, som ønsker det.

Hørings svar skal indsendes [her](#)

Uvildighed	Hørings svar
<p><i>Har I bemærkninger til forslaget omkring sikring af uvildighed i tilsynet?</i></p> <p>Uvildighed sikres ved at tilsynskonsulenter i forvaltningen gennemfører observationer, tilsynsmøder og udarbejder tilsyns rapporter på et ensartet og systematisk grundlag.</p>	<p>Vi takker for inddragelse som forening i følgegruppen for kvalitet i dagtilbud, hvor vi har haft mulighed for at bidrage til udarbejdelsen af udkast til model. Vi er i DTLAa glade for, at loven om tilsyn i dagtilbud indeholder krav om uvildighed samt konkrete iagttagelser af den pædagogiske praksis. Vi er enige i udkastets anbefaling om tilsyn foretaget af forvaltningsansatte konsulenter. Vi efterlyser dog et afprøvet evidens- og forskningsbaseret grundlag og værktøj, som tilsynet og den indeholdte observation og rapport tager udgangspunkt i. Der findes både internationalt og nationalt anerkendte metoder som kan anvendes, bl.a. har Eccers/Iters været afprøvet i 2 dagtilbud i Aarhus som pilotprojekt med stor succes, og flere kommuner har brugt KIDS.</p> <p>Vi anser det som afgørende, at man vælger en model og systematik som er anvendt og afprøvet, og dermed ikke bruger ledelses- og forvaltningsmæssige ressourcer på at udvikle sin egen Aarhus-model for metode, men derimod læner sig op ad de erfaringer, som andre sammenlignelige kommuner har gjort sig.</p>
Uanmeldte observationer	Hørings svar
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om uanmeldte observationer, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hyppighed</i> • <i>Længde</i> • <i>Indhold</i> • <i>Fokus</i> 	<p>Vi har i Aarhus, som en af de eneste kommuner i DK, hidtil udelukkende haft tilsyn i ledelseslinjen. Dermed afstedkommer loven om tilsyn en forandring som vi hilser velkommen – det er altid sundt at få andre øjne på den pædagogiske praksis helt ude på ”blå stue”, og derefter tage en udviklende, reflekterende dialog om observationerne, hvor øjne udefra altid vil kunne bidrage til refleksioner over</p>



<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uanmeldte vs. Anmeldte</i> • <i>Foretages af tilsynskonsulenter fra forvaltning med en pædagogisk indsigt</i> • <i>Andet / Yderligere</i> <p>Forslaget lægger op til uanmeldte observationer i alle dagtilbudsafdelinger, dagplejehjem og legestuer hvert 4. år. Observationen har en varighed af 3 timer i dagtilbudsafdelinger og legestuer og 2 timer i dagplejehjem. Observationer tager afsæt i et ensartet, systematisk, forskningsbaseret redskab, der har fokus på de pædagogiske læringsmiljøer med afsæt i det pædagogiske grundlag. Observationerne udføres af tilsynskonsulenter fra forvaltningen med pædagogisk indsigt.</p>	<p>praksis, som man ikke selv havde fået øje på, og en deraf følgende udvikling af den pædagogiske praksis.</p> <p>Vi er dog kritiske overfor kadencen på 4 år for den uanmeldte observation og efterfølgende uvildig tilsynsrapport, da der kan ske meget på 4 år i en daginstitution – dette set i lyset af muligheden for at kunne gøre noget for at forbedre kvaliteten og dermed generere nye uvildige data på baggrund af observationer som kan offentliggøres på relevante hjemmesider.</p> <p>Vi ønsker som dagtilbud løbende at udvikle kvaliteten i den praksis vi tilbyder børnene, og var der i stedet observationer hvert andet år af tilsynskonsulenten, kunne der i højere grad være sammenhæng i tilsyn og kvalitetsudvikling i praksis, frem for (kunne vi frygte) fragmenterede nedslag hvert fjerde år uden sammenhæng og betydning for det daglige arbejde, der udføres med børnene og læreplanen.</p> <p>Desuden er vi bekymrede for at der i høringsmaterialet lægges op til ét besøg pr. afdeling, da der er meget stor variation i afdelingernes størrelse - nogle afdelinger har 8-10 stuer og andre kun 2 stuer. Her bør der differentieres og prioriteres, således at meget store afdelinger har flere observationer. Desuden ser vi gerne observationer i både vuggestue og børnehave i de integrerede institutioner. Vi vil gerne her også henlede opmærksomheden på, at det nok ikke kan indeholdes indenfor DUT-midlerne, og derfor ønsker vi en yderligere finansiering af en tilsynsmodel med ambitiøse mål for kvalitetsudviklingen i de århusianske dagtilbud.</p>
<p>Lokale observationer</p>	<p>Hørings svar</p>
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om lokale observationer, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hyppighed</i> • <i>Længde</i> • <i>Indhold</i> • <i>Fokus</i> • <i>Andet / Yderligere</i> <p>Forslaget lægger op til, at der hvert 4. år – og løbende – foretages observationer i læringsmiljøerne af de lokale ledere og</p>	<p>Vi har her en opmærksomhed på at hverken pædagogiske ledere eller dagtilbudsledere har de nødvendige kompetencer til at udføre tilsyn, som læner sig op ad de uvildige observationer i metode og indhold. For at denne del af tilsynsmodellen skal virke, vil det kræve en ressourcekrævende kompetenceudvikling af lederne som i forvejen er pressede på antal af opgaver og arbejdsmiljø. Derfor foreslår vi, at de lokale observationer konverteres til observationer foretaget af tilsynskonsulenter, som med vores forslag kommer hvert andet år i afdelingen. Dette vil selvfølgelig kræve tilførsel af ekstra ressourcer ved en</p>



<p>medarbejdere. De lokale observationer lægger sig op ad de uvildige observationer, som foretages af tilsynskonsulenter, i metode og indhold.</p>	<p>budgetforhandling, da der i udkastet kun er lagt op til at der bruges DUT-midler til tilsynet i Børn og Unge og ikke som i andre sammenlignelige kommuner, hvor der i en årrække har været uvildige tilsyn i forvejen. Aarhus har ikke hidtil brugt midler til tilsyn men har lagt ansvaret i ledelseslinjen, ved ledere som allerede har et utal af andre opgaver og derfor heller ikke har ressourcerne. Det betyder at DUT-midlerne kun med nød og næppe kan dække de minimumskrav den nye lovgivning foreskriver.</p> <p>På sigt forudser vi, at det samlet set for organisationen – og dagtilbudsområdet - vil være en billigere løsning med ansættelse af ekstra tilsynskonsulenter fremfor kompetenceudvikling af ledere til tilsynsopgaven. Desuden kommer en eventuel efterfølgende opgaveglidning, da nogen skal udføre de opgaver, som lederne ikke kan finde tid til med den nye tilsynsopgave - og der er pres på både dagtilbudsledere og pædagogiske ledere i forvejen i en virkelighed hvor fastholdelse og rekruttering af ledere er en udfordring.</p> <p>Det er selvfølgelig ikke en uvildig observation, når en leder observerer i egen organisation, man kan derfor diskutere legitimitet og validitet i data. Kompetencen til at observere skal opbygges, både i form af erfaring og viden – denne kapacitetsopbygning bliver spinkel, når man kun hvert fjerde år som leder laver observationer, og tilsynskonsulenten gør det hver dag.</p> <p>Vi har selvfølgelig som ledere løbende observationer af praksis og refleksion over disse i forbindelse med evalueringskultur og praksisudvikling – dette kan dog ikke betegnes som et formaliseret tilsyn.</p>
<p>Anmeldte tilsynsmøder</p>	<p>Hørings svar</p>
<p>Hvilke bemærkninger har I til de anmeldte tilsynsmøder?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hypighed</i> • <i>Varighed</i> • <i>Indhold</i> • <i>Deltagerkreds</i> • <i>Andet</i> 	<p>Vi er overordnet tilfredse med kadencen i de anmeldte tilsynsmøder, blot med den ændring at hvert tilsynsmøde er med udgangspunkt i uvildige observationer, der, som tidligere beskrevet, foretages af tilsynskonsulenter. Endvidere foreslår vi at Børn og Unge-cheferne i distrikterne knyttes tættere an til den løbende kvalitetsudvikling i dagtilbuddene, således at der er deltagelse af Børn og Unge-chefer på udvalgte tilsynsmøder. Dette også for at kæde hele kvalitetsudviklingen sammen med læringsamtalerne i de enkelte dagtilbud. Endvidere bør hele kvalitetskadencen</p>



<p>Forslaget lægger op til tilsynsmøder af 3 timers varighed i alle dagtilbudsafdelinger og dagplejeafdelinger hvert andet år. Deltagerne på mødet er dagtilbudslederen, den pædagogiske leder, tilsynskonsulenten, repræsentant fra forældrerådet og evt. medarbejderrepræsentanter. Mødet følger en fast systematik og tager afsæt i vurderingen af kvaliteten fra observationen og andre forhold, som har betydning for kvaliteten af læringsmiljøerne.</p>	<p>og årshjul tænkes sammen, så evaluering af pædagogisk læreplan, lærings samtale samt tilsynsmøder tænkes sammen til EN sammenhængende kvalitetsudviklingskæde. Vi foreslår i den sammenhæng kun at have 1 lærings samtale årligt og ikke de før besluttede 2. Hvordan man så får lærings samtalen på dagtilbudsniveau til at hænge sammen med tilsynsrapporter og -møder på afdelingsniveau er en udfordring vi ser frem til at blive inddraget i.</p> <p>Endvidere kunne man forestille sig tilsynsmødet som en del af et personalemøde, så en hel personalegruppe er en del af tilbagemeldingen på observationerne og den efterfølgende rapport.</p>
<p>Tilsynsrapporten</p>	<p>Hørings svar</p>
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om tilsynsrapporter?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Form - Indhold <p>Tilsynskonsulenten udarbejder en tilsynsrapport for hver dagtilbudsafdeling hvert andet år. Tilsynsrapporten indeholder konklusioner om vurderingen af kvaliteten i den enkelte afdeling, anbefalinger til tiltag på baggrund af tilsynsmødet, samt andre forhold som har betydning for kvaliteten i afdelingen. Tilsynsrapporten offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside. Der udarbejdes en samlet rapport for alle kommunale dagplejere hvert andet år, som offentliggøres på kommunens hjemmeside samt i de enkelte dagplejehjem. I forbindelse med skærpet tilsyn ved en alvorlig bekymring afsluttes forløbet med en ny tilsynsrapport.</p>	<p>Vi anser det som vigtigt, at baggrundsmaterialet for tilsynsrapporten er tilgængeligt, og som tidligere nævnt en 2-årig kadence, således at der hvert andet år er en tilsynsrapport baseret på observationer af tilsynskonsulenten. Dette med henblik på dagtilbudsafdelingernes mulighed for at ændre på eventuelle tilsynspunkter. Endvidere kan vi være bekymrede for, om der på baggrund af tilsynsrapporterne, er den fornødne forvaltningskapacitet til at understøtte dagtilbuddenes arbejde med kvalitetsudvikling generelt. Vi forudser at der vil komme en efterspørgsel på understøttelse af praksisudvikling samt kompetenceudvikling af både ledere og medarbejdergrupper, og ikke kun i de afdelinger hvor der konstateres skærpet tilsyn eller alvor bekymring.</p>
<p>Dagtilbudsbestyrelsen</p>	<p>Hørings svar:</p>
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til inddragelse af dagtilbudsbestyrelsen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hyppighed - Indhold - Form <p>Dagtilbudsbestyrelsen orienteres om tilsynet i dagtilbuddet én gang hvert andet år af tilsynskonsulenten.</p> <p>Derudover orienteres dagtilbudsbestyrelsen ved alvorlige bekymringer, som giver</p>	<p>I forbindelse med inddragelse af dagtilbudsbestyrelsen er der udfordringer med at der er afdelingsvise tilsynsrapporter, og man sidder i forældrebestyrelsen for et samlet dagtilbud. Vi så gerne, at man i højere grad involverede forældrerådene, og selvfølgelig først og fremmest bestyrelsesmedlemmet fra den enkelte afdeling.</p>



<p>anledning til udarbejdelse af en handleplan. Dagtilbudsbestyrelsen får mulighed for at kommentere handleplanen. Handleplanen skal godkendes af Børn og Unge-chefen</p>	
<p>Skærpet tilsyn ved bekymring</p>	
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslag om procedure ved skærpet tilsyn ved en bekymring?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Redegørelse fra ledelse</i> • <i>Bemærkninger fra forældreråd</i> • <i>Tilsynsmøde</i> <p>Ved forhold der giver anledning til bekymring indhentes redegørelse fra ledelse og forældreråd. Børn og Unge-chef, tilsynskonsulent og lokal ledelse aftaler tiltag.</p> <p>Der følges efterfølgende op i ledelseslinjen.</p>	<p>Udover en bekymring for, om der er den fornødne forvaltningskapacitet til at understøtte de afdelinger, hvor der konstateres bekymring eller skærpet tilsyn, foreslår vi muligheden for at en ny uvildig og uanmeldt observation foretages, så afdelingen har mulighed for at arbejde med handleplan og ændre en tilsynsrapport med bekymring eller skærpet tilsyn.</p>
<p>Skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til forslag om procedure ved skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Indhold</i> - <i>Fremgangsmåde</i> <p>Skærpet tilsyn ved alvorlige bekymringer følges op med et ekstra tilsynsmøde, en handleplan, som skal kommenteres af bestyrelse og godkendes af børn og unge-chef. Inden for tidsrammen af handleplanen gennemføres evt. en ekstra observation, tilsynsmøde og tilsynsrapport.</p>	<p>Se ovenstående</p>
<p>Dagplejen</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til forslaget om at udarbejde en fælles ramme for det løbende tilsyn i ledelseslinjen i dagplejen?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hyppighed</i> - <i>Indhold</i> 	<p>Vi stiller os positive ift. en fælles ramme for det løbende tilsyn i ledelseslinjen i dagplejen. Denne ramme skal selvfølgelig indeholde det samme grundlag og metode som den bydækkende tilsynsmodel og metode.</p>



<p>- Andet?</p>	
<p>Tilsynsrapport til byrådet</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til den samlede rapport for tilsynet til byrådet?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Form - Indhold - Sammenhæng til læringsamtaler og kvalitetsrapport hvert andet år <p>Loven foreskriver, at byrådet hvert andet år forelægges en samlet rapport for tilsynet i kommunen. I øjeblikket drøfter byrådet hvert andet år kvaliteten i dagtilbuddene med afsæt i læringsamtaler og evalueringen af den pædagogiske læreplan jf. dagtilbudsloven.</p>	<p>Der bør være en samlet tilbagemelding til byrådet, hvor både evaluering af læreplaner, læringsamtaler samt tilsynsrapporter indgår.</p> <p>Her indgår tilsynsrapporterne som en del af de data byrådet skal forholde sig til, hvor udgangspunktet er den pædagogiske praksis og de læringsmiljøer vi stiller til rådighed for kommunens børn, og dermed den samlede kvalitet i kommunens dagtilbud.</p>
<p>Værdi af forslag om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud</p>	
<p><i>Hvordan vurderer, I at forslaget kan medvirke til at kvalificere og styrke arbejdet med kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer f.eks. ved at?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kvalificere viden om kvaliteten af læringsmiljøerne - Supplere og understøtte tilsynet i ledelseslinjen? - Andet? 	<p>Vi er meget tilfredse med loven om tilsyn til at kvalificere vores løbende tilsyn i ledelseslinjen. Vi er som dagtilbudsledere optagede af kvalitetsudvikling i vores dagtilbudsafdelinger, og ser de uvildige observationsbesøg som en mulighed for kunne være opmærksomme på om der er behov for særlig understøttelse. Vi kan endvidere konstatere at de steder hvor f.eks ECERS/ITERS har været afprøvet, oplever lederne at rapporterne og tilbagemeldingerne kvalificerer deres ledelsesmæssige tilsyn.</p> <p>Vi har meget store dagtilbud i Aarhus Kommune, hvor dagtilbudslederen ikke har mulighed for at være til stede i hver afdeling kontinuerligt, og derfor ikke er helt tæt på praksis, hvilket nødvendigvis vil influere på både observationerne samt den efterfølgende rapport.</p>
<p>Andre bemærkninger til forslaget?</p>	



Vi vil hermed gøre opmærksom på at forslaget udelukkende holder sig indenfor minimumskravene i lov om tilsyn. Der er på den måde ikke en mere ambitiøs målsætning om udvikling af kvalitet i dagtilbuddene i Aarhus end loven foreskriver. I sammenlignelige kommuner, hvor man allerede har eksisterende tilsynsmodeller, vil det på den måde være muligt at udvikle kvalitativ understøttelse for DUT-midlerne.





HØRINGSSVAR

Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Maiken Grønvall

Forening / organisation

Foreningen af selvejende dagtilbudsledere i Aarhus,
SDL Aarhus

HS8502557

H416

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud
Høringens ID: 416
Høringssvarets sagsnummer: HS8502557
Dato for oprettelse: 2022-03-10 13:23:37

Afsender

Navn: Maiken Grønvald
Udtaler sig som: Forening / organisation
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Foreningen af selvejende dagtilbudsledere i Aarhus, SDL Aarhus

Indhold

SDLs høringssvar om tilsyn i dagtilbud

Hermed fremsendes SDL Aarhus' høringssvar

Inspiration til formulering af hørings svar

Forslag til udmøntning af lovgivning om tilsyn i dagtilbud

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres hørings svar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af hørings materialet og i formuleringen af jeres hørings svar. Spørgsmålene er vejledende og blot til inspiration. Når I skriver jeres hørings svar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres hørings svar er helt frivilligt, og materialet kan bruges som inspiration for dem, som ønsker det.

Hørings svar skal indsendes [her](#)

Uvildighed	Hørings svar
<p><i>Har I bemærkninger til forslaget omkring sikring af uvildighed i tilsynet?</i></p> <p>Uvildighed sikres ved at tilsynskonsulenter i forvaltningen gennemfører observationer, tilsynsmøder og udarbejder tilsynsrapporter på et ensartet og systematisk grundlag.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi anser observationer som en afgørende del af tilsynet. I forslaget skal observationerne foretages skiftevis af konsulenter og af lokale ledere. Vi ser frem til at tilsynet afvikles under hensyntagen til krav om uvildighed og SDL anbefaler at alle observationer foretages af uvildige konsulenter.
Uanmeldte observationer	Hørings svar
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om uanmeldte observationer, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hyppighed • Længde • Indhold • Fokus • Uanmeldte vs. Anmeldte • Foretages af tilsynskonsulenter fra forvaltning med en pædagogisk indsigt 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi anser observationer som en afgørende del af tilsynet. • Observationerne skal være systematiske, have fokus på interaktionen mellem børn og ansatte, og forholder sig specifikt til institutionens læringsmiljø (både inde og ude). Det anvendte materiale skal naturligvis være forskningsmæssigt forankret. • SDL forventer en inddragende proces vedr. valg af metode og anbefaler at materialet, der anvendes til observationer, er offentligt tilgængeligt.



<ul style="list-style-type: none"> • <i>Andet / Yderligere</i> <p>Forslaget lægger op til uanmeldte observationer i alle dagtilbudsafdelinger, dagplejehjem og legestuer hvert 4. år. Observationen har en varighed af 3 timer i dagtilbudsafdelinger og legestuer og 2 timer i dagplejehjem. Observationer tager afsæt i et ensartet, systematisk, forskningsbaseret redskab, der har fokus på de pædagogiske læringsmiljøer med afsæt i det pædagogiske grundlag. Observationerne udføres af tilsynskonsulenter fra forvaltningen med pædagogisk indsigt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Varigheden af observationer kan med fordel tilpasses således den afspejler om afdelingen rummer få grupper eller mange grupper. • Positivt at alle afdelinger besøges.
<p>Lokale observationer</p>	<p>Hørings svar</p>
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om lokale observationer, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hyppighed</i> • <i>Længde</i> • <i>Indhold</i> • <i>Fokus</i> • <i>Andet / Yderligere</i> <p>Forslaget lægger op til, at der hvert 4. år – og løbende – foretages observationer i læringsmiljøerne af de lokale ledere og medarbejdere. De lokale observationer lægger sig op ad de uvildige observationer, som foretages af tilsynskonsulenter, i metode og indhold.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi anser observationer som en afgørende del af tilsynet. • Observationerne skal være systematiske, have fokus på interaktionen mellem børn og ansatte, og forholder sig specifikt til institutionens læringsmiljø (både inde og ude). Det anvendte materiale skal naturligvis være forskningsmæssigt forankret. • SDL forventer en inddragende proces vedr. valg af metode og anbefaler at materialet, der anvendes til observationer, er offentligt tilgængeligt. • Varigheden af observationer kan med fordel tilpasses, således den afspejler om afdelingen rummer få grupper eller mange grupper. • Positivt at alle afdelinger besøges
<p>Anmeldte tilsynsmøder</p>	<p>Hørings svar</p>



<p>Hvilke bemærkninger har I til de anmeldte tilsynsmøder?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hyppighed • Varighed • Indhold • Deltagerkreds • Andet <p>Forslaget lægger op til tilsynsmøder af 3 timers varighed i alle dagtilbudsafdelinger og dagplejeafdelinger hvert andet år. Deltagerne på mødet er dagtilbudslederen, den pædagogiske leder, tilsynskonsulenten, repræsentant fra forældrerådet og evt. medarbejderrepræsentanter. Mødet følger en fast systematik og tager afsæt i vurderingen af kvaliteten fra observationen og andre forhold, som har betydning for kvaliteten af læringsmiljøerne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SDL finder det vigtigt, at der foreligger en fast procedure/guide til hvordan tilsynsmøderne gennemføres. • Varigheden af tilsynsbesøg kan med fordel tilpasses således den afspejler om afdelingen rummer få grupper eller mange grupper. • Dato skal udmeldes i god tid, så der kan koordineres med forældre om deltagelse. • Kan man differentiere i kadencen ala elitesmiley-ordningen?
<p>Tilsynsrapporten</p>	<p>Hørings svar</p>
<p>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om tilsynsrapporter?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Form - Indhold <p>Tilsynskonsulenten udarbejder en tilsynsrapport for hver dagtilbudsafdeling hvert andet år. Tilsynsrapporten indeholder konklusioner om vurderingen af kvaliteten i den enkelte afdeling, anbefalinger til tiltag på baggrund af tilsynsmødet, samt andre forhold som har betydning for kvaliteten i afdelingen. Tilsynsrapporten offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside. Der udarbejdes en samlet rapport for alle kommunale dagplejere hvert andet år, som offentliggøres på kommunens hjemmeside samt i de enkelte dagplejehjem. I forbindelse med skærpet tilsyn ved en alvorlig bekymring afsluttes forløbet med en ny tilsynsrapport.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opmærksomhed på/retningslinjer for, hvor længe en rapport med skærpet tilsyn kan ligge på en hjemmeside, inden den bliver fulgt op ad en tillægsrapport. Det vil være hensigtsmæssigt, at der evt. bliver en standardformulering om processen og der fastsættes en tidsramme gældende alle skærpede tilsyn. • Det skal indskræpes om råd/bestyrelser kan kommentere tilsynsrapport inden konsulent skriver denne færdig. • Vigtig med tydelig handleplan og opfølgning, samt ny rapport, når der er rettet op på de uønskede forhold. • Hvordan inddrages data fra APV og forældretilfredshed, der også siger meget om kvaliteten?
<p>Dagtilbudsbestyrelsen</p>	<p>Hørings svar:</p>



<p><i>Hvilke bemærkninger har I til inddragelse af dagtilbudsbestyrelsen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hyppighed</i> - <i>Indhold</i> - <i>Form</i> <p>Dagtilbudsbestyrelsen orienteres om tilsynet i dagtilbuddet én gang hvert andet år af tilsynskonsulent.</p> <p>Derudover orienteres dagtilbudsbestyrelsen ved alvorlige bekymringer, som giver anledning til udarbejdelse af en handleplan. Dagtilbudsbestyrelsen får mulighed for at kommentere handleplanen. Handleplanen skal godkendes af Børn og Unge-chefen</p>	
Skærpet tilsyn ved bekymring	
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslag om procedure ved skærpet tilsyn ved en bekymring?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Redegørelse fra ledelse</i> • <i>Bemærkninger fra forældreråd</i> • <i>Tilsynsmøde</i> <p>Ved forhold der giver anledning til bekymring indhentes redegørelse fra ledelse og forældreråd. Børn og Unge-chef, tilsynskonsulent og lokal ledelse aftaler tiltag.</p> <p>Der følges efterfølgende op i ledelseslinjen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opmærksomhed på/retningslinjer for hvor længe en rapport med skærpet tilsyn kan ligge på en hjemmeside, inden den bliver fulgt op ad en tillægsrapport. Det vil være hensigtsmæssigt, at der evt. bliver en standardformulering om processen og der fastsættes en tidsramme gældende alle skærpede tilsyn. • Vigtig med tydelig handleplan og opfølgning, samt ny rapport når der er rettet op på de uønskede forhold.
Skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring	
<p><i>Har I bemærkninger til forslag om procedure ved skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Indhold</i> - <i>Fremgangsmåde</i> <p>Skærpet tilsyn ved alvorlige bekymringer følges op med et ekstra tilsynsmøde, en handleplan, som skal kommenteres af bestyrelse og godkendes af børn og unge-chef. Inden for tidsrammen af handleplanen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opmærksomhed på/retningslinjer for hvor længe en rapport med skærpet tilsyn kan ligge på en hjemmeside, inden den bliver fulgt op ad en tillægsrapport. Det vil være hensigtsmæssigt, at der evt. bliver en standardformulering om processen og der fastsættes en tidsramme gældende alle skærpede tilsyn. • Vigtig med tydelig handleplan og opfølgning, samt ny rapport når der er rettet op på de uønskede forhold.



<p>gennemføres evt. en ekstra observation, tilsynsmøde og tilsynsrapport.</p>	
<p>Dagplejen</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til forslaget om at udarbejde en fælles ramme for det løbende tilsyn i ledelseslinjen i dagplejen?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hyppighed - Indhold - Andet? 	
<p>Tilsynsrapport til byrådet</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til den samlede rapport for tilsynet til byrådet?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Form - Indhold - Sammenhæng til læringsamtaler og kvalitetsrapport hvert andet år <p>Loven foreskriver, at byrådet hvert andet år forelægges en samlet rapport for tilsynet i kommunen. I øjeblikket drøfter byrådet hvert andet år kvaliteten i dagtilbuddene med afsæt i læringsamtaler og evalueringen af den pædagogiske læreplan jf. dagtilbudsloven.</p>	
<p>Værdi af forslag om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud</p>	
<p><i>Hvordan vurderer, I at forslaget kan medvirke til at kvalificere og styrke arbejdet med kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer f.eks. ved at?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Man vil kunne fange institutioner hvor kvaliteten halter, men hvor der i forvejen er høj kvalitet, gør tilsynsmodellen ikke den store forskel, (alene set ud fra et kvalitetsperspektiv)



<ul style="list-style-type: none"> - <i>Kvalificere viden om kvaliteten af læringsmiljøerne</i> - <i>Supplere og understøtte tilsynet i ledelseslinjen?</i> - <i>Andet?</i> 	
Andre bemærkninger til forslaget?	
	<p><u>Generelt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er positivt at det kobles på de tiltag der er i gang i Aarhus kommune og lægger sig op af SLF m.m. • Positivt at det er ensartet over hele byen og uafhængig af om det er kommunalt, privat eller selvejende dagtilbud <p><u>Udvikling/evaluering:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Da rammen om tilsynet omfatter både kommunale og selvejende og er finansieret med statslige midler, har SDL en forventning om at dagtilbudsledere i de selvejende dagtilbud inviteres med, når der skal udvikles og evalueres på tilsyn – også hvis det er dagsordensat på Børn og unge chefernes netværksmøder for de kommunale dagtilbudsledere. • Mulighed for bestyrelserne at kommentere på modellen. <p><u>Inddragelse i proces:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • I høringsmaterialet kan vi se, at der har været en bred inddragelse, men man har ikke inddraget de selvejende dagtilbudsledere. Det er et stort ønske om inddragelse i andre fremtidige processer.





HØRINGSSVAR

Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Marianne Banner

Forening / organisation

Landsforeningen Autisme Kreds Østjylland

HS8556704

H416

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud
Høringens ID: 416
Høringssvarets sagsnummer: HS8556704
Dato for oprettelse: 2022-03-10 17:43:14

Afsender

Navn: Marianne Banner
Udtaler sig som: Forening / organisation
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Landsforeningen Autisme Kreds Østjylland

Indhold

<https://deltag.aarhus.dk/hoering/hoering-om-udmoentning-af-lov-om-tilsyn-i-dagtilbud>

Se vedhæftede fil.

Aarhus, d. 10. marts 2022

Høringssvar vedrørende udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud.

Vi hilser det velkommen, at man forud for høringen har inddraget **handicaporganisationer** i processen om udformningen af det ny tilsyn i dagtilbud i Aarhus. I den forbindelse afgiver vi høringssvar med forslag til udmøntningen af loven om tilsyn i dagtilbud.

Indledningsvist skal det understreges, at bestyrelsen hilser det meget velkomment, at der nu kommer et eksternt tilsyn på området. Vi har dog følgende opmærksomhedspunkter:

Ressourceneutral løsning:

Som udgangspunkt har man i Aarhus valgt, at tilsynet skal være ressourceneutralt (ikke koste mere end nu). Det vurderer vi, ikke er en holdbar løsning, da det har direkte konsekvens for tilsynets uafhængighed, hyppigheden i eksterne observationer - samt at de mandskabstimer, der bruges tæt på børnene, også skal udnyttes til at udføre og registrere observationer. Man kommer desværre til at lægge ekstra administrative opgaver på varme hænder.

Ved en ressourceneutral løsning risikerer vi også, at der ikke er midler til at få tilsynskonsulenter, der har både special- og almenpædagogisk viden og erfaring. Det er ikke nok blot at have indsigt i området - især ikke når vi snakker om børn med særlige behovs trivsel. Her kræver det **reel erfaring og viden!**

Uvildig observation:

Vi er bekymrede for, om man lever op til uvildigheden jf lovgivningen ved såvel anmeldt som uanmeldt tilsynsbesøg. Det er allerede vores erfaring, at det kan være **svært at iagttage egen praksis** i forhold til børn med særlige behov - især hvis man ikke har specialiseret viden, og handicappet er usynligt. Man kan som lokal medarbejder have svært ved at få øje på, hvad der ikke fungerer hensigtsmæssigt og optimalt i forhold til disse børns særlige behov.

Som tidligere nævnt er vi generelt bekymrede for, at det går ud over normeringen, at personalet tæt på børnene skal udføre observationen. Vi ved fra kommunens egen inklusionsanalyse, at støttetimer er svære at få - hver ny opgave lægger yderligere pres på det pædagogiske personale i hverdagen, hvilket ikke er godt for børnene.

Hvis vi kun har eksterne observationer hvert 4. år, er der risiko for, at vi ikke når at skabe gode rammer og indsatser for børns særlige behov. Nationalt er ønsket, at indsatser kommer tidligt, hvilket forvaltningen bl.a. har peget på i inklusionsanalysen. Det er **yderst uhensigtsmæssigt** at lade et helt børnehaveliv gå mellem de eksterne observationer i dagtilbudsområdet.

Udformningen af tilsynet generelt:

I forhold til udformningen virker strukturen overordnet set god og forståelig. Vi mangler dog at se, at man forholder sig i højere grad til børnenes trivsel og udvikling og ikke udelukkende den styrkede pædagogiske læreplan og læringsmiljøerne. Her er det igen vigtigt at have for øje, at børn med kognitive handicap kan have en udvikling, der forekommer enormt skæv ift. til normen.

Vi finder det ikke hensigtsmæssigt, at tilsynet ikke er tilpasset tilbuddets størrelse, men alle institutioner får tildelt samme observationstid uanset størrelse. Det er meningsgivende at have et dagshjul, så man observerer hen over en hel dag og kan danne sig et overblik og se det flow og den sammensætning af børn og voksne, der er på netop dette sted.

Fagligt kompetent tilsyn:

Det er yderst vigtigt, at vi i tilsynet ikke kun har almen- men også specialpædagogisk viden og baggrund. Vores erfaring er her, at hvis børn med fx autisme ikke mødes på behov, så er de i risiko for at opleve traumer og for at udvikle PTSD og følgediagnoser. Det kan bl.a. skyldes, at de voksne i barnets nærmiljø ikke altid er opmærksomme på, at barnet er udsat for noget traumatisk, når det ikke bliver mødt på behov. (jf. BUPs månedsbrev: <https://bupnet.dk/nyheder/maanedens-artikel-boern-med-autisme/>)

Derfor bør tilsynet være specialfagligt kompetent i denne henseende. Dette er helt i tråd med kommunens ønske om tidlig indsats, og oplægget til den nationale 10-årige psykiatriplan om tidlig udredning og hensyntagen til denne gruppe børn.

I selve tilsynet bør der i forhold til handicap være en opmærksomhed på manglende opkvalificering af medarbejdere, manglende ressourcer til støtte - eller om nogle børn har behov for et §32(specialbørnehave) tilbud - samt de fysiske rammer og det udvidede og sommetider udfordrende forældresamarbejde.

Opfølgning på tilsyn:

Som nævnt i følgegruppen er det vigtigt, at både ledelse, det lokale tilbuds vejledningskonsulent samt forældre- og medarbejderrepræsentanter er med til gennemgangen af rapporter på tilsynsmøder. Her må personalet ikke gøres til prygelknabe - der skal være reel sparring og dialog tæt på praksis, hvor man i fællesskab kan løfte sig ud af problematikker og se perspektiver -- f.eks. ved tilførsel af ekstra ressourcer til støttetimer og opkvalificering af fagpersonalet. Hvis behovet konstateres, må det mødes, vel at mærke uden at belaste institutionen som helhed.

Almen og skærpet tilsyn:

Her er det godt, der kommer en formel forpligtende ramme, så uhensigtsmæssige tilgange til og rammer om børn kan blive opdaget og rettet. Her gælder for såvel almindeligt som skærpet tilsyn, at forvaltningen forpligter sig til at komme på banen og understøtte processen omkring institutioner, hvor manglende ressourcer er udslagsgivende for kritiske punkter. Her tænker vi:

- manglende midler til støttetimer
- manglende midler forhindrer opkvalificeringen af medarbejdere ift. specifikke handicaps
- betydelige fysiske rammer skal ændres for at for at tilgodese børns støttebehov

På det **almene** felt kan vi tilslutte os det høringssvar, **ÅFO** har indsendt. Men vi er dybt bekymrede over, at man i udmøntningen er blind for, at de mange unge med angst, mistrivsel og psykiatriske lidelser jo også har haft et liv i daginstitutionerne - og de næste årgange er på vej der.

Generelt synes vi, der er en **manglende konkretisering** af, hvordan man vil føre tilsyn ift., om udsatte børn og børn med handicap bliver mødt på deres særlige behov i dagtilbuddet. Det er ærgerligt, for vi ved, der er kommet mange inputs og opmærksomhedspunkter om dette fra de deltagende handicaporganisationer i følgegruppen. Overordnet set er det jo kun rammen, man her beskriver for tilsynet - og man kan stille sig spørgsmålet, om der kommer en høring på selve **indholdet** og de **kvalitetskriterier**, der **reelt** kommer til ligge for tilsynet!

Marianne Banner
Kredsformand
Landsforeningen Autisme

Kaserneboulevarden 35 8000 Århus.
50438361, marianne_banner@yahoo.dk
<https://www.autismeoj.dk/>



HØRINGSSVAR

Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Marianne Banner

Forening / organisation

Landsforeningen Autisme Kreds Østjylland

HS7974742

H416

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Høringens ID: 416

Høringssvarets sagsnummer: HS7974742

Dato for oprettelse: 2022-03-10 17:43:17

Afsender

Navn: Marianne Banner

Udtaler sig som: Forening / organisation

Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Landsforeningen Autisme Kreds Østjylland

Indhold

<https://deltag.aarhus.dk/hoering/hoering-om-udmoentning-af-lov-om-tilsyn-i-dagtilbud>

Se vedhæftede fil.

Aarhus, d. 10. marts 2022

Høringssvar vedrørende udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud.

Vi hilser det velkommen, at man forud for høringen har inddraget **handicaporganisationer** i processen om udformningen af det ny tilsyn i dagtilbud i Aarhus. I den forbindelse afgiver vi høringssvar med forslag til udmøntningen af loven om tilsyn i dagtilbud.

Indledningsvist skal det understreges, at bestyrelsen hilser det meget velkomment, at der nu kommer et eksternt tilsyn på området. Vi har dog følgende opmærksomhedspunkter:

Ressourceneutral løsning:

Som udgangspunkt har man i Aarhus valgt, at tilsynet skal være ressourceneutralt (ikke koste mere end nu). Det vurderer vi, ikke er en holdbar løsning, da det har direkte konsekvens for tilsynets uafhængighed, hyppigheden i eksterne observationer - samt at de mandskabstimer, der bruges tæt på børnene, også skal udnyttes til at udføre og registrere observationer. Man kommer desværre til at lægge ekstra administrative opgaver på varme hænder.

Ved en ressourceneutral løsning risikerer vi også, at der ikke er midler til at få tilsynskonsulenter, der har både special- og almenpædagogisk viden og erfaring. Det er ikke nok blot at have indsigt i området - især ikke når vi snakker om børn med særlige behovs trivsel. Her kræver det **reel erfaring og viden!**

Uvildig observation:

Vi er bekymrede for, om man lever op til uvildigheden jf lovgivningen ved såvel anmeldt som uanmeldt tilsynsbesøg. Det er allerede vores erfaring, at det kan være **svært at iagttage egen praksis** i forhold til børn med særlige behov - især hvis man ikke har specialiseret viden, og handicappet er usynligt. Man kan som lokal medarbejder have svært ved at få øje på, hvad der ikke fungerer hensigtsmæssigt og optimalt i forhold til disse børns særlige behov.

Som tidligere nævnt er vi generelt bekymrede for, at det går ud over normeringen, at personalet tæt på børnene skal udføre observationen. Vi ved fra kommunens egen inklusionsanalyse, at støttetimer er svære at få - hver ny opgave lægger yderligere pres på det pædagogiske personale i hverdagen, hvilket ikke er godt for børnene.

Hvis vi kun har eksterne observationer hvert 4. år, er der risiko for, at vi ikke når at skabe gode rammer og indsatser for børns særlige behov. Nationalt er ønsket, at indsatser kommer tidligt, hvilket forvaltningen bl.a. har peget på i inklusionsanalysen. Det er **yderst uhensigtsmæssigt** at lade et helt børnehaveliv gå mellem de eksterne observationer i dagtilbudsområdet.

Udformningen af tilsynet generelt:

I forhold til udformningen virker strukturen overordnet set god og forståelig. Vi mangler dog at se, at man forholder sig i højere grad til børnenes trivsel og udvikling og ikke udelukkende den styrkede pædagogiske læreplan og læringsmiljøerne. Her er det igen vigtigt at have for øje, at børn med kognitive handicap kan have en udvikling, der forekommer enormt skæv ift. til normen.

Vi finder det ikke hensigtsmæssigt, at tilsynet ikke er tilpasset tilbuddets størrelse, men alle institutioner får tildelt samme observationstid uanset størrelse. Det er meningsgivende at have et dagshjul, så man observerer hen over en hel dag og kan danne sig et overblik og se det flow og den sammensætning af børn og voksne, der er på netop dette sted.

Fagligt kompetent tilsyn:

Det er yderst vigtigt, at vi i tilsynet ikke kun har almen- men også specialpædagogisk viden og baggrund. Vores erfaring er her, at hvis børn med fx autisme ikke mødes på behov, så er de i risiko for at opleve traumer og for at udvikle PTSD og følgediagnoser. Det kan bl.a. skyldes, at de voksne i barnets nærmiljø ikke altid er opmærksomme på, at barnet er udsat for noget traumatisk, når det ikke bliver mødt på behov. (jf. BUPs månedsbrev: <https://bupnet.dk/nyheder/maanedens-artikel-boern-med-autisme/>)

Derfor bør tilsynet være specialfagligt kompetent i denne henseende. Dette er helt i tråd med kommunens ønske om tidlig indsats, og oplægget til den nationale 10-årige psykiatriplan om tidlig udredning og hensyntagen til denne gruppe børn.

I selve tilsynet bør der i forhold til handicap være en opmærksomhed på manglende opkvalificering af medarbejdere, manglende ressourcer til støtte - eller om nogle børn har behov for et §32(specialbørnehave) tilbud - samt de fysiske rammer og det udvidede og sommetider udfordrende forældresamarbejde.

Opfølgning på tilsyn:

Som nævnt i følgegruppen er det vigtigt, at både ledelse, det lokale tilbuds vejledningskonsulent samt forældre- og medarbejderrepræsentanter er med til gennemgangen af rapporter på tilsynsmøder. Her må personalet ikke gøres til prygelknabe - der skal være reel sparring og dialog tæt på praksis, hvor man i fællesskab kan løfte sig ud af problematikker og se perspektiver -- f.eks. ved tilførsel af ekstra ressourcer til støttetimer og opkvalificering af fagpersonalet. Hvis behovet konstateres, må det mødes, vel at mærke uden at belaste institutionen som helhed.

Almen og skærpet tilsyn:

Her er det godt, der kommer en formel forpligtende ramme, så uhensigtsmæssige tilgange til og rammer om børn kan blive opdaget og rettet. Her gælder for såvel almindeligt som skærpet tilsyn, at forvaltningen forpligter sig til at komme på banen og understøtte processen omkring institutioner, hvor manglende ressourcer er udslagsgivende for kritiske punkter. Her tænker vi:

- manglende midler til støttetimer
- manglende midler forhindrer opkvalificeringen af medarbejdere ift. specifikke handicaps
- betydelige fysiske rammer skal ændres for at for at tilgodese børns støttebehov

På det **almene** felt kan vi tilslutte os det høringssvar, **ÅFO** har indsendt. Men vi er dybt bekymrede over, at man i udmøntningen er blind for, at de mange unge med angst, mistrivsel og psykiatriske lidelser jo også har haft et liv i daginstitutionerne - og de næste årgange er på vej der.

Generelt synes vi, der er en **manglende konkretisering** af, hvordan man vil føre tilsyn ift., om udsatte børn og børn med handicap bliver mødt på deres særlige behov i dagtilbuddet. Det er ærgerligt, for vi ved, der er kommet mange inputs og opmærksomhedspunkter om dette fra de deltagende handicaporganisationer i følgegruppen. Overordnet set er det jo kun rammen, man her beskriver for tilsynet - og man kan stille sig spørgsmålet, om der kommer en høring på selve **indholdet** og de **kvalitetskriterier**, der **reelt** kommer til ligge for tilsynet!

Marianne Banner
Kredsformand
Landsforeningen Autisme

Kaserneboulevarden 35 8000 Århus.
50438361, marianne_banner@yahoo.dk
<https://www.autismeoj.dk/>



HØRINGSSVAR

Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Marianne Banner

Forening / organisation

Landsforeningen Autisme Kreds Østjylland

HS2270389

H416

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud
Høringens ID: 416
Høringssvarets sagsnummer: HS2270389
Dato for oprettelse: 2022-03-10 17:43:12

Afsender

Navn: Marianne Banner
Udtaler sig som: Forening / organisation
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Landsforeningen Autisme Kreds Østjylland

Indhold

<https://deltag.aarhus.dk/hoering/hoering-om-udmoentning-af-lov-om-tilsyn-i-dagtilbud>

Se vedhæftede fil.

Aarhus, d. 10. marts 2022

Høringssvar vedrørende udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud.

Vi hilser det velkommen, at man forud for høringen har inddraget **handicaporganisationer** i processen om udformningen af det ny tilsyn i dagtilbud i Aarhus. I den forbindelse afgiver vi høringssvar med forslag til udmøntningen af loven om tilsyn i dagtilbud.

Indledningsvist skal det understreges, at bestyrelsen hilser det meget velkomment, at der nu kommer et eksternt tilsyn på området. Vi har dog følgende opmærksomhedspunkter:

Ressourceneutral løsning:

Som udgangspunkt har man i Aarhus valgt, at tilsynet skal være ressourceneutralt (ikke koste mere end nu). Det vurderer vi, ikke er en holdbar løsning, da det har direkte konsekvens for tilsynets uafhængighed, hyppigheden i eksterne observationer - samt at de mandskabstimer, der bruges tæt på børnene, også skal udnyttes til at udføre og registrere observationer. Man kommer desværre til at lægge ekstra administrative opgaver på varme hænder.

Ved en ressourceneutral løsning risikerer vi også, at der ikke er midler til at få tilsynskonsulenter, der har både special- og almenpædagogisk viden og erfaring. Det er ikke nok blot at have indsigt i området - især ikke når vi snakker om børn med særlige behovs trivsel. Her kræver det **reel erfaring og viden!**

Uvildig observation:

Vi er bekymrede for, om man lever op til uvildigheden jf lovgivningen ved såvel anmeldt som uanmeldt tilsynsbesøg. Det er allerede vores erfaring, at det kan være **svært at iagttage egen praksis** i forhold til børn med særlige behov - især hvis man ikke har specialiseret viden, og handicappet er usynligt. Man kan som lokal medarbejder have svært ved at få øje på, hvad der ikke fungerer hensigtsmæssigt og optimalt i forhold til disse børns særlige behov.

Som tidligere nævnt er vi generelt bekymrede for, at det går ud over normeringen, at personalet tæt på børnene skal udføre observationen. Vi ved fra kommunens egen inklusionsanalyse, at støttetimer er svære at få - hver ny opgave lægger yderligere pres på det pædagogiske personale i hverdagen, hvilket ikke er godt for børnene.

Hvis vi kun har eksterne observationer hvert 4. år, er der risiko for, at vi ikke når at skabe gode rammer og indsatser for børns særlige behov. Nationalt er ønsket, at indsatser kommer tidligt, hvilket forvaltningen bl.a. har peget på i inklusionsanalysen. Det er **yderst uhensigtsmæssigt** at lade et helt børnehaveliv gå mellem de eksterne observationer i dagtilbudsområdet.

Udformningen af tilsynet generelt:

I forhold til udformningen virker strukturen overordnet set god og forståelig. Vi mangler dog at se, at man forholder sig i højere grad til børnenes trivsel og udvikling og ikke udelukkende den styrkede pædagogiske læreplan og læringsmiljøerne. Her er det igen vigtigt at have for øje, at børn med kognitive handicap kan have en udvikling, der forekommer enormt skæv ift. til normen.

Vi finder det ikke hensigtsmæssigt, at tilsynet ikke er tilpasset tilbuddets størrelse, men alle institutioner får tildelt samme observationstid uanset størrelse. Det er meningsgivende at have et dagshjul, så man observerer hen over en hel dag og kan danne sig et overblik og se det flow og den sammensætning af børn og voksne, der er på netop dette sted.

Fagligt kompetent tilsyn:

Det er yderst vigtigt, at vi i tilsynet ikke kun har almen- men også specialpædagogisk viden og baggrund. Vores erfaring er her, at hvis børn med fx autisme ikke mødes på behov, så er de i risiko for at opleve traumer og for at udvikle PTSD og følgediagnoser. Det kan bl.a. skyldes, at de voksne i barnets nærmiljø ikke altid er opmærksomme på, at barnet er udsat for noget traumatisk, når det ikke bliver mødt på behov. (jf. BUPs månedsbrev: <https://bupnet.dk/nyheder/maanedens-artikel-boern-med-autisme/>)

Derfor bør tilsynet være specialfagligt kompetent i denne henseende. Dette er helt i tråd med kommunens ønske om tidlig indsats, og oplægget til den nationale 10-årige psykiatriplan om tidlig udredning og hensyntagen til denne gruppe børn.

I selve tilsynet bør der i forhold til handicap være en opmærksomhed på manglende opkvalificering af medarbejdere, manglende ressourcer til støtte - eller om nogle børn har behov for et §32(specialbørnehave) tilbud - samt de fysiske rammer og det udvidede og sommetider udfordrende forældresamarbejde.

Opfølgning på tilsyn:

Som nævnt i følgegruppen er det vigtigt, at både ledelse, det lokale tilbuds vejledningskonsulent samt forældre- og medarbejderrepræsentanter er med til gennemgangen af rapporter på tilsynsmøder. Her må personalet ikke gøres til prygelknabe - der skal være reel sparring og dialog tæt på praksis, hvor man i fællesskab kan løfte sig ud af problematikker og se perspektiver -- f.eks. ved tilførsel af ekstra ressourcer til støttetimer og opkvalificering af fagpersonalet. Hvis behovet konstateres, må det mødes, vel at mærke uden at belaste institutionen som helhed.

Almen og skærpet tilsyn:

Her er det godt, der kommer en formel forpligtende ramme, så uhensigtsmæssige tilgange til og rammer om børn kan blive opdaget og rettet. Her gælder for såvel almindeligt som skærpet tilsyn, at forvaltningen forpligter sig til at komme på banen og understøtte processen omkring institutioner, hvor manglende ressourcer er udslagsgivende for kritiske punkter. Her tænker vi:

- manglende midler til støttetimer
- manglende midler forhindrer opkvalificeringen af medarbejdere ift. specifikke handicaps
- betydelige fysiske rammer skal ændres for at for at tilgodese børns støttebehov

På det **almene** felt kan vi tilslutte os det høringssvar, **ÅFO** har indsendt. Men vi er dybt bekymrede over, at man i udmøntningen er blind for, at de mange unge med angst, mistrivsel og psykiatriske lidelser jo også har haft et liv i daginstitutionerne - og de næste årgange er på vej der.

Generelt synes vi, der er en **manglende konkretisering** af, hvordan man vil føre tilsyn ift., om udsatte børn og børn med handicap bliver mødt på deres særlige behov i dagtilbuddet. Det er ærgerligt, for vi ved, der er kommet mange inputs og opmærksomhedspunkter om dette fra de deltagende handicaporganisationer i følgegruppen. Overordnet set er det jo kun rammen, man her beskriver for tilsynet - og man kan stille sig spørgsmålet, om der kommer en høring på selve **indholdet** og de **kvalitetskriterier**, der **reelt** kommer til ligge for tilsynet!

Marianne Banner
Kredsformand
Landsforeningen Autisme

Kaserneboulevarden 35 8000 Århus.
50438361, marianne_banner@yahoo.dk
<https://www.autismeoj.dk/>



HØRINGSSVAR

Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Ida Ahlmann Østergaard

Forening / organisation

Ledelse og LMU i Ellevang Dagtilbud

HS2451352

H416

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud
Høringens ID: 416
Høringssvarets sagsnummer: HS2451352
Dato for oprettelse: 2022-03-11 08:18:35

Afsender

Navn: Ida Ahlmann Østergaard
Udtaler sig som: Forening / organisation
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Ledelse og LMU i Ellevang Dagtilbud

Indhold

Høringssvar - udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Ledelse og LMU i Ellevang Dagtilbud har drøftet Børn og Unges forslag til udmøntning af lovgivning om tilsyn i dagtilbud. Disse drøftelser afstedkom en række opmærksomhedspunkter, der har resulteret i vedhæftet høringssvar.

Hørings svar fra Ellevang Dagtilbuds ledelse og LMU

Ellevang Dagtilbud har på et ledelsesmøde og et LMU-møde drøftet Børn og Unges forslag til udmøntning af lovgivning om tilsyn i dagtilbud. Disse to drøftelser afstedkom en række ens opmærksomhedspunkter, og derfor har vi valgt at samle de to hørings svar i ét.

Det uanmeldte tilsyn og det anmeldte tilsynsmøde

I Ellevang Dagtilbud anerkender vi vigtigheden af tilsyn. Tilsyn er vores måde at blive klogere på egen praksis, og vi er i forvejen optagede af værdien af en dialogbaserede og bæredygtige tilgang.

Dagtilbuddets ledelse og LMU ønsker at understrege vigtigheden i, at det overordnede fokus, som tilsynet vil tage afsæt i, står på skuldrene af dagtilbuddets eksisterende læringsfokus og de enkelte afdelingers optagethed. Eksempelvis er vores læringsfokus i Ellevang Dagtilbud "medarbejderen som barnets læringsmiljø", hvor vi især er optagede af neuropsykologisk udviklingsleg (NPU). Her er især tilknytningen mellem barn og voksen i fokus.

Dagtilbuddets ledelse og LMU ønsker, at der er en tydelig ramme for det uanmeldte tilsyn og det anmeldte tilsynsmøde, således man i dagtilbuddene ved, hvad der kigges efter under tilsynet og således ved, hvad man skal være forberedt på.

Dagtilbuddets ledelse og LMU mener, at det er positivt, at tilsynskonsulenten har indgående kendskab til den pædagogiske praksis og bred erfaring med kvalitetsarbejde i dagtilbud, herunder med indsigt i arbejdet med børn, der har behov for en særligt tilrettelagt praksis.

Dagtilbuddets ledelse og LMU ønsker en opmærksomhed på, hvem der beslutter og hvordan det besluttes, hvis tilsynskonsulenten vurderer, at der er forhold i læringsmiljøet, der ikke er optimale.

I forbindelse med valg af observationsredskaber ønskes en beskrivelse af bevidsthed og overvejelser om, at når man kigger efter noget, er der noget andet, man ikke ser.

Tilsynsrapporten

Ellevang Dagtilbuds ledelse og LMU ønsker at understrege vigtigheden af, at tilsynsrapporten indeholder anbefalinger til tiltag/handleplan, således tilsynsrapporten ikke står alene.

I den forbindelse ønsker vi også at udtrykke bekymring for, hvordan offentliggørelse af et tilsyn kan have negative konsekvenser for dagtilbuddet, da det kan have negativ indflydelse på, hvorvidt forældre ønsker plads til deres barn i afdelingen. Hvis et uanmeldt tilsyn eksempelvis falder på en dag, hvor der på grund af sygdom er fravær i personalegruppen, gives der et atypisk indtryk af læringsmiljøet etc. Dette bør være et opmærksomhedspunkt.

Etik

Dagtilbuddets ledelse og LMU ønsker generelt en skærpet opmærksom på etikken i forbindelse med udmøntningen af det samlede formaliserede pædagogiske tilsyn. Det er meget vigtigt, at der er så stor en gennemsigtighed i udmøntningen som muligt – fx som tidligere nævnt, at ledelsen og medarbejderne ved, hvad der er i fokus i forbindelse med tilsynet.

Ressourcer

I tråd med Børn og Unges strategi for attraktive og bæredygtige arbejdspladser mener vi i både

ledelsen og LMU, at det er vigtigt at have en opmærksom på, at det formaliserede pædagogiske tilsyn er endnu en opgave på ledelsens meget lange opgaveliste. Det er i den henseende centralt, at vi prioriterer og anvender vores ressourcer optimalt.

Læringssamtalen

I forslaget til udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud beskrives det indledningsvist, at den nye ramme for tilsynet skal kobles tæt til Børn og Unges ramme for kvalitetsopfølgning og tilsyn, herunder dagtilbuddets læringssamtaler. Ledelsen og LMU foreslår, at læringssamtalen fremadrettet afholdes én gang årligt og ikke to gange årligt, som er praksis. Dette for i højere grad at kunne følge tilsynets tilbagemelding.

I denne forbindelse ønsker vi også en opmærksomhed på, at læringssamtalen har fokus på en fælles læring i dagtilbuddet, mens tilsyn er kontrol i den enkelte afdeling. Dette mener vi medfører en risiko for at blande to dagsordener og perspektiver sammen.

Dagtilbudsaftalen

Ellevang Dagtilbuds ledelse stiller spørgsmålstegn ved, hvordan det uanmeldte tilsyn og efterfølgende anmeldte tilsynsmøde skal lægges ind i årsplanlægningen (Dagtilbuds aftalen), eftersom tilsynet er uanmeldt.

På vegne af Ellevang Dagtilbuds ledelse og LMU
Dagtilbudsleder Christian Thaarup



HØRINGSSVAR

Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Forældrebestyrelsen Skjoldhøj Dagtilbud

Forening / organisation

Skjoldhøj Dagtilbud MED og Bestyrelse.

HS7416084

H416

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Høringens ID: 416

Høringssvarets sagsnummer: HS7416084

Dato for oprettelse: 2022-03-11 08:03:46

Afsender

Navn: Forældrebestyrelsen Skjoldhøj Dagtilbud

Udtaler sig som: Forening / organisation

Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Skjoldhøj Dagtilbud MED og Bestyrelse.

Indhold

Høringssvar vedr. tilsyn i Dagtilbud

Skjoldhøj Dagtilbud MED og Bestyrelse fælles hørings svar vedr. tilsyn i Dagtilbud

Inspiration til formulering af hørings svar

Forslag til udmøntning af lovgivning om tilsyn i dagtilbud

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres hørings svar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af hørings materialet og i formuleringen af jeres hørings svar. Spørgsmålene er vejledende og blot til inspiration. Når I skriver jeres hørings svar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres hørings svar er helt frivilligt, og materialet kan bruges som inspiration for dem, som ønsker det.

Hørings svar skal indsendes [her](#)

Uvildighed	Hørings svar
<p><i>Har I bemærkninger til forslaget omkring sikring af uvildighed i tilsynet?</i></p> <p>Uvildighed sikres ved at tilsynskonsulenter i forvaltningen gennemfører observationer, tilsynsmøder og udarbejder tilsyns rapporter på et ensartet og systematisk grundlag.</p>	<p>Vi er enige i udkastets anbefaling om tilsyn foretaget af forvaltningsansatte konsulenter. Vi efterlyser samtidig et afprøvet og forskningsbaseret værktøj som tilsynet og den indeholdte observation og rapport tager udgangspunkt i.</p> <p>Vi anser det som afgørende at man beslutter en model og systematik som er anvendt og afprøvet, frem for at bruge ledelses- og forvaltningsmæssige ressourcer på at udvikle sin egen Aarhus model for metode, men derimod læner sig op ad de erfaringer andre sammenlignelige kommuner har.</p>
Uanmeldte observationer	Hørings svar
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om uanmeldte observationer, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hyppighed</i> • <i>Længde</i> • <i>Indhold</i> • <i>Fokus</i> • <i>Uanmeldte vs. Anmeldte</i> • <i>Foretages af tilsynskonsulenter fra forvaltning med en pædagogisk indsigt</i> • <i>Andet / Yderligere</i> <p>Forslaget lægger op til uanmeldte observationer i alle dagtilbudsafdelinger, dagplejehjem og</p>	<p>Vi har i Aarhus, som en af de eneste kommuner i DK, hidtil udelukkende haft tilsyn i ledelseslinjen. Dermed afstedkommer lov om tilsyn en forandring som vi hilser velkommen – det er altid sundt at få andre øjne på den pædagogiske praksis helt ude på den enkelte stue, og derefter tage en udviklende, reflekterende dialog om observationerne.</p> <p>Vi er dog forbeholdne overfor kadencen på 4 år for den uanmeldte observation og efterfølgende uvildig tilsyns rapport, da der kan ske meget på 4 år i en daginstitution. Vi tænker at opfølgningen skal ske i et udviklingsperspektiv og iværksættes hurtigt, med den nødvendige forvaltningsmæssige understøttelse. Når der er udarbejdet en handleplan for forbedringerne, er det vores</p>



<p>legestuer hvert 4. år. Observationen har en varighed af 3 timer i dagtilbudsafdelinger og legestuer og 2 timer i dagplejehjem. Observationer tager afsæt i et ensartet, systematisk, forskningsbaseret redskab, der har fokus på de pædagogiske læringsmiljøer med afsæt i det pædagogiske grundlag. Observationerne udføres af tilsynskonsulenter fra forvaltningen med pædagogisk indsigt.</p>	<p>ønske at der foretages et nyt tilsyn, så det hurtigt kan vurderes om den ønskede forbedring er sat i værk.</p> <p>Desuden er vi bekymrede for at der i høringsmaterialet lægges op til et besøg pr afdeling, da der er meget stor variation i afdelingernes størrelse, hvor nogle afdelinger er både 8 -10 stuer, og andre kun 2 stuer. Her bør der differentieres og prioriteres så meget store afdelinger har flere observationer.</p>
<p>Anmeldte tilsynsmøder</p>	<p>Hørings svar</p>
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til de anmeldte tilsynsmøder?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hyppighed</i> • <i>Varighed</i> • <i>Indhold</i> • <i>Deltagerkreds</i> • <i>Andet</i> <p>Forslaget lægger op til tilsynsmøder af 3 timers varighed i alle dagtilbudsafdelinger og dagplejeafdelinger hvert andet år. Deltagerne på mødet er dagtilbudslederen, den pædagogiske leder, tilsynskonsulenten, repræsentant fra forældrerådet og evt. medarbejderrepræsentanter. Mødet følger en fast systematik og tager afsæt i vurderingen af kvaliteten fra observationen og andre forhold, som har betydning for kvaliteten af læringsmiljøerne.</p>	<p>Vi har et ønske om at de data der benyttes til opfølgningen af tilsynet, er lokalt forankret. På den måde sikre vi at vi tager udgangspunkt i den enkelte afdelings praksis og den måde de har valgt at organiserer sig på.</p>
<p>Tilsynsrapporten</p>	<p>Hørings svar</p>
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om tilsynsrapporter?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Form</i> - <i>Indhold</i> <p>Tilsynskonsulenten udarbejder en tilsynsrapport for hver dagtilbudsafdeling hvert andet år. Tilsynsrapporten indeholder konklusioner om vurderingen af kvaliteten i den enkelte afdeling, anbefalinger til tiltag på baggrund af tilsynsmødet, samt andre</p>	<p>Vi anser det som vigtigt at baggrundsmateriale for tilsynsrapporten er lokalt forankret og tilgængelig.</p> <p>Det er vigtigt at der er hurtig opfølgning på udviklingspunkterne og som tidligere nævnt, så vil vi gerne have en ny tilsynsrapport, for de afdelinger hvor der er et skærpet tilsyn. Så kan vi sikre en hurtig opfølgning og at der ikke er en dårlig tilsynsrapport på afdelingens hjemmeside i 2 år, hvilket vi anser som stigmatiserende, da der jo må</p>



<p>forhold som har betydning for kvaliteten i afdelingen. Tilsynsrapporten offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside. Der udarbejdes en samlet rapport for alle kommunale dagplejere hvert andet år, som offentliggøres på kommunens hjemmeside samt i de enkelte dagplejehjem. I forbindelse med skærpet tilsyn ved en alvorlig bekymring afsluttes forløbet med en ny tilsynsrapport.</p>	<p>forvendes at forbedringerne sættes i gang hurtigt og gerne på kort sigt skulle give den ønskede effekt.</p> <p>Vi vil ligeledes gerne påpege at det er meget vigtigt at der er den fornødne forvaltningskapacitet til at understøtte dagtilbuddenes arbejde med kvalitetsudvikling på baggrund af skærpet tilsyn eller alvor bekymring.</p>
<p>Dagtilbudsbestyrelsen</p>	<p>Høringsvar:</p>
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til inddragelse af dagtilbudsbestyrelsen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hyppighed</i> - <i>Indhold</i> - <i>Form</i> <p>Dagtilbudsbestyrelsen orienteres om tilsynet i dagtilbuddet én gang hvert andet år af tilsynskonsulenten.</p> <p>Derudover orienteres dagtilbudsbestyrelsen ved alvorlige bekymringer, som giver anledning til udarbejdelse af en handleplan. Dagtilbudsbestyrelsen får mulighed for at kommentere handleplanen. Handleplanen skal godkendes af Børn og Unge-chefen</p>	<p>I forbindelse med inddragelse af dagtilbudsbestyrelsen er der udfordringer med at der er afdelingsvise tilsynsrapporter, og man sidder i forældrebestyrelsen for et samlet dagtilbud.</p> <p>Vi så gerne, at man i højere grad involverede forældrerådene, og selvfølgelig først og fremmest bestyrelsesmedlemmet fra den enkelte afdeling.</p>
<p>Skærpet tilsyn ved bekymring</p>	
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslag om procedure ved skærpet tilsyn ved en bekymring?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Redegørelse fra ledelse</i> • <i>Bemærkninger fra forældreråd</i> • <i>Tilsynsmøde</i> <p>Ved forhold der giver anledning til bekymring indhentes redegørelse fra ledelse og forældreråd. Børn og Unge-chef, tilsynskonsulent og lokal ledelse aftaler tiltag.</p> <p>Der følges efterfølgende op i ledelseslinjen.</p>	<p>Udover en bekymring for, om der er den fornødne forvaltningskapacitet til at understøtte de afdelinger, hvor der er konstateres bekymring eller skærpet tilsyn, foreslår vi muligheden for at en ny uvildig uanmeldt observation foretages, så afdelingen har mulighed for at arbejde med handleplan og ændre en tilsynsrapport med bekymring eller skærpet tilsyn.</p>
<p>Skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring</p>	



<p><i>Har I bemærkninger til forslag om procedure ved skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Indhold</i> - <i>Fremgangsmåde</i> <p>Skærpet tilsyn ved alvorlige bekymringer følges op med et ekstra tilsynsmøde, en handleplan, som skal kommenteres af bestyrelse og godkendes af børn og ungechef. Inden for tidsrammen af handleplanen gennemføres evt. en ekstra observation, tilsynsmøde og tilsynsrapport.</p>	<p>Se ovenstående</p>
<p>Dagplejen</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til forslaget om at udarbejde en fælles ramme for det løbende tilsyn i ledelseslinjen i dagplejen?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hyppighed</i> - <i>Indhold</i> - <i>Andet?</i> 	<p>Vi stiller os positive overfor en fælles ramme for det løbende tilsyn i ledelseslinjen i dagplejen.</p> <p>Det er vigtigt at tilsynet både forgår i det enkelte hjem og i legestuegruppen.</p>
<p>Tilsynsrapport til byrådet</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til den samlede rapport for tilsynet til byrådet?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Form</i> - <i>Indhold</i> - <i>Sammenhæng til læringsamtaler og kvalitetsrapport hvert andet år</i> <p>Loven foreskriver, at byrådet hvert andet år forelægges en samlet rapport for tilsynet i kommunen. I øjeblikket drøfter byrådet hvert andet år kvaliteten i dagtilbuddene med afsæt i læringsamtaler og evalueringen af den pædagogiske læreplan jf. dagtilbudsloven.</p>	<p>Der bør være en samlet tilbagemelding til byrådet, hvor både evaluering af læreplaner, læringsamtaler samt tilsynsrapporter indgår.</p> <p>Her indgår tilsynsrapporterne som en del af de data byrådet skal forholde sig til, hvor udgangspunktet er den pædagogiske praksis og læringsmiljøer vi stiller til rådighed for kommunens børn, og dermed den samlede kvalitet i kommunens dagtilbud</p>



<p>Værdi af forslag om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud</p>	
<p><i>Hvordan vurderer, I at forslaget kan medvirke til at kvalificere og styrke arbejdet med kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer f.eks. ved at?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kvalificere viden om kvaliteten af læringsmiljøerne</i> - <i>Supplere og understøtte tilsynet i ledelseslinjen?</i> - <i>Andet?</i> 	
<p>Andre bemærkninger til forslaget?</p>	





HØRINGSSVAR

Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Mette Ruggard
Forening / organisation
Tranbjerg Dagtilbud
HS2075882
H416

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud
Høringens ID: 416
Høringssvarets sagsnummer: HS2075882
Dato for oprettelse: 2022-03-11 08:44:03

Afsender

Navn: Mette Ruggard
Udtaler sig som: Forening / organisation
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Tranbjerg Dagtilbud

Indhold

Høringssvar vedr. tilsyn i dagtilbud - Tranbjerg Dagtilbud

Vedhæftet er hørings svar fra Tranbjerg Dagtilbud.

Inspiration til formulering af hørings svar

Forslag til udmøntning af lovgivning om tilsyn i dagtilbud

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres hørings svar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af hørings materialet og i formuleringen af jeres hørings svar. Spørgsmålene er vejledende og blot til inspiration. Når I skriver jeres hørings svar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres hørings svar er helt frivilligt, og materialet kan bruges som inspiration for dem, som ønsker det.

Hørings svar skal indsendes [her](#)

Uvildighed	Hørings svar
<p><i>Har I bemærkninger til forslaget omkring sikring af uvildighed i tilsynet?</i></p> <p>Uvildighed sikres ved at tilsynskonsulenter i forvaltningen gennemfører observationer, tilsynsmøder og udarbejder tilsynsrapporter på et ensartet og systematisk grundlag.</p>	<p>Vi har en positiv oplevelse af at få uvildige (Iters og Ecers) ind for at kigge på vores praksis. Vi oplever, at det kan give et kvalitetsløft at arbejde med den data, som et uvildigt tilsyn kan give. Vi har oplevet det som et læringsrum at modtage data på børnenes læringsmiljøer, som både medarbejdere og ledere kan blive blinde på i hverdagen. Derfor ser vi det som en STOR kvalitet, at det er tilsynskonsulenter, der bidrager til tilsynet. Ligeledes oplever vi, at et ensartet og systematiske grundlag kan give en fælles forståelse og arbejde med tilsyn i alle dagtilbud, hvilket kan medføre, at alle ledere og medarbejdere kan arbejde kvalificeret med redskabet i udviklingen af den pædagogiske praksis.</p>
Uanmeldte observationer	Hørings svar
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om uanmeldte observationer, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hypighed</i> • <i>Længde</i> • <i>Indhold</i> • <i>Fokus</i> • <i>Uanmeldte vs. Anmeldte</i> • <i>Foretages af tilsynskonsulenter fra forvaltning med en pædagogisk indsigt</i> 	<p>Da vi har oplevet et anmeldt besøg, ville det nye for os være det uanmeldte besøg, og at besøget vil være hjemme hos dagplejerne. Dette kræver en god dialog, og at vi som ledelse hjælper medarbejderne i forhold til, hvilke tanker dette kan sætte i gang. Dog har vi en forventning om, at når det første besøg er afviklet, vil det lette evt. bekymringer. Vi ser konsulenter som f.eks. læringspartnere kan være en god mulighed for tryghed hos personalet og den adfærd, konsulenterne foretager deres tilsyn på, er vigtigt for det fremrettede arbejde med resultatet.</p>



<ul style="list-style-type: none"> • <i>Andet / Yderligere</i> <p>Forslaget lægger op til uanmeldte observationer i alle dagtilbudsafdelinger, dagplejehjem og legestuer hvert 4. år. Observationen har en varighed af 3 timer i dagtilbudsafdelinger og legestuer og 2 timer i dagplejehjem. Observationer tager afsæt i et ensartet, systematisk, forskningsbaseret redskab, der har fokus på de pædagogiske læringsmiljøer med afsæt i det pædagogiske grundlag. Observationerne udføres af tilsynskonsulenter fra forvaltningen med pædagogisk indsigt.</p>	<p>Vi synes, det er MEGET u hensigtsmæssigt, at der kan gå så lang tid mellem besøg af tilsynskonsulenterne både anmeldt og uanmeldt. Det medfører, at en afdeling kan stå med et forældet resultat på hjemmesiden.</p> <p>Det er vigtigt, at der bliver spurgt ind til dagsformen før observationerne, da rekrutteringsudfordringer mm. kan være med til at give et øjebliksbillede af en kvalitet, som bliver givet på dette tidspunkt.</p> <p>Ligeledes skal der være en opmærksomhed på, at afdelinger kan være meget forskellige i størrelser. Lokalt i Tranbjerg Dagtilbud er afdelingerne f.eks. større end i nogle afdelinger i midtbyen. Vi foreslår derfor, at der bliver tildelt timer pr. børnegruppe fremfor afdeling.</p> <p>Vores ønske er at få hyppigere besøg af tilsynskonsulenterne, da det ville give et mere korrekt billede af børnenes hverdag, og at der politisk vil være en opmærksomhed på økonomien i dette behov.</p>
<p>Lokale observationer</p>	<p>Hørings svar</p>
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om lokale observationer, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hyppighed</i> • <i>Længde</i> • <i>Indhold</i> • <i>Fokus</i> • <i>Andet / Yderligere</i> <p>Forslaget lægger op til, at der hvert 4. år – og løbende – foretages observationer i læringsmiljøerne af de lokale ledere og medarbejdere. De lokale observationer lægger sig op ad de uvildige observationer, som foretages af tilsynskonsulenter, i metode og indhold.</p>	<p>Vi ønsker, at der afsættes midler til, at det også er uvildige eksterne tilsynskonsulenter.</p>
<p>Anmeldte tilsynsmøder</p>	<p>Hørings svar</p>
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til de anmeldte tilsynsmøder?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hyppighed</i> • <i>Varighed</i> • <i>Indhold</i> 	<p>Vi ønsker dette som et læringsrum, hvilket vi har erfaring med fra Iters og Ecers, og her ønsker vi ikke en forældrerepræsentants deltagelse til hele mødet. Det er svært at opretholde den distance, vi fagligt ønsker at have til</p>



<ul style="list-style-type: none"> • <i>Deltagerkreds</i> • <i>Andet</i> <p>Forslaget lægger op til tilsynsmøder af 3 timers varighed i alle dagtilbudsafdelinger og dagplejeafdelinger hvert andet år. Deltagerne på mødet er dagtilbudslederen, den pædagogiske leder, tilsynskonsulenten, repræsentant fra forældrerådet og evt. medarbejderrepræsentanter. Mødet følger en fast systematik og tager afsæt i vurderingen af kvaliteten fra observationen og andre forhold, som har betydning for kvaliteten af læringsmiljøerne.</p>	<p>forældre - vi ønsker en læringskultur frem for et præstationsrum, som det kan blive med forældredeltagelse.</p>
<p>Tilsynsrapporten</p>	<p>Høringsvar</p>
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om tilsynsrapporter?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Form</i> - <i>Indhold</i> <p>Tilsynskonsulenten udarbejder en tilsynsrapport for hver dagtilbudsafdeling hvert andet år. Tilsynsrapporten indeholder konklusioner om vurderingen af kvaliteten i den enkelte afdeling, anbefalinger til tiltag på baggrund af tilsynsmødet, samt andre forhold som har betydning for kvaliteten i afdelingen. Tilsynsrapporten offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside. Der udarbejdes en samlet rapport for alle kommunale dagplejere hvert andet år, som offentliggøres på kommunens hjemmeside samt i de enkelte dagplejehjem. I forbindelse med skærpet tilsyn ved en alvorlig bekymring afsluttes forløbet med en ny tilsynsrapport.</p>	<p>Vi stiller spørgsmålstegn ved, hvorfor rapporterne skal være offentlige? Hvilken effekt har offentliggørelsen på kvaliteten i børnenes læringsmiljøer?</p> <p>Problematisk at den offentliggøres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i forhold til rekruttering af nye medarbejdere og børn – forældre/personale fravælger måske en plads/nyt arbejde på baggrund af en rapport. - A og B institutioner tænkningen i stedet for udviklingssynet. <p>Rapporten skal ikke være et gigantisk værk, det skal være overskueligt og let at oversætte til praksis. Ligeledes skal det være let for forældre at kunne sætte sig ind i rapporten, dermed et sprog som ikke er for fagligt.</p> <p>Det er fint, at rapporten indeholder konklusioner og anbefalinger fremfor et smiley system. Rapporten skal dog ikke stille flere spørgsmål end svar både for forældre, personale og ledelsen.</p> <p>Det er særligt vigtigt, at der hurtigt i processen bliver lavet et "prøve-tilsyn", hvor man afprøver materialet, og at der er medarbejdere og ledere, der kan formidle, hvordan det er at få foretaget et tilsyn. Samt hvordan rapporten ser ud. Dette ville kunne give mere gennemsigtighed for alle og give lidt ro på ventetiden, før ens afdeling får et besøg/rapport.</p> <p>Det skal være tydeligt, hvad der bliver målt og vejet og hvorfor.</p>



Dagtilbudsbestyrelsen	Hørings svar:
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til inddragelse af dagtilbudsbestyrelsen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hyppighed</i> - <i>Indhold</i> - <i>Form</i> <p>Dagtilbudsbestyrelsen orienteres om tilsynet i dagtilbuddet én gang hvert andet år af tilsynskonsulent.</p> <p>Derudover orienteres dagtilbudsbestyrelsen ved alvorlige bekymringer, som giver anledning til udarbejdelse af en handleplan. Dagtilbudsbestyrelsen får mulighed for at kommentere handleplanen. Handleplanen skal godkendes af Børn og Unge-chefen</p>	<p>Det er naturligt, at forældre orienteres, og vi ser det som et fint redskab til at kunne informere forældre om den enkelte afdeling og det samlede dagtilbuds pædagogiske udviklingsarbejde. Vi anser også forældre som en ressource til at kunne bidrage med tiltag mellem hjem og afdeling.</p> <p>Det er tilbagemeldingsmøderne, vi oplever, kan være svært at have forældre med til, da vi også oplever, at vi skal have ret til at modtage resultater på egen praksis uden forældredeltagelse. Vi synes, det udfordrer vores arbejdsmiljø, og vi ved med erfaringer på tilbagemeldinger fra ECCERS og ITERS, at tilbagemeldingsmøderne er de vigtigste for processen, da de indeholder en forståelse for den lokale leder og de medarbejderrepræsentanter, der deltager. En forståelse af resultatet, så de kan oversætte det til afdelingen. Oversættelsen til afdelingen skal skabe en forandring hos børnene – derfor er det vigtigt, at ledelse og medarbejdere bliver klædt på til dette på tilbagemeldingsmøderne uden forældredeltagelse.</p>
<p>Skærpet tilsyn ved bekymring</p>	
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslag om procedure ved skærpet tilsyn ved en bekymring?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Redegørelse fra ledelse</i> • <i>Bemærkninger fra forældreråd</i> • <i>Tilsynsmøde</i> <p>Ved forhold der giver anledning til bekymring indhentes redegørelse fra ledelse og forældreråd. Børn og Unge-chef, tilsynskonsulent og lokal ledelse aftaler tiltag.</p> <p>Der følges efterfølgende op i ledelseslinjen.</p>	<p>Definition på skærpet tilsyn, hvad kan fx give anledning til skærpet tilsyn – det er vigtigt, at materialet har eksempler.</p>
<p>Skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring</p>	



<p><i>Har I bemærkninger til forslag om procedure ved skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Indhold</i> - <i>Fremgangsmåde</i> <p>Skærpet tilsyn ved alvorlige bekymringer følges op med et ekstra tilsynsmøde, en handleplan, som skal kommenteres af bestyrelse og godkendes af børn og ungechef. Inden for tidsrammen af handleplanen gennemføres evt. en ekstra observation, tilsynsmøde og tilsynsrapport.</p>	
<p>Dagplejen</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til forslaget om at udarbejde en fælles ramme for det løbende tilsyn i ledelseslinjen i dagplejen?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hyppighed</i> - <i>Indhold</i> - <i>Andet?</i> 	<p>Da vi har oplevet et anmeldt besøg, ville det nye for os være det uanmeldte og at besøget vil være hjemme hos dagplejerne. Dette kræver en god dialog, og at vi som ledelse hjælper medarbejderne i forhold til, hvilke tanker dette kan sætte i gang. Dog har vi en forventning om, at når det første besøg er afviklet, vil det lette evt. bekymringer. Vi ser konsulenter som f.eks. læringspartnere kan være en god mulighed for tryghed hos personalet. Den adfærd, konsulenterne foretager deres tilsyn på, er vigtig for det fremadrettede arbejde med resultatet.</p>
<p>Tilsynsrapport til byrådet</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til den samlede rapport for tilsynet til byrådet?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Form</i> - <i>Indhold</i> - <i>Sammenhæng til læringsamtaler og kvalitetsrapport hvert andet år</i> <p>Loven foreskriver, at byrådet hvert andet år forelægges en samlet rapport for tilsynet i kommunen. I øjeblikket drøfter byrådet hvert andet år kvaliteten i dagtilbuddene med afsæt i læringsamtaler og</p>	



evalueringen af den pædagogiske læreplan jf. dagtilbudsloven.	
Værdi af forslag om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud	
<p><i>Hvordan vurderer, I at forslaget kan medvirke til at kvalificere og styrke arbejdet med kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer f.eks. ved at?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kvalificere viden om kvaliteten af læringsmiljøerne</i> - <i>Supplere og understøtte tilsynet i ledelseslinjen?</i> - <i>Andet?</i> 	
Andre bemærkninger til forslaget?	





HØRINGSSVAR

Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Århus Forældreorganisation

Forening / organisation

Århus Forældreorganisation

HS0875206

H416

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud
Høringens ID: 416
Høringssvarets sagsnummer: HS0875206
Dato for oprettelse: 2022-03-10 11:17:09

Afsender

Navn: Århus Forældreorganisation
Udtaler sig som: Forening / organisation
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Århus Forældreorganisation

Indhold

ÅFOs Hørings svar tilsyn i dagtilbud

Århus Forældreorganisation
Hørings svar vedr. Forslag til udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud i Aarhus Kommune

Hørings svar vedrørende nyt styrket tilsyn

I ÅFO har vi længe ønsket et tilsyn i Aarhus som var systematisk, så vidt muligt objektivt, uvildigt og åbent. Vi har insisteret på et tilsyn, hvor forældre er tænkt med som aktive deltagere. Med denne indstilling kommer vi et langt stykke af vejen, derfor er vi også overvejende positive.

Der har været en god og saglig inddragelsesproces. Der er blevet lyttet og indstillingen er forbedret undervejs. Vi vil gerne takke for det gode samarbejde og ser frem til den videre proces.

ÅFO's overordnede holdning til tilsyn

Som forælder er det en tillidserklæring at aflevere sit barn i et dagtilbud. Vi forventer at tingene fungerer, at vores børn får omsorg og nærvær, og at de bliver mødt der, hvor de er. Vores børn skal opleve sig set, hørt og taget alvorligt. Vi forventer, at der er styr på tingene, fordi vi har tillid til systemet. Det mener vi, at man som hovedregel også kan have. Men vi mener samtidig, at der skal være en form for garanti. Der er brug for at institutionerne udvikler sig, så de altid er på højde med situationen og udviklingen i samfundet. Institutionerne skal have en kritisk, konstruktiv tilgang til deres eget virke. Indimellem er der brug for et blik udefra - et puf, et mindre skub, i helt særlige tilfælde et spark, - eller i hvert fald en nøje tilrettelagt handlingsplan, som følges systematisk.

- *Et veltilrettelagt og forskningsbaseret tilsyn er afgørende for forældrenes tryghed.*
- *Et tilsyn må ikke detailstyrer, men give rum til pædagogisk og værdimæssig forskellighed.*

Kvalitet i dagtilbud

I ÅFO mener vi, at tilsynet også bør forholde sig til kvalitetsbegreber, som forældren kan relatere til. Der tages i forslaget afsæt i den pædagogiske læreplan. Den pædagogiske læreplan er udtryk for pædagogiske mål og er rettet mod den pædagogiske praksis. Langt de fleste forældre er ikke bekendt med den pædagogiske læreplan. For forældre handler kvaliteten om deres børns trivsel. Derfor er det vigtigt at tilsynet tilstræber at omsætte de fag-faglige termer til begreber, som forældren også kan forholde sig til.

I en ny undersøgelse af forældres opfattelse af kvalitet peger forældrene på følgende parametre:

- **Dagtilbuddenes samspil** (forældresamarbejde og relationer mellem personale og børn)
- **Rammer** (personalets uddannelse og normering)
- **Kontakt til personalet og trygge afleverings-situationer**
- **Normering**
- **Personaleudskiftning**
- **Støjniveau og indeklima**

DEA 2021: [Forældreperspektiver på kvalitet i dagtilbud](#).

Som forældreorganisation anbefaler vi, at tilsynet også vil forholde sig til disse kvalitetsparametre, som er afgørende for forældre.

Observationer

Vi ser frem til at tilsynet hæves ud af ledelseslinjen under hensyntagen til krav om uvildighed.

Vi anser observationer som en afgørende del af tilsynet.

I forslaget skal observationerne foretages skiftevis af konsulenter og af lokale ledere. Vi ved fra undersøgelser, at institutioner med lav kvalitet typisk lader sig selv 'score' højere end konsulenter udefra ville gøre. Det afgørende, objektive blik udefra mangler i selv-observationerne.

- *ÅFO anbefaler at **alle** observationer foretages af certificerede, uvildige konsulenter.*

NB Hvis der ikke opgraderes på hyppighed af uvildige observationer, anbefaler vi, at der tilstræbes en objektivitet ved at en repræsentant fra forældrerådet inviteres til at deltage i observationerne.

Metode

Der er ikke taget beslutning om hvilken metode, der skal anvendes til observationerne.

Observationerne bør i vores optik være systematiske, have fokus på børnenes trivsel og interaktionen mellem børn og ansatte. De skal forholde sig til institutionens legemiljø (inde og ude). Mulighed for at lege og deltage i leg skal være bærende.

Der bør indgå bemærkninger om normering og graden af uddannelse af personalet.

På linje med DTLÅ ser vi det *ikke* som en god ide at udvikle en særegen Århus-model for observationer.

- *ÅFO forventer en inddragende proces vedr. valg af metode.*
- *Vi anbefaler, at der anvendes et gennemprøvet og forskningsmæssigt baseret værktøj.*
- *ÅFO anbefaler at materialet, der anvendes til observationer er offentligt tilgængeligt.*

Fleksibilitet

Systemet omkring observationer bør give mulighed for at ønske en ekstra observation. Det kan være, hvis tilsynet ramte en yderst uheldig dag, eller hvis der er en mistanke om særlige forhold der skal observeres på. Det kunne f.eks. være, at en institution ønskede at forbedre hente-bringe situationerne og gerne ville have et blik udefra på de eksisterende procedurer.

Hyppighed – kadence

Det springer i øjnene, at Aarhus vælger en 4 årig kadence som den eneste af 6-byerne. Det springer også i øjnene, at de andre byer i nogen grad allerede har et tilsyn, der lever op til de nye bestemmelser. Vi er bekendte med, at tilsynet i Aarhus er sparet væk. Derfor vil det i Aarhus betyde en øget udgift, da det skal bygges op fra nul. I andre byer kan de med DUT-midlerne udbygge tilsynet.

- *Vi ønsker en 2. årig kadence på niveau med de andre 6-byer*
- *Observationer bør ske årligt, men ændres til hvert 2. år, hvis der ingen anmærkninger er.*
- *Observationer bør følges af tilsynsmøder i umiddelbar forlængelse af observationerne.*
- *Det er problematisk at store dagtilbud med mange stuer får samme grad af observationer som de små dagtilbud med få stuer. Dette bør reguleres ud fra et rimelighedsprincip.*

Tilsynsmøder

Vi finder det afgørende at tilsynsmøder altid tager afsæt i observationerne foretaget af uvildige konsulenter. Vi finder det derudover vigtigt, at der foreligger en fast procedure/guide til hvordan tilsynsmøderne gennemføres.

Tilsynet foregår på afdelingsniveau, derfor er det naturligt at forældrerådet involveres. Det er særdeles vigtigt med inddragelse af forældre, da forældresamarbejdet typisk ikke observeres, da det oftest foregår i tidsrum uden forældre.

Vi bakker op om, at forældrerådene inddrages på den beskrevne måde, så der er en repræsentant fra rådet med til tilsynsmødet og at rådet efterfølgende orienteres og får mulighed for at skrive kommentar til tilsynet. Det er dog afgørende, at forældrene bliver klædt på til opgaven, så det fremstår klart, hvad deres rolle er. Der skal etableres et trygt forum for både medarbejdere, ledelse og forældre. Vi anbefaler at skæve til Kbh. hvor forvaltningen i samarbejde med Københavns Forældreorganisation har lavet en guide til forældre om deltagelse i tilsyn: [Forældreguide](#).

- *ÅFO anbefaler at rådernes ret til deltagelse skrives ind i styrelsesvedtægterne for dagtilbud*

Yderligere kvalificering af tilsynsmøder med forældredata

Observationer og eksisterende data er ikke tilstrækkeligt til at repræsentere den brede skare af forældrenes oplevelse af kvalitet. Derfor er det afgørende, at vi arbejder på at generere data herom. Det skal sikres at data vedr. forældrenes oplevelse af kvalitet indgår på tilsynsmøderne.

- *ÅFO anbefaler forældreundersøgelser med spørgsmål, der giver mening for forældre og relaterer sig til det, der er bærende for forældres oplevelse af kvaliteten. Jf. DEA.*

Offentliggørelse

Af forslaget fremgår det, at forældrerådets kommentar ikke offentliggøres sammen med rapporten, men *kan* offentliggøres parallelt. Det er uklart, hvem der træffer afgørelse herom. Vi mener, at det naturligvis bør afgøres af rådet selv om deres kommentar skal offentliggøres.

Endvidere er det ikke fremskrevet som en *skal*-opgave at præsentere tilsynsrapporten på et forældremøde, det mener vi, at det bør være.

- *ÅFO anbefaler, at det formuleres utvetydigt at rådets kommentar skal offentliggøres sammen med tilsynsrapporten, når rådet ønsker det.*
- *ÅFO anbefaler at rådet i samarbejde med den pædagogiske leder står for at orientere alle forældre om tilsynet ved et årligt forældremøde. Offentliggørelse på hjemmeside er nødvendig, men ikke tilstrækkelig.*



Tilsyn i dagplejen

De samme indvendinger, som vi har anført vedr. dagtilbud gælder for dagplejen.

Hyppehed/kadence: ÅFO insisterer også i dagplejen på en to årig kadence for tilsynet

Indhold af observationer: Det skal vælges en metode tilsvarende den i dagtilbud, som dog tager hensyn til det hjemlige miljø i dagplejen. Materialet bør være offentligt tilgængeligt.

Indholdet af løbende tilsyn

Det løbende tilsyn, som den enkelte dagplejer har med dagplejepædagog/-leder bør på samme vis som de formelle observationer være systematiseret, så vi sikrer en ensartethed på tværs.

Tilrettelæggelse af tilsynsmøder.

Der bør udarbejdes faste procedurer/guides for gennemførelse af tilsynsmøderne, så vi sikrer en ensartethed på tværs.

Vi vil gerne sætte spørgsmål ved om der er afsat tid nok til tilsynsmøderne. Kan man nå 9 dagplejere på 2,5 timer? Kan man nå 25 dagplejere på 4 timer?

Skærpet tilsyn i dagtilbud

Vi er tilfredse med at forældrerådet, hvis sagen tillader dette, får mulighed for at kommentere sagen. Vi finder det vigtigt, at der sættes en snæver deadline for behandling af bekymrende forhold. Vi finder det uklart om tilsynsmøderne har samme karakter som de almindelige tilsynsmøder – her tænker vi især på deltagerkredsen.

- *Vi ønsker at forældreråd og uvildige konsulenter altid deltager på møder ved bekymrende forhold.*

Skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring i dagtilbud

Vi er tilfredse med, at der ved alvorlig bekymring kan gennemføres en observation ud fra de samme bestemmelser som ved det almindelige tilsyn. Vi ser det også som afgørende at forældrerådet involveres i det efterfølgende tilsynsmøde på samme vis som ved de almindelige tilsynsmøder. Rådet er i denne sammenhæng ikke nævnt i rækken af deltagere.

Vi er tilfredse med at handleplanen skal fremlægges for forældrebestyrelsen. Men vi ønsker også, at der er krav om, at der efterfølgende gennemføres et forældremøde i afdelingen, som det skærpede tilsyn omhandler. Dette skal sikre, at de involverede forældre orienteres om baggrund for handleplanen og er bekendte med de konkrete indsatser.

Der vil nemt opstå en uhensigtsmæssig, men forståelig usikkerhed blandt forældre, hvis man ikke er sikret fuldt åbenhed og dialog om de forhold, der har ført til et skærpet tilsyn. Endvidere bør forældre have fuldt overblik over hvilke indsatser, der sættes i gang. Dette vil også være afgørende for at forældrene har mulighed for at støtte op om indsatserne. Med denne helt åbne involvering af forældre kan vi styrke sammenholdet og samarbejdet omkring en 'ramt' institution.

Andre forhold der bør ses på i forbindelse med styrket tilsyn

Klager

ÅFO ønsker at der skal være en systematik vedr. håndtering af klager. F.eks. kan mange mindre klager tilsammen udgøre en større sag. Derfor er det vigtigt, at der er en fast procedure og at klageorientering også indgår på tilsynsmøderne som en del af data. Det vil også sikre at forældrene er bekendt med klagerne.

Adgang til konsulent

Vi anbefaler at der gives adgang til de tilsynsførende konsulenter for forældre. Det kan være svært at henvende sig til den lokale leder med bekymringer, i de tilfælde bør der være en nem anden adgang for forældre til drøftelser vedrørende en specifik institution.

Tilsyn med indsatser

Vi håber, at man i Aarhus også vælger at lade en systematisk opfølgning af indsatser indgå i tilsynet. Her tænker vi eksempelvis på sprogindsatser. Vi oplever, at der sættes mange indsatser i værk, men at der ikke er et overblik over, hvad der virker, og hvad der virker mindre godt. Endvidere er det ikke altid klart om de indsatser, der sættes i værk, er efterspurgt decentralt fra eller om det er forvaltningsgenereret.

Der er for nuværende alene selv-evalueringer i forhold til indsatser, det finder vi utilstrækkeligt. Vi mener at et øget fokus på indsats og effekt vil kunne være med til at styrke fokus på det, der virker, frem for konstante nye tiltag, der opleves som et pres decentralt.

Dagtilbudsbestyrelsernes tilsynsforpligtigelse

I Århus er der i styrelsesvedtægten udlagt tilsynsopgave til dagtilbudsbestyrelsen: Pkt. 6. stk. 10. : *“at føre tilsyn med dagtilbuddet ved at kunne drøfte ethvert spørgsmål vedrørende dagtilbuddets virksomhed”*.

Vi ved at flere bestyrelserne udtrykker usikkerhed i forhold til denne opgave. Vi anbefaler en tydeliggørelse heraf. F.eks. skal det fremgå at bestyrelsen har ret til indsigt i alle forhold vedr. dagtilbuddet, undtaget personalesager. Men f.eks. sygefravær, antal af klager samt klageindhold, normeringsforhold mv.

Vi anbefaler at der laves en forældre-guide til bestyrelserne som specifikt omhandler deres tilsynsforpligtigelse, og at der tilbydes oplæg herom f.eks. på dagtilbudsbestyrelsernes dag.



Økonomi

I ÅFO er klar over at det vil være en udgift at øge hyppigheden af observationer og tilsynsmøder. Men vi mener, at det er en nødvendig prioritering.

ÅFO anbefaler, at partierne går til budgetforhandlingerne med et ønske om at finde finansiering af årlige observationer foretaget af uvildige tilsynskonsulenter.

Vi mener, at politikerne bør overveje nøje, om den generelle prioritering af indsatser i forhold til at løfte kvaliteten i Aarhus er den rigtige set i lyset af de nye krav til tilsyn.

Vi mener i øvrigt ikke, at observationer udført af lokale ledere er 'gratis', observationer koster tid og vil altid ske på bekostning af andre opgaver.

Svar fra forvaltningen (forkortet) på henvendelse fra ÅFO vedr. økonomi:

Aarhus Kommune får tildelt 2.3 mio. kroner fra DUT-midlerne.

Der regnes med en årlig lønudgift til en fuldtidsmedarbejder på 650.000kr. incl. overhead (standard i budgetberegninger). Et årsværk er estimeret til 1680 timer årligt eks. ferie mv. I beregningerne er det estimeret, at én person kan afsætte 1250 i et årsværk til tilsynsopgaven. De 1680 timer er bruttotid på den måde, at man også skal afsætte tid til frokost, sygdom, aflysninger v. f.eks. sygdom, koordinering, kompetenceudvikling, MUS-samtaler, kontormøder, faglig sparring mv. Der er deraf afsat ca. 1 dag ugentligt til andre opgaver end tilsyn. Beregningen er den samme, som er anvendt i forbindelse med beregning af læringspartnernes tid. Elementerne i tilsynet er estimeret med følgende tidsforbrug. Estimatet er beregnet med afsæt i bla. erfaringer fra pilotprojekt med lters/ECers

- Observation og vurdering af kvaliteten – 10 timer (cirka 800 observationer hvert 4. år)
- Tilsynsmøde og tilsynsrapport – 11 timer (cirka 320 hvert andet år)
- Orientering af bestyrelse – 5 timer (37 dagtilbudsbestyrelser)
- Samlet kommunal rapport – 200 timer
- Samlet tilsynsrapport for dagplejen – 100 timer
- Skærpet tilsyn ved bekymringer – 4 timer (5 % af afdelingerne)
- Skærpet tilsyn ved alvorlige bekymringer 17 timer (2 % af afdelingerne)

Afsluttende bemærkning

Indstillingen er lavet ud fra et diktat om, at tilsynet ikke må koste mere end DUT-midlerne. DUT-midlerne udgør 2,3 mio. kr. Det betyder at der kan ansættes i alt 3 konsulenter til at løfte det nye forbedrede, systematiske, objektive, uvildige tilsyn. Dette forklarer den 4. årlige kadence som, vi alle ved, ikke er tilstrækkelig til at løfte opgaven fyldestgørende.

/ Anne Ernst Grøndal, Formand for ÅFO



HØRINGSSVAR

Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Lea Frislev Olsen

Myndighed

Lisbjerg - Trige - Spørring dagtilbud

HS7829801

H416

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Høringens ID: 416

Høringssvarets sagsnummer: HS7829801

Dato for oprettelse: 2022-03-09 14:20:51

Afsender

Navn: Lea Frislev Olsen

Udtaler sig som: Myndighed

Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Lisbjerg - Trige - Spørring dagtilbud

Indhold

Høringssvar vedr. tilsyn på vegne af Dagtilbudsbestyrelsen

Høringssvar fra Dagtilbudsbestyrelsen vedr. tilsyn i dagtilbud.

Lisbjerg-Trige-Spørring Dagtilbud – Høringssvar fra bestyrelsen

Lisbjerg – Trige – Spørring, 8. marts 2022

Høringssvar vedr. Tilsyn i dagtilbud fra bestyrelsen i Lisbjerg-Trige-Spørring Dagtilbud

Vi vil starte med at anerkende, at man får et uvildigt kvalitetstjek i dagtilbuddene.

Vi ser mulighed for at skabe sammenhæng i den øvrige kvalitetsopfølgning, og det opleves positivt, at det ikke alene er dagtilbudsledere, der laver observationer, men uddannede tilsynskonsulenter.

Vi ser dog med bekymring på, om de tildelte DUT-midler er dækkende. Vi mener, at der skal være en opmærksomhed på at få skabt en sammenhæng mellem de ressourcer, der afsættes til tilsynet, og de ressourcer der anvendes af ledelsen i den mellemliggende periode, så vi sikrer, at kvaliteten bedømmes ud fra kendte kriterier og læner sig op ad arbejdet med læreplanen.

Vi ser også med bekymring på kadencen for tilsyn. Det bunder mere i, at en mindre flatterende rapport vil ligge på hjemmesiden i lang tid, hvilket i værste fald kan betyde, at vores dagtilbud vil virke mindre attraktiv for nye forældre.

Det bunder også i, at det data, vi som bestyrelse vil blive præsenteret for i en rapport, er et øjebliksbillede og meget hurtigt kan blive forældet. Der vil i den forbindelse også være risiko for, at ledelsen i opfølgingsperioden kommer til at arbejde på bagkant.

I den forbindelse kunne vi godt ønske os mere tydelige rammer for dialogen og opfølgingsmulighederne i den mellemliggende periode mellem tilsynsbesøgene. For eksempel kunne det være ønskeligt, at dagtilbuddene kan aftale opfølgning inden for et halvt år efter et evt. skærpet tilsyn

Vi ønsker samtidig en opmærksomhed på, at det er fagpersoner med en pædagogisk baggrund, der foretager tilsynet.

Det er igen med respekt for det store arbejde, vi kan se, personalet yder i forhold til vores børns trivsel, læring og udvikling. Det er også, fordi vi tror på, at en tilsynskonsulent med pædagogisk erfaring vil kunne gennemskue, om et eventuelt dårligt indtryk bunder i nogle akutte udfordringer, eller om det bunder i noget mere grundlæggende.

Vi har en dagplejeafdeling i vores dagtilbud. I materialet kan vi se, at hver dagplejer betragtes som en enhed og derved får et individuelt tilsyn.

Vi ønsker en opmærksomhed på, at dagplejeren er ufaglært og arbejder alene. Set fra vores perspektiv bør der derfor være en differentiering i måden, kvalitetstilsynet anskues på, i forhold til institutionerne. Da dagplejeren står alene på sin arbejdsplads, vil hun være mere sårbar end institutionsafdelingerne, hvis der skulle være anmærkninger.

I samme forbindelse ønsker vi at sikre en automatik for, at pædagogisk leder for dagplejen eller dagplejepædagog, deltager i opfølgningen / tilbagemeldingen på tilsynet, der danner baggrund for rapporten.

Med venlig hilsen

Bestyrelsen i Lisbjerg-Trige-Spørring Dagtilbud



HØRINGSSVAR

Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Stig Thomsen

Myndighed

Lokalt MED udvalg fra Risskov Dagtilbud

HS7459988

H416

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Høringens ID: 416

Høringssvarets sagsnummer: HS7459988

Dato for oprettelse: 2022-03-09 12:38:53

Afsender

Navn: Stig Thomsen

Udtaler sig som: Myndighed

Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Lokalt MED udvalg fra Risskov Dagtilbud

Indhold

Høringssvar vedrørende udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Se vedhæftede

Risskov 9. marts 2022

Høringssvar fra MED udvalget i Risskov Dagtilbud

Hermed afgiver dagtilbudsbestyrelsen i Risskov Dagtilbud høringssvar i forbindelse med forslag til udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud.

Da vi ikke har dagplejere i dagtilbuddet forholder vi os ikke til den del i vores høringssvar.

Grundlæggende hilser vi forslaget velkommen i forhold til at oprette eksterne tilsyn af dagtilbuddene og at ansætte eksterne tilsynskonsulenter til at varetage blandt andet observationer i forbindelse med tilsynet. Det gør vi, da vi i december 2020 indgav høringssvar omkring rammen om kvalitetsopfølgning og tilsyn og netop her påpegede nogle af de problematikker der er omkring observationer internt i institutionerne. Derudover har vi i Risskov Dagtilbud haft stor glæde og godt udbytte af at være med i projektet med ITERS og Ecers, som har givet os erfaringer med at bruge data fra eksterne observationer til fortsætte arbejdet med at udvikle læringsmiljøer af høj kvalitet i dagtilbuddet.

Vi har dog nogle bekymringer omkring den konkrete udformning og intervallet mellem de forskellige dele i tilsynet.

Vi forholder os kritisk til hyppigheden af de eksterne observationer, da vi mener en kadence på 4 år gør at der er børn i institutionerne, som kan gå gennem et helt institutionsliv uden der har været uvildige observationer af kvaliteten. Samtidig vil en 2-årig kadence være for hyppig i forhold til at kunne arbejde med dagligdagen ud fra de indsamlede data i observationerne.

Derudover kan vi være bekymrede for længden og mængden af tilsynskonsulentens observationer, hvor en institution med nuværende forslag observeres 3 timer pr børnehave og vuggestue uanset institutionens størrelse. Det gør at der ikke skabes et fyldestgørende billede af kvaliteten og der vil ikke være et sammenligneligt grundlag på tværs af institutioner. Når en 8 stuers institution får samme antal timer til observation, som en 3 stuers institution vil der være forskel på hvor stor en del af kvaliteten der ses.

Omkring indholdet af observationerne er det for os svært at forholde os til, da der ikke foreligger et konkret arbejdsredskab for nuværende. Men vi ønsker at det er et værktøj, som kigger på både de fysiske læringsmiljøer, interaktioner mellem børn og voksne, sikkerhed, hygiejne og strukturen i hverdagen. Eksempelvis som i ITERS og Ecers.

I forbindelse med de varslede tilsyn er der lagt op til at der skal foretages observationer med lokal forankring i ledelseslinjen. I den forbindelse forholder vi os kritisk til at vi selv skal varetage observationer, som en del af et tilsyn. Det gør vi ud fra at vi som pædagogisk personale ikke føler os klædt på til at foretage sådanne observationer. Der vil være risiko for at lokale udfordringer, hensyn til "vi plejer" og personalehensyn bliver udslagsgivende for kvaliteten og objektiviteten i observationerne. Det kan være svært for os at forholde os objektivt til hinanden, når det er kollega til kollega.

Derudover er det svært at forholde sig til sådanne observationer, da vi igen ikke ved med hvilket fokus de skal udføres, når vi heller ikke ved hvad tilsynskonsulentens observationer tager udgangspunkt i.

I forhold til hyppigheden af tilsynsmøder kan vi være bekymrede, da vi oplever at vores ledere allerede i dag går til mange møder og derfor er meget væk fra institutionens dagligdag. Det fremgår nemlig ikke af materialet om disse tilsynsmøder erstatter eller skal køres sammen med de læringsamtaler, som blev

indført med rammen om kvalitetsopfølgning og tilsyn i starten af 2021, hvor kadence og indhold synes at ligge tæt op ad hinanden.

Når tilsynsrapporten skal offentliggøres, er det for os vigtigt, at der lægges overvejende vægt på en prosarettet beskrivelse af den samlede kvalitet og opmærksomhedspunkter. Det gør vi, da vi oplever at tal og grafer kan være genstand for større fortolkning og personlig meningsdannelse, som kan give unødvendig negativt udslag i forældres forestillinger om hvordan kvaliteten er i den enkelte institution. Med baggrund i dette kan vi ønske os, at der ved ansættelse af tilsynskonsulenter også tages i betragtning, at de har pædagogisk erfaring og ikke blot pædagogisk indsigt.

Når det kommer til et skærpet tilsyn ser vi en udfordring i at det ikke fremgår af materialet, hvilken rolle BOU-forvaltningen har i understøttelsen af arbejdet med en handleplan ved skærpet tilsyn. Som vi læser det, er det op til ledelsen lokalt at finde frem til en løsning og dette kan være svært, når man som leder og medarbejder sidder midt i problemet. Der kan vi ønske at BOU har en mere eksplicit rolle i udarbejdelsen af handleplan, samt i det efterfølgende arbejde med denne i institutionen.

Slutteligt kan vi ønske os at der i det endelige materiale tages stilling til en evaluering efter en årrække, hvor alle parter i tilsynet får mulighed for at komme med input, så det sikres at indholdet i tilsynet og måden hvorpå det udføres har en positiv effekt for både medarbejderne i dagtilbuddene og for børnene.

Venlig Hilsen

MED udvalget i Risskov Dagtilbud



HØRINGSSVAR

Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Bjerg Pugholm

Myndighed

Specialdagtilbud Skovbrynet

HS5836921

H416

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud
Høringens ID: 416
Høringssvarets sagsnummer: HS5836921
Dato for oprettelse: 2022-03-10 15:46:10

Afsender

Navn: Bjørg Pugholm
Udtaler sig som: Myndighed
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Specialdagtilbud Skovbrynet

Indhold

Høringssvar vedr. udmøntning af lov om tilsyn fra bestyrelse og MED

Høringssvar fra bestyrelse og MED i Specialdagtilbud Skovbrynet



2022.03.10

Hørings svar vedr. udmøntning af lov om tilsyn fra bestyrelse og MED i Skovbrynet

På virtuelt informationsmøde den 3.3. 2022 fik vi at vide, at Specialdagtilbud Skovbrynet ikke bliver omfattet af udmøntningen af lov om tilsyn i dagtilbud, fordi vi hører under serviceloven.

Vi har alligevel forholdt os til materialet og forventer, at der vil blive iværksat både uanmeldt og anmeldt tilsyn ud fra vores pædagogiske grundlag. Hvordan det bliver afventer vi. Nedenstående er vores bemærkninger til høringsmaterialet.

Vi tilslutter os minimumskravene, som bl.a. omfatter:

- Uanmeldte og anmeldte tilsynsbesøg
- Observationer med afsæt i det pædagogiske grundlag
- Dialog med ledere og medarbejdere
- Offentliggørelse af tilsynsrapporter for hver dagtilbudsafdeling hvert andet år

Vi har flerårige tidligere erfaringer med både anmeldte og uanmeldte tilsyn, og vi ser frem til, at begge former for tilsyn igen iværksættes på vores område som supplement til tilsyn i ledelseslinjen. Vi har dog en bekymring for, om en ensartet tilsynspraksis på tværs af byen kan favne et specialtilbud, der ikke arbejder med afsæt i det pædagogiske grundlag i læreplanen men med afsæt i serviceloven. Hvad skal referencerammen være i specialtilbud?

Vi er bekymrede for ressourceforbruget i forhold til de anmeldte tilsyn, møder og observationer hvert andet år i alle afdelinger, hvor DTL, PL, medarbejdere og forældrerepræsentant skal bidrage/deltage.

I Skovbrynet kan vi ikke rekruttere forældre til forældreråd men udelukkende til bestyrelse, fordi forældre i Skovbrynet generelt er mere pressede end småbørnsforældre i øvrigt.

Bestyrelsesmedlemmerne i Skovbrynet får rigtig travlt, da de skal udføre arbejde, som er tiltænkt forældrerådsmedlemmer. Der er færre forældre til at løfte opgaven.

Presset på forældre og bekymringen for ressourceforbruget skal ses i sammenhæng med, at Børn og Unge i Aarhus Kommune allerede har indført en tilsyns- og kvalitetsudviklingsmodel med halvårslige læringsamtaler, hvor der også skal deltage både forælder- og medarbejderrepræsentant.

Specialdagtilbud Skovbrynet
 Afdeling Troldhøj og Afdeling Skovbo • Hestehavevej 10 • 8270 Højbjerg • Tlf. 2442 6960
 Afdeling Nygårdsvej • Nygårdsvej 13 • 8270 Højbjerg • Tlf. 2374 1117
 Afdeling Skovhøj • Karetmagertofte 2 • 8270 Højbjerg • Tlf. 4188 5774
 e-mail.: skovbrynet@mbu.aarhus.dk

Kvalitetsmodellen med læringssamtaler hvert halve år og den nye model for tilsyn handler om at udvikle kvaliteten. Som vi ser det, bliver det et væld af møder, der handler om at forbedre og forandre, hvad med forankringen? Vi bliver helt forpustede og kan være bekymrede for kerneopgaven, altså tiden med børn, når vi læser, at den nye ramme skal kobles tæt til Børn og Unges ramme for kvalitetsopfølgning og tilsyn, herunder dagtilbuddenes læringssamtaler og det løbende tilsyn i ledelseslinjen, AarhusKompasset og Stærkere Læringsfællesskaber.

Udmøntningen skal holdes indenfor den økonomiske ramme, der følger med af statslige DUT-midler i forbindelse med lovændringen. Tilføres de decentrale enheder midler til vikardækning i forbindelse med mødedeltagelse, indsamling af data m.v.?

Det er, som vi ser det, bydende nødvendigt at samkøre de to ”hjul”, så forbedring/forandring og forankring kan gå hånd i hånd. Det virker som om, der nu bliver lagt et lag ovenpå Børn og Unges egen kvalitetsmodel. Vi anbefaler, at der i SLF tænkningens ånd vælges model, og det må jo blive den lovbestemte model. Vi kan ikke bare lægge til.

Med venlig hilsen

Bestyrelsen i Specialdagtilbud Skovbrynet

MED i Specialdagtilbud Skovbrynet

Specialdagtilbud Skovbrynet
Afdeling Troldhøj og Afdeling Skovbo • Hestehavevej 10 • 8270 Højbjerg • Tlf. 2442 6960
Afdeling Nygårdsvej • Nygårdsvej 13 • 8270 Højbjerg • Tlf. 2374 1117
Afdeling Skovhøj • Karetmagertofte 2 • 8270 Højbjerg • Tlf. 4188 5774
e-mail.: skovbrynet@mbu.aarhus.dk



HØRINGSSVAR

Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Eva Christensen

Råd og nævn

Forældrebestyrelsen, Møllevang Dagtilbud

HS3674616

H416

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Høringens ID: 416

Høringssvarets sagsnummer: HS3674616

Dato for oprettelse: 2022-03-11 07:24:06

Afsender

Navn: Eva Christensen

Udtaler sig som: Råd og nævn

Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Forældrebestyrelsen, Møllevang Dagtilbud

Indhold

Høringssvar om tilsyn i dagtilbud

Høringssvar om tilsyn er vedhæftet

Inspiration til formulering af hørings svar

Forslag til udmøntning af lovgivning om tilsyn i dagtilbud

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres hørings svar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af hørings materialet og i formuleringen af jeres hørings svar. Spørgsmålene er vejledende og blot til inspiration. Når I skriver jeres hørings svar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres hørings svar er helt frivilligt, og materialet kan bruges som inspiration for dem, som ønsker det.

Hørings svar skal indsendes [her](#)

Uvildighed	Hørings svar
<p><i>Har I bemærkninger til forslaget omkring sikring af uvildighed i tilsynet?</i></p> <p>Uvildighed sikres ved at tilsynskonsulenter i forvaltningen gennemfører observationer, tilsynsmøder og udarbejder tilsyns rapporter på et ensartet og systematisk grundlag.</p>	<p>Det er godt, at uvildighed er tænkt ind i tilsynet; at det er tilsynskonsulenter, som kommer udefra og ikke er en ansat fra et andet dagtilbud.</p> <p>Det er vigtigt, at tilsynskonsulenterne har en faglighed, der er rodfæstet i den pædagogiske verden, den daglige praksis i et dagtilbud og har kendskab til det bymæssige område, som dagtilbuddet ligger i.</p>
Uanmeldte observationer	Hørings svar
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om uanmeldte observationer, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hyppeghed</i> • <i>Længde</i> • <i>Indhold</i> • <i>Fokus</i> • <i>Uanmeldte vs. Anmeldte</i> • <i>Foretages af tilsynskonsulenter fra forvaltning med en pædagogisk indsigt</i> • <i>Andet / Yderligere</i> <p>Forslaget lægger op til uanmeldte observationer i alle dagtilbudsafdelinger, dagplejehjem og legestuer hvert 4. år. Observationen har en varighed af 3 timer i</p>	<p>Det er godt med tre timer til observationer.</p> <p>Der er et ønske om, at de observerede medarbejdere får mulighed for at deltage i det efterfølgende møde.</p> <p>Uanmeldte observationer er godt, for så vil evt. svage punkter blive belyst.</p>



<p>dagtilbudsafdelinger og legestuer og 2 timer i dagplejehjem. Observationer tager afsæt i et ensartet, systematisk, forskningsbaseret redskab, der har fokus på de pædagogiske læringsmiljøer med afsæt i det pædagogiske grundlag. Observationerne udføres af tilsynskonsulenter fra forvaltningen med pædagogisk indsigt.</p>	
<p>Lokale observationer</p>	<p>Høringssvar</p>
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om lokale observationer, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hyppighed</i> • <i>Længde</i> • <i>Indhold</i> • <i>Fokus</i> • <i>Andet / Yderligere</i> <p>Forslaget lægger op til, at der hvert 4. år – og løbende – foretages observationer i læringsmiljøerne af de lokale ledere og medarbejdere. De lokale observationer lægger sig op ad de uvildige observationer, som foretages af tilsynskonsulenter, i metode og indhold.</p>	<p>Det er godt, at der er løbende observationer i en 4 års periode og opfølgning i ledelseslinjen.</p>
<p>Anmeldte tilsynsmøder</p>	<p>Høringssvar</p>
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til de anmeldte tilsynsmøder?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hyppighed</i> • <i>Varighed</i> • <i>Indhold</i> • <i>Deltagerkreds</i> • <i>Andet</i> <p>Forslaget lægger op til tilsynsmøder af 3 timers varighed i alle dagtilbudsafdelinger og dagplejeafdelinger hvert andet år. Deltagerne på mødet er dagtilbudslederen, den pædagogiske leder, tilsynskonsulenten, repræsentant fra forældrerådet og evt. medarbejderrepræsentanter. Mødet følger en fast systematik og tager afsæt i vurderingen af kvaliteten fra observationen og andre forhold, som har betydning for kvaliteten af læringsmiljøerne.</p>	<p>Anmeldte tilsyn er godt, for de vil ikke forstyrre hverdagen, men passe ind, fordi de er en del af planlægningen.</p>



Tilsynsrapporten	Hørings svar
<p>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om tilsynsrapporter?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Form - Indhold <p>Tilsynskonsulenten udarbejder en tilsynsrapport for hver dagtilbudsafdeling hvert andet år. Tilsynsrapporten indeholder konklusioner om vurderingen af kvaliteten i den enkelte afdeling, anbefalinger til tiltag på baggrund af tilsynsmødet, samt andre forhold som har betydning for kvaliteten i afdelingen. Tilsynsrapporten offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside. Der udarbejdes en samlet rapport for alle kommunale dagplejere hvert andet år, som offentliggøres på kommunens hjemmeside samt i de enkelte dagplejehjem. I forbindelse med skærpet tilsyn ved en alvorlig bekymring afsluttes forløbet med en ny tilsynsrapport.</p>	<p>Det er godt, at observationer sættes sammen med anden form for data, så tilsynet bliver mere helstøbt.</p> <p>Formidlingen i rapporter er vigtigt. Der kan være frygt for, at rapporter med bekymringer kan afskrække forældre, da det kan være svært for en afdeling at slippe af med et dårligt rygte. Samtidig kan rapporter, når de lægges ud på hjemmesiderne, være med til at give forældre et mere retvisende billede, og det vil være vigtig viden for forældrene at have, når de skal vælge en afdeling.</p> <p>Det er godt, at der laves handleplaner ved bekymringer.</p>
Dagtilbudsbestyrelsen	Hørings svar:
<p>Hvilke bemærkninger har I til inddragelse af dagtilbudsbestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hyppighed - Indhold - Form <p>Dagtilbudsbestyrelsen orienteres om tilsynet i dagtilbuddet én gang hvert andet år af tilsynskonsulenten.</p> <p>Derudover orienteres dagtilbudsbestyrelsen ved alvorlige bekymringer, som giver anledning til udarbejdelse af en handleplan. Dagtilbudsbestyrelsen får mulighed for at kommentere handleplanen. Handleplanen skal godkendes af Børn og Unge-chefen</p>	<p>Det er godt, at bestyrelsen inddrages i arbejdet med tilsyn. Det kan muligvis endda være med til at rekruttere forældre til bestyrelsesarbejdet, fordi handler om praksis, det levende børneliv, kvalitet for børnene og udvikling af læringsmiljøer.</p>
Skærpet tilsyn ved bekymring	
<p>Hvilke bemærkninger har I til forslag om procedure ved skærpet tilsyn ved en bekymring?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse fra ledelse • Bemærkninger fra forældreråd 	<p>Hvis der er fundet en eller flere bekymringer ved observationerne, skal der handles hurtigst muligt.</p>



<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tilsynsmøde</i> <p>Ved forhold der giver anledning til bekymring indhentes redegørelse fra ledelse og forældreråd. Børn og Unge-chef, tilsynskonsulent og lokal ledelse aftaler tiltag.</p> <p>Der følges efterfølgende op i ledelseslinjen.</p>	
<p>Skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til forslag om procedure ved skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Indhold</i> - <i>Fremgangsmåde</i> <p>Skærpet tilsyn ved alvorlige bekymringer følges op med et ekstra tilsynsmøde, en handleplan, som skal kommenteres af bestyrelse og godkendes af børn og unge-chef. Inden for tidsrammen af handleplanen gennemføres evt. en ekstra observation, tilsynsmøde og tilsynsrapport.</p>	
<p>Dagplejen</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til forslaget om at udarbejde en fælles ramme for det løbende tilsyn i ledelseslinjen i dagplejen?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hyppighed</i> - <i>Indhold</i> - <i>Andet?</i> 	
<p>Tilsynsrapport til byrådet</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til den samlede rapport for tilsynet til byrådet?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Form</i> - <i>Indhold</i> - <i>Sammenhæng til læringsamtaler og</i> 	



<p><i>kvalitetsrapport hvert andet år</i></p> <p>Loven foreskriver, at byrådet hvert andet år forelægges en samlet rapport for tilsynet i kommunen. I øjeblikket drøfter byrådet hvert andet år kvaliteten i dagtilbuddene med afsæt i læringsamtaler og evalueringen af den pædagogiske læreplan jf. dagtilbudsloven.</p>	
<p>Værdi af forslag om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud</p>	
<p><i>Hvordan vurderer, I at forslaget kan medvirke til at kvalificere og styrke arbejdet med kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer f.eks. ved at?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kvalificere viden om kvaliteten af læringsmiljøerne</i> - <i>Supplere og understøtte tilsynet i ledelseslinjen?</i> - <i>Andet?</i> 	<p>Det er vigtigt med stærke rammer i dagtilbud, og tilsyn er medvirkende til dette.</p> <p>Det er med til at styrke dagtilbuddet, når forældre inddrages i arbejdet med tilsyn.</p> <p>Det er betryggende for forældre at vide, at der er tilsyn i dagtilbuddet.</p>
<p>Andre bemærkninger til forslaget?</p>	
	<p>Hvordan med økonomien til arbejdet med tilsyn? Tages den fra driften?</p>





HØRINGSSVAR

Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Benjamin Hertz

Råd og nævn

Viby-Rosenvang Dagtilbudsbestyrelse

HS0265222

H416

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud
Høringens ID: 416
Høringssvarets sagsnummer: HS0265222
Dato for oprettelse: 2022-03-10 09:35:24

Afsender

Navn: Benjamin Hertz
Udtaler sig som: Råd og nævn
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Viby-Rosenvang Dagtilbudsbestyrelse

Indhold

Viby-Rosenvang Dagtilbudsbestyrelse

Høringssvar på vegne af bestyrelsen i Viby-Rosenvang Dagtilbud er vedhæftet herunder.

Hørings svar indsendt af Bestyrelsen i Viby-Rosenvang dagtilbud

Vedr. Forslag til udmøntning af lovgivning om tilsyn i dagtilbud

Uvildighed	Hørings svar
<p><i>Har I bemærkninger til forslaget omkring sikring af uvildighed i tilsynet?</i></p> <p>Uvildighed sikres ved at tilsynskonsulenter i forvaltningen gennemfører observationer, tilsynsmøder og udarbejder tilsynsrapporter på et ensartet og systematisk grundlag.</p>	<p>Vi er generelt positivt indstillet for forslaget, og værdsætter at forældre er tænkt ind som aktive deltagere.</p> <p>Vi finder det fra både personale og forældre perspektiv at forslaget kan være med til at understøtte høj kvalitet.</p>
Uanmeldte observationer	Hørings svar
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om uanmeldte observationer, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hypighed</i> • <i>Længde</i> • <i>Indhold</i> • <i>Fokus</i> • <i>Uanmeldte vs. Anmeldte</i> • <i>Foretages af tilsynskonsulenter fra forvaltning med en pædagogisk indsigt</i> • <i>Andet / Yderligere</i> <p>Forslaget lægger op til uanmeldte observationer i alle dagtilbudsafdelinger, dagplejehjem og legestuer hvert 4. år. Observationen har en varighed af 3 timer i dagtilbudsafdelinger og legestuer og 2 timer i dagplejehjem. Observationer tager afsæt i et ensartet, systematisk,</p>	<p>Der foreslås at der er forlængelse af uanmeldt observation, sker kort dialog med personalet inden rapport udarbejdes.</p> <p>Årsag: For at undgå misforståelse i det observerede ud fra hvilke pædagogiske overvejelser der ligger til grund for aktuelle handlinger og dagen som helhed.</p>



<p>forskningsbaseret redskab, der har fokus på de pædagogiske læringsmiljøer med afsæt i det pædagogiske grundlag. Observationerne udføres af tilsynskonsulenter fra forvaltningen med pædagogisk indsigt.</p>	
<p>Tilsynsrapporten</p>	<p>Hørings svar</p>
<p>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om tilsynsrapporter?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Form - Indhold <p>Tilsynskonsulenten udarbejder en tilsynsrapport for hver dagtilbudsafdeling hvert andet år. Tilsynsrapporten indeholder konklusioner om vurderingen af kvaliteten i den enkelte afdeling, anbefalinger til tiltag på baggrund af tilsynsmødet, samt andre forhold som har betydning for kvaliteten i afdelingen. Tilsynsrapporten offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside. Der udarbejdes en samlet rapport for alle kommunale dagplejere hvert andet år, som offentliggøres på kommunens hjemmeside samt i de enkelte dagplejehjem. I forbindelse med skærpet tilsyn ved en alvorlig bekymring afsluttes forløbet med en ny tilsynsrapport.</p>	<p>Det ønskes at forældreråds kommentarer indgår direkte i rapporten, dog tydeligt markeret som kommentar afsnit, og ikke at det blot kan offentliggøres parallelt.</p> <p>Årsag: Det skal sikres at forældrene bliver hørt, og det er en synlig integreret del.</p>
<p>Andre bemærkninger til forslaget?</p>	
	<p>Det foreslås at etablerer en kommunikationskanal for forældre om bekymringer, der eventuelt kan udløse ekstra observationer/tilsyn.</p> <p>Årsag: Det kan være for langt tid mellem tilsyn, hvis der er problemer, og oplysninger fra forældre vil kunne hjælpe med at disponere dette bedre, end blot øge tilsynsmængden overalt.</p>





HØRINGSSVAR

Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Louise Lund Rasmussen

Virksomhed

Harlev Dagtilbud

HS7593603

H416

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud
Høringens ID: 416
Høringssvarets sagsnummer: HS7593603
Dato for oprettelse: 2022-03-09 15:53:13

Afsender

Navn: Louise Lund Rasmussen
Udtaler sig som: Virksomhed
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Harlev Dagtilbud

Indhold

Høringssvar tilsyn

På tilsyn i dagtilbud

Inspiration til formulering af hørings svar

Forslag til udmøntning af lovgivning om tilsyn i dagtilbud

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres hørings svar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af hørings materialet og i formuleringen af jeres hørings svar. Spørgsmålene er vejledende og blot til inspiration. Når I skriver jeres hørings svar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres hørings svar er helt frivilligt, og materialet kan bruges som inspiration for dem, som ønsker det.

Hørings svar skal indsendes [her](#)

Uvildighed	Hørings svar
<p><i>Har I bemærkninger til forslaget omkring sikring af uvildighed i tilsynet?</i></p> <p>Uvildighed sikres ved at tilsynskonsulenter i forvaltningen gennemfører observationer, tilsynsmøder og udarbejder tilsyns rapporter på et ensartet og systematisk grundlag.</p>	
Uanmeldte observationer	Hørings svar
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om uanmeldte observationer, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hyppighed</i> • <i>Længde</i> • <i>Indhold</i> • <i>Fokus</i> • <i>Uanmeldte vs. Anmeldte</i> • <i>Foretages af tilsynskonsulenter fra forvaltning med en pædagogisk indsigt</i> • <i>Andet / Yderligere</i> <p>Forslaget lægger op til uanmeldte observationer i alle dagtilbudsafdelinger, dagplejehjem og legestuer hvert 4. år. Observationen har en varighed af 3 timer i</p>	



<p>dagtilbudsafdelinger og legestuer og 2 timer i dagplejehjem. Observationer tager afsæt i et ensartet, systematisk, forskningsbaseret redskab, der har fokus på de pædagogiske læringsmiljøer med afsæt i det pædagogiske grundlag. Observationerne udføres af tilsynskonsulenter fra forvaltningen med pædagogisk indsigt.</p>	
<p>Lokale observationer</p>	<p>Hørings svar</p>
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om lokale observationer, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hyppighed</i> • <i>Længde</i> • <i>Indhold</i> • <i>Fokus</i> • <i>Andet / Yderligere</i> <p>Forslaget lægger op til, at der hvert 4. år – og løbende – foretages observationer i læringsmiljøerne af de lokale ledere og medarbejdere. De lokale observationer lægger sig op ad de uvildige observationer, som foretages af tilsynskonsulenter, i metode og indhold.</p>	
<p>Anmeldte tilsynsmøder</p>	<p>Hørings svar</p>
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til de anmeldte tilsynsmøder?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hyppighed</i> • <i>Varighed</i> • <i>Indhold</i> • <i>Deltagerkreds</i> • <i>Andet</i> <p>Forslaget lægger op til tilsynsmøder af 3 timers varighed i alle dagtilbudsafdelinger og dagplejeafdelinger hvert andet år. Deltagerne på mødet er dagtilbudslederen, den pædagogiske leder, tilsynskonsulenten, repræsentant fra forældrerådet og evt. medarbejderrepræsentanter. Mødet følger en fast systematik og tager afsæt i vurderingen af kvaliteten fra observationen og andre forhold, som har betydning for kvaliteten af læringsmiljøerne.</p>	



Tilsynsrapporten	Hørings svar
<p>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om tilsynsrapporter?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Form - Indhold <p>Tilsynskonsulenten udarbejder en tilsynsrapport for hver dagtilbudsafdeling hvert andet år. Tilsynsrapporten indeholder konklusioner om vurderingen af kvaliteten i den enkelte afdeling, anbefalinger til tiltag på baggrund af tilsynsmødet, samt andre forhold som har betydning for kvaliteten i afdelingen. Tilsynsrapporten offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside. Der udarbejdes en samlet rapport for alle kommunale dagplejere hvert andet år, som offentliggøres på kommunens hjemmeside samt i de enkelte dagplejehjem. I forbindelse med skærpet tilsyn ved en alvorlig bekymring afsluttes forløbet med en ny tilsynsrapport.</p>	
Dagtilbudsbestyrelsen	Hørings svar:
<p>Hvilke bemærkninger har I til inddragelse af dagtilbudsbestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hyppighed - Indhold - Form <p>Dagtilbudsbestyrelsen orienteres om tilsynet i dagtilbuddet én gang hvert andet år af tilsynskonsulenten.</p> <p>Derudover orienteres dagtilbudsbestyrelsen ved alvorlige bekymringer, som giver anledning til udarbejdelse af en handleplan. Dagtilbudsbestyrelsen får mulighed for at kommentere handleplanen. Handleplanen skal godkendes af Børn og Unge-chefen</p>	
Skærpet tilsyn ved bekymring	
<p>Hvilke bemærkninger har I til forslag om procedure ved skærpet tilsyn ved en bekymring?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse fra ledelse • Bemærkninger fra forældreråd 	



<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tilsynsmøde</i> <p>Ved forhold der giver anledning til bekymring indhentes redegørelse fra ledelse og forældreråd. Børn og Unge-chef, tilsynskonsulent og lokal ledelse aftaler tiltag.</p> <p>Der følges efterfølgende op i ledelseslinjen.</p>	
<p>Skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til forslag om procedure ved skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Indhold</i> - <i>Fremgangsmåde</i> <p>Skærpet tilsyn ved alvorlige bekymringer følges op med et ekstra tilsynsmøde, en handleplan, som skal kommenteres af bestyrelse og godkendes af børn og unge-chef. Inden for tidsrammen af handleplanen gennemføres evt. en ekstra observation, tilsynsmøde og tilsynsrapport.</p>	
<p>Dagplejen</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til forslaget om at udarbejde en fælles ramme for det løbende tilsyn i ledelseslinjen i dagplejen?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hyppighed</i> - <i>Indhold</i> - <i>Andet?</i> 	<p>Vi læser det som om tilsynsrapport for hver enkelt dagpleje gøres offentlig. Dette ser vi som problematisk og foreslår at offentlig rapport er på dagtilbudsniveau – alle dagplejere fælles, som en afdeling.</p>
<p>Tilsynsrapport til byrådet</p>	
<p><i>Har I bemærkninger til den samlede rapport for tilsynet til byrådet?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Form</i> - <i>Indhold</i> - <i>Sammenhæng til læringsamtaler og</i> 	



<p><i>kvalitetsrapport hvert andet år</i></p> <p>Loven foreskriver, at byrådet hvert andet år forelægges en samlet rapport for tilsynet i kommunen. I øjeblikket drøfter byrådet hvert andet år kvaliteten i dagtilbuddene med afsæt i læringsamtaler og evalueringen af den pædagogiske læreplan jf. dagtilbudsloven.</p>	
<p>Værdi af forslag om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud</p>	
<p><i>Hvordan vurderer, I at forslaget kan medvirke til at kvalificere og styrke arbejdet med kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer f.eks. ved at?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kvalificere viden om kvaliteten af læringsmiljøerne</i> - <i>Supplere og understøtte tilsynet i ledelseslinjen?</i> - <i>Andet?</i> 	
<p>Andre bemærkninger til forslaget?</p>	
	<p>Vi lægger os op ad hørings svar fra DTLÅ</p> <p>Vi ønsker at der er fokus på at der er indgående introduktion til medarbejdere og ledere, så de har kendskab til materialet og føler sig trygge i kontakten.</p>





HØRINGSSVAR

Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Lystrup-Elsted Dagtilbud

Virksomhed

Lystrup-Elsted Dagtilbud (Aarhus Kommune)

HS8167151

H416

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Høring om udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Høringens ID: 416

Høringssvarets sagsnummer: HS8167151

Dato for oprettelse: 2022-03-11 08:42:18

Afsender

Navn: Lystrup-Elsted Dagtilbud

Udtaler sig som: Virksomhed

Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Lystrup-Elsted Dagtilbud (Aarhus Kommune)

Indhold

Høringssvar

Ledelsesgruppen i Lystrup-Elsted Dagtilbud har drøftet forslaget til Aarhus Kommunes udmøntning af de nye lovkrav om tilsyn i dagtilbud og på baggrund af disse drøftelser udarbejdet et høringssvar til Aarhus Kommune. Se det vedhæftede høringssvar.

11-03-2022

Hørings svar fra Lystrup-Elsted Dagtilbud

Ledelsesgruppen i Lystrup-Elsted Dagtilbud har drøftet forslaget til Aarhus Kommunes udmøntning af de nye lovkrav om tilsyn i dagtilbud og på baggrund af disse drøftelser udarbejdet et høringssvar til Aarhus Kommune.

Vi byder tilsynet velkomment i håbet om, at det kan være med til at sikre, at alle børn har lige gode vilkår i deres dagtilbud. Vi ønsker et tilsyn, der har fokus på den pædagogiske praksis og rammerne for børnenes udvikling og trivsel. Samtidig mener vi dog også, at det kan være en falsk tryghed at føre tilsyn, idet at der er en sandsynlighed for at personale og ledere ændrer adfærd, når der er et tilsyn i en afdeling. Dette mener vi, at der så vidt som muligt skal tages højde for.

Ressourcer

Forud for et anmeldt tilsyn skal dagtilbudsleder, den pædagogiske leder og personale i afdelingen mødes. Herudover skal dagtilbudslederen deltage i samtlige varslede tilsyn. I Lystrup Elsted drejer det sig om 9 afdelinger + dagplejen. Det er en ressourcemæssig udfordring i store dagtilbud, at dagtilbudslederen skal deltage i tilsynet i hver afdeling. Er der afsat ressourcer i form af tid og økonomi til dette?

Ved varslet tilsyn forventes det, at personalet i en afdeling sætter tre timer af til at deltage. Det er vigtigt, at dagtilbuds aftalen er tænkt ind i tilsynet ift. at kunne planlægge og varsle medarbejderne.

Vi ser, at der er en risiko for, at tilsynet kan resultere i en yderligere skævvridning ift. social fordeling i dagtilbud og afdelinger, hvor den sociale fordeling i forvejen er skæv. Man bør overveje, at det at tilsynsrapporterne bliver offentligt tilgængelige kan påvirke, hvilke institutioner forældre vælger og hvordan man vil undgå, at tilsynet får en uønsket bivirkning i form af øget en øget ulige social fordeling i dagtilbud.

Organisering af tilsynet

Vi ønsker en tydelighed i hvad tilsynet måler og at formålet med tilsynet er tydeligt beskrevet. Vi mener, at det er vigtigt for medarbejderne, at der er forudsigelighed i, hvad tilsynet fokuserer på, og at der udarbejdes materiale for, hvad et dagtilbud/en afdeling skal kunne leve op til i tilsynet for at give både ledere og medarbejdere tryghed. Det skal desuden være klart, i hvilken form at dagtilbuddet/afdelingen kan forvente feedback efter et tilsyn.

Vi ønsker, at tilsynet bliver udført af nogle som kender Aarhus Kommune og dagtilbuddene i forvejen. Eksempelvis kunne vi forestille os, at de nuværende læringspartnere kunne udføre tilsynet.

Tilsynet er beskrevet som en kontrolfunktion. Vi ønsker at tilsynet også kan bidrage med læring til dagtilbuddene og afdelingerne, som får besøg af tilsynet, så de mange ressourcer, der bruges både fra dagtilbuddets side og fra tilsynets side også kan bidrage med noget konstruktivt.

Vi ønsker, at hele afdelingen tilgodeses, så tilsynet kommer hele vejen rundt og ikke kun er på enkelte stuer, da dette ikke vil give et retvisende billede.

Vi mener desuden, at det er vigtigt, at der differentieres i tidsforbrug mellem små og store dagtilbud/afdelinger, så tilsynet kan være lige grundigt alle steder.

11-03-2022

Medarbejdertrivsel og arbejdsmiljø

Vi forventer, at man i tilsynet tænker arbejdsmiljøet ind og hvordan man skaber tryghed for medarbejderne i tilsynet.

Man bør være bevidste om, at tilsynet lægger et ekstra pres på arbejdsmiljøet. Ordet tilsyn og kontrolfunktionen i tilsynet kan være et pres på arbejdsmiljøet, som både forvaltningen og det enkelte dagtilbud skal tage højde for. I Lystrup-Elsted Dagtilbud vil MED-udvalget desuden udarbejde en risikovurdering for at imødekomme dette pres.

Der er en risiko for medarbejdernes arbejdsmiljø i at tilsynet kommer uanmeldt.

Det er både Aarhus Kommunes ansvar og ledelsen i det enkelte dagtilbuds ansvar, at skabe ro og tryghed i tilsynet og fortællingen om tilsynet, så det i så lille grad som muligt påvirker arbejdsmiljøet negativt. Samtidig er det vigtigt, at vi er åbne om at tilsynet er en kontrolfunktion.

Hørings svar for dagplejen:**Hørings svar for dagplejen:**

Vi ser, at der er en særlig udfordring i at føre tilsyn med dagplejere, som er mere sårbare, fordi de arbejder alene og i eget hjem. De vil i højere grad end personalet i daginstitutioner kunne føle, at de er til eksamen.

Dagplejen har været vant til tilsyn både anmeldt og uanmeldt. Her har der været arbejdet meget med, at tilsynet skal føles trygt for dagplejerne, da det samtidig skal danne grundlag for læring, udvikling og forandring.

Som det er nu, laver den pædagogiske leder eller dagplejepædagogen tilsyn 4-8 gange årligt, som en kontrolfunktion, men især en sparringsfunktion hos den enkelte dagplejer. Vi vil foreslå, at man bibeholder det tilsyn, der aktuelt føres med dagplejen, da dette er et system, der allerede fungerer. Man kan evt. standardisere dette tilsyn, så tilsynspersonen altid skal observere, registrere og gennemgå en række fastlagte temaer under besøget, og indrapportere dette til Aarhus Kommune i nogle bestemte intervaller.

Hvis det fastholdes, at tilsynet skal foretages af en helt udefrakommende, er der et ønske fra den pædagogiske leder om at kunne være til stede ved tilsynet, da dette kan bidrage til at gøre tilsynssituationen mere tryk for dagplejeren.

Der er ligeledes et ønske om, at dagplejerne skal møde tilsynspersonerne og selvfølgelig gøres bekendt med det fokus, der lægges under tilsynet, så de har en fornemmelse af, hvem der kommer ind i deres hjem og hvad de kigger efter.

- *Udarbejdet af ledelsesgruppen i Lystrup-Elsted Dagtilbud*



Forklæde

Resultat af høring om tilsyn i dagtilbud

Til: Børn og Unge-udvalget

Udvalgsmøde: 20. april 2022

31. marts 2022

Side 1 af 1

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

1. Baggrund

Lovgivningen om tilsyn i dagtilbud er trådt i kraft den 1. januar 2022. Forslag til udmøntning af lovgivningen i Aarhus Kommune har været i høring blandt interessenter fra den 14. februar og frem til den 11. marts 2022. Der er indkommet 23 høringssvar. På baggrund af høringen er det oprindelige forslag blevet justeret med henblik på fremsendelse til godkendelse i byrådet.

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon:
Direkte telefon: 30526873

2. Forberedelse til mødet

Der er vedlagt opsamling på høringssvar, de samlede indkomne høringssvar samt justering af forslag til udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud.

Direkte e-mail:
lohebu@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Louise Heltborg Budde

3. På mødet

Disposition for punktet om ny lovgivning om tilsyn i dagtilbud:

- Oplæg om resultat af høring (cirka 5 min)
- Oplæg fra pædagogisk leder om udbytte af observationer og opfølgning for den pædagogiske praksis (cirka 5 min)
- Herefter kan udvalgsmedlemmerne stille spørgsmål til og kvalificere forslaget med deres perspektiver– (cirka 10 min)

Bilag

Bilag 1: Opsamling på høring af forslag om udmøntning af lovgivning om tilsyn

Bilag 2: Samlede høringssvar

Bilag 3: Forslag til udmøntning af lovgivning

Bilag 4: Slides til præsentation af punktet

Udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud

Rådmandsmøde 5. april 2022/Udvalgsmøde den 20. april 2022

Opsummering af kadence for tilsyn i Børn og Unges dagtilbud

Det gode børneliv

– Sammen om kvalitet for børnene og de unge

Tilsyn i kommunale

- Observationer ved eksterne hvert fjerde år
- Lokale observationer hvert fjerde år
- Tilsynsmøde hvert andet år
- Tilsynsrapport hvert andet år

Tilsyn i selvejende dagtilbud

- Observationer ved eksterne hvert andet år
- Tilsynsmøde hvert andet år
- Tilsynsrapport hvert andet år

Tilsyn i private dagtilbud

- Observationer hvert andet år
- Tilsynsmøde hvert år

Tilsyn i dagplejen

- Observationer ved tilsynskonsulent hvert andet år på skift i hjem og legestue
- Tilsynsmøde i dagplejeafdelingen hvert andet år
- Tilsynsrapport for den samlede dagpleje hvert år

Tilsyn med selvstændige børnepassere

- Observation ved tilsynskonsulent hvert andet år
- To årlige tilsynsmøder (ét på baggrund af observation, ét som opfølgning)
- Tilsynsrapport for samlet for de selvstændige børnepassere hvert andet år



Opmærksomhedspunkter i forbindelse med høringen



Der er indgivet 23 høringssvar.

Der er generelt opbakning til forslaget.

I en del af høringssvarene er der en bekymring for, om det er tilstrækkeligt med finansieringen af tilsynet inden for rammen af DUT- midlerne, ift. at skabe den ønskede værdi om at styrke kvaliteten i læringsmiljøerne for alle børn.

Følgende pointer og ønsker til justeringer er gennemgående i høringssvarene:

- Ønske om pædagog faglig baggrund hos konsulenten, der udfører observationer
- Ønske om, at der prioriteres ressourcer til hyppigere observationer, samt at observationerne udføres af tilsynskonsulenter hver gang og ikke af lokale ledere.
- Stor opmærksomhed på det kommende valg af observationsredskab samt om, hvorvidt det kan anvendes til vurderingen af kvalitet omkring børn med behov for en særligt tilrettelagt praksis
- Opmærksomhed på at antal observationer og varighed på tilsynsmøder kan tilpasses afdelingers størrelse
- Opmærksomhed på at tilsynsrapporter skal indeholde prosa og formidles i et let tilgængeligt sprog
- Ønske om at tilsynsrapporten ved skærpet tilsyn erstattes af ny tilsynsrapport før end efter næste tilsynsmøde

- Flere høringssvar vurderer, at tilsynet vil kvalificere arbejdet og styrke arbejdet med kvalitet i læringsmiljøerne
- Det giver en god kobling til opfølgning i ledelseslinjen og læringssamtaler.
- De fleste høringssvar vurderer, at eksterne tilsynsbesøg vil give større værdi for udviklingen af kvaliteten end egne observationer – med henvisning til at man ofte vil observere hensigter frem for praksis

Ændringer på baggrund af høring

Det gode børneliv

– Sammen om kvalitet for børnene og de unge

- Forslag om justering af styrelsesvedtægterne med henblik på formalisering af forældrenes rolle i tilsynet
- Ved skærpet tilsyn udarbejdes en ny tilsynsrapport, som kan lægges på hjemmesiden
- Skærpelse af fokus på kvaliteten af læringsmiljøer til børn i sårbare og udsatte positioner
- Forslag om sammenkobling af tilsynsrapport til byrådet og kvalitetsrapporten for 0-6 årsområdet
- Læringsamtalerne på 0- 6 årsområdet reduceres fra 2 årlige til 1 årlig



Fastholdelse af oprindelige forslag

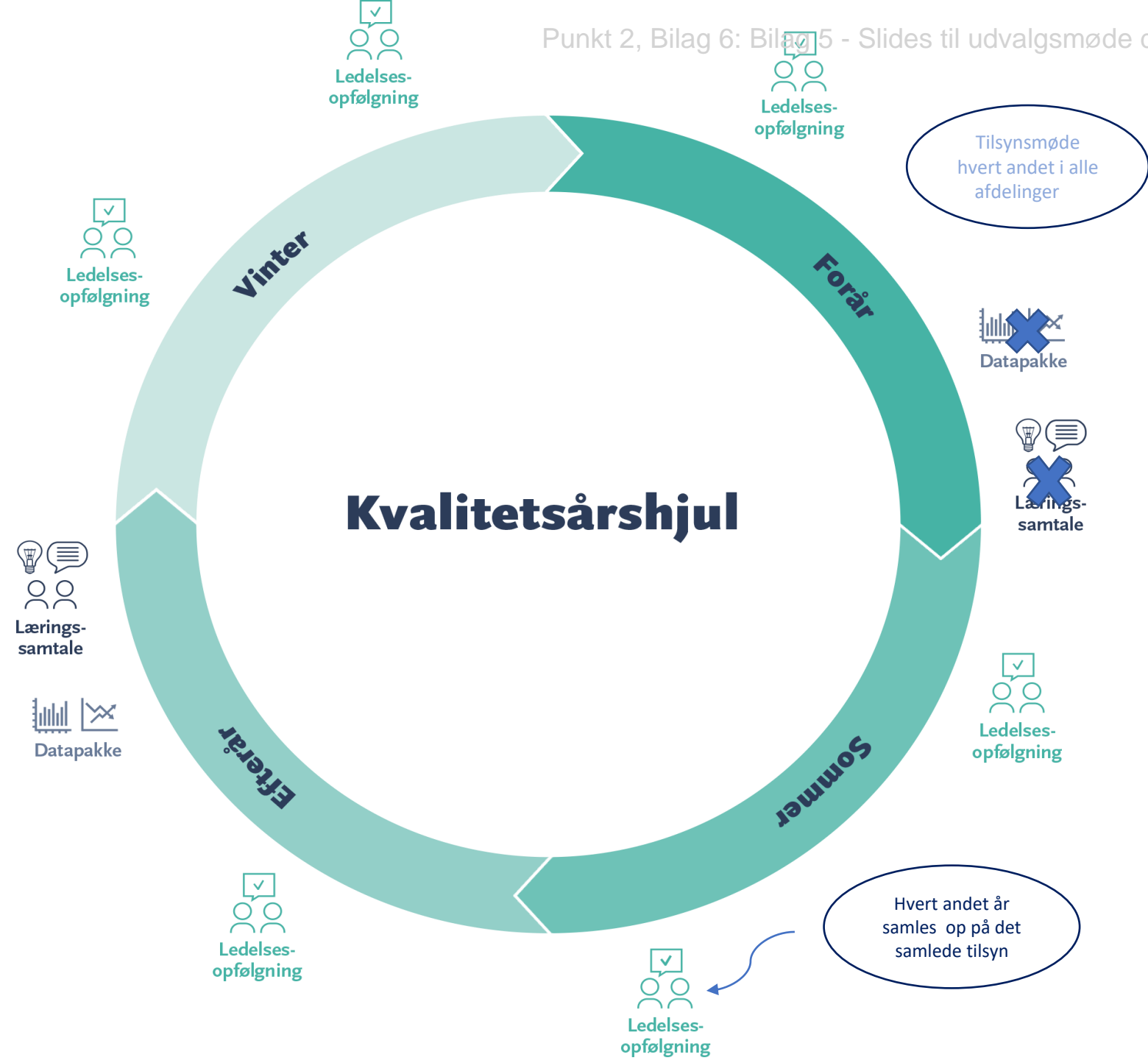
Det gode børneliv

– Sammen om kvalitet for børnene og de unge

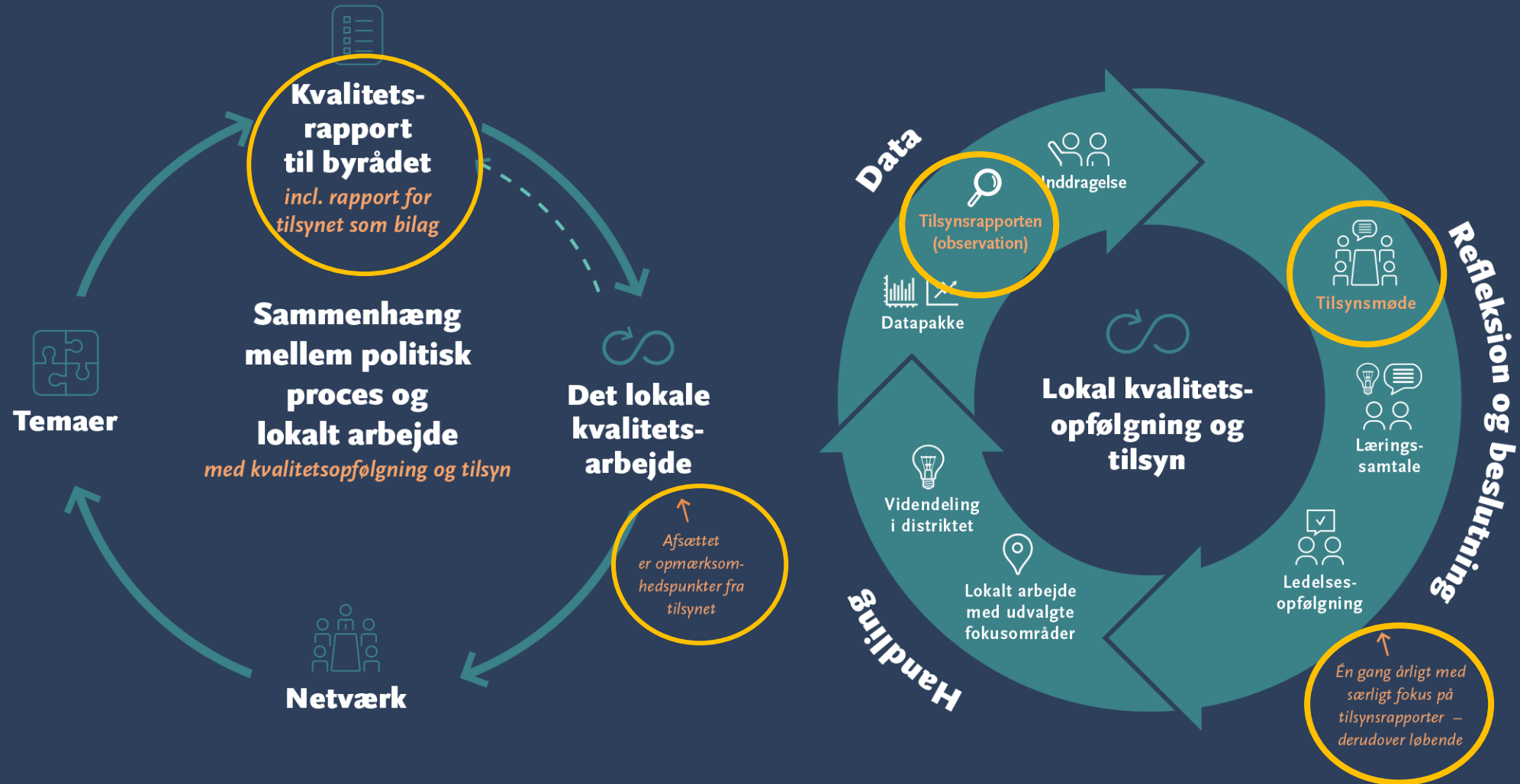
- Antallet af observationer ved tilsynskonsulenter i forvaltningen øges ikke
- Observationer ved lokale ledere fastholdes.
- Der stilles ikke krav til tilsynskonsulenternes faglige baggrund. Ordlyden af de faglige kompetencer skærpes.
- Fordelingen af observationer og tilsynsmøder fastholdes



Overblik over det formaliserede pædagogiske tilsyn og tilsyn i ledelseslinjen som konsekvens af udmøntning af lov om tilsyn i dagtilbud



Lovgivning om tilsyn koblet til ramme for kvalitetsopfølgning og tilsyn





Sammenhæng mellem proces for beslutning, udmøntning og realisering

NOVEMBER

DECEMBER

JANUAR

FEBRUAR

MARTS

APRIL

MAJ

JUNI

JULI

AUGUST

SEPTEMBER

OKTOBER

NOVEMBER

DECEMBER



Beslutningsproces: november 2021 – juni 2022

5. april 2022: Rådmandsmøde

20. april 2022: Børn og Unge udvalg

25. maj 2022: Førstebehandling i byråd

1. juni 2022: udvalg

8. juni 2022: Anden behandling i byråd

Implementeringsproces (marts 2022 – december 2022)

26. april: Drøftelse i netværk for dagtilbudsledere

Juni 2022: Beslutning om valg af redskab (Chefteam/rådmand)

15. august 2022: Ansættelse af tilsynskonsulenter

September – november: Opsamling på hidtidige tilsyn



Forankring og organisering af tilsyn i MSB og MSO

31. marts 2022

Side 1 af 1

Tilsyn MSO

Tilsynet med plejehjem i MSO har indtil december 2021 været forankret i forvaltningen. I december 2021 er der truffet beslutning om en ny organisering af tilsynet. Den nye model for tilsyn er under udarbejdelse. Man vil lægge sig op ad den model, som ældretilsynet anvender. Det betyder, at man adskiller tilsyn fra læring og udvikling. Det er forventningen, at man fremover vil have en ekstern leverandør til at gennemføre 10 % af de årlige uanmeldte tilsyn på plejehjemmene. De øvrige 90% af plejehjemmene vil være en del af en survey, hvor konsulenter fra MSO gennemfører interview og observationer med henblik på at pege på opmærksomhedspunkter og udviklingspunkter ind i en lærende kultur. Disse surveys vil ikke være en del af det formaliserede tilsyn. Afsættet for såvel det eksterne tilsyn som de interne surveys ved forvaltningen er ældretilsynets målepunkter.

Tilsyn i MSB

Langt de fleste af tilbud i MSB er sociale tilbud, som er underlagt lovkrav om eksternt tilsyn ved socialtilsynet. MSB understøtter udviklingen af kvaliteten af tilbuddene forud for de formaliserede tilsyn, for at tilbuddene kan leve op til kravene i tilsynet og samarbejder med tilbuddene efter de formaliserede tilsyn.

Et kvalitetsteam i MSB gennemfører tilsyn med MSBs egne tilbud og understøtter udviklingen af kvaliteten i tilbuddene.

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Dagtilbud

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 41 85 93 14

Direkte telefon: 30 52 68 73

Direkte e-mail:
lohebu@aarhus.dk

Sag: 21/056755-26
Sagsbehandler:
Louise Heltborg Budde



Overblik over forankring og opfølgning på tilsyn i dagtilbud i 6- byerne

31. marts 2022

Side 1 af 2

I dette notat er der et overblik over, hvordan tilsynet i dagtilbud er forankret i 6 byerne under følgende overskrifter:

- Forvaltningsmæssig forankring af tilsynet i dagtilbud
- Organisatorisk forankring
- Sammenhæng ml. tilsyn, kvalitet og udvikling

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Dagtilbud

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 41 85 93 14

Direkte telefon: 41 85 56 91

Direkte e-mail:

chambu@aarhus.dk

Sag: 21/056755-24

Sagsbehandler:

Charlotte Mariane Buchhave

Kommune	Forvaltningsmæssig forankring af tilsyn	Organisatorisk forankring	Sammenhæng ml. tilsyn, kvalitet og udvikling
København	Børne og Ungdomsforvaltningen (BUF)	Tilsynet gennemføres af pædagogiske konsulenter, som er tilknyttet konsulentgrupperne i de 5 områdeforvaltninger under BUF. <i>De pædagogiske konsulenter fører både tilsyn og understøtter løbende kvalitetsudvikling i dagtilbuddene.</i>	De pædagogiske konsulenter understøtter løbende kvalitetsudvikling med afsæt i bl.a. data fra tilsynet og tilsynsrapporter.
Aalborg	Børne- og Familieforvaltningen	<i>Tilsynet gennemføres af konsulenter i en selvstændig enhed, og deres opgave er udelukkende at føre tilsyn med kvaliteten i kommunale og private dagtilbud samt godkendelse af private dagtilbud og pasningsordninger.</i>	Tilsynsenheden udarbejder tilsynsrapporterne/samlerapporterne, som anvendes til opfølgning på tilsynet i ledelseslinjen. Data fra rapporter indgår i kommunens kvalitetsrapport hvert 2. år.
Odense	Børn og Ungeforvaltningen	Tilsynet gennemføres af konsulenter fra dagtilbudssekretariatet i forvaltningen. <i>Konsulenterne arbejder både med tilsyn, udvikling og sparring.</i>	Odense kommune har en ramme for kvalitet og tilsyn i dagtilbud, som udover det løbende tilsyn i ledelseslinjen omfatter en tilsynsdialog-samtale på afdelingsniveau hvert 2. år med en konsulent fra forvaltningen.



31. marts 2022
Side 2 af 2

			Konsulenten deltager derudover 1 gang årligt på en kvalitetssamtale i hvert område/dagtilbud. Efter samtalen bliver der iværksat konkrete planer for, hvordan kvaliteten kan udvikles. Der følges op på planerne af konsulenten 2 gange i løbet af året.
Esbjerg	Børne- og kulturforvaltningen	Tilsynet gennemføres af <i>konsulenter i en selvstændig tilsynsenhed, som udelukkende arbejder med tilsyn i kommunale og private dagtilbud.</i> Enheden adskiller sig fra en pædagogisk enhed, der understøtter udvikling af kvaliteten.	Den pædagogiske enhed med lærings- og udviklingskonsulenter arbejder med at facilitere udviklingsprocesser. Bl.a. pba. Tilsynsmyndighed/rapporter.
Randers	Børn og skoleforvaltningen	Tilsynet gennemføres af pædagogiske konsulenter i børnefagligt udviklingscenter i forvaltningen. <i>Konsulenterne arbejder både med tilsyn og understøtter løbende kvalitetsudvikling i dagtilbudene.</i>	De pædagogiske konsulenter understøtter løbende kvalitetsudvikling med afsæt i bl.a. data fra tilsynet og tilsynsrapporter.
Aarhus (Ifølge forslag til ramme)	Børn og Ungeforvaltningen	Tilsynet gennemføres af dagtilbudskonsulenter i Pædagogik, undervisning og fritid i Børn og Ungeforvaltningen. <i>Konsulenterne arbejder både med tilsyn, udvikling og sparring.</i>	Den løbende opfølgning på tilsynet vil blive varetaget i ledelseslinjen og i forbindelse med læringsamtalerne.



Rådmandsindstilling

30. marts 2022

Side 1 af 6

Emne **Praktikvejlederuddannelse – dagtilbud**
Til Rådmanden

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Det er en kendt udfordring, at vi lokalt og nationalt mangler pædagogisk personale til dagtilbud. Et af de initiativer, der skal understøtte sikringen af den fremtidige arbejdskraft, er at styrke de studerendes praktikforløb. Dette underbygges i Evaluering af pædagoguddannelsen, hvor data viser, at koblingen mellem undervisning og praktik halter¹. Ved at klæde vores praktikvejledere bedre på til vejledningsopgaven gennem et formelt uddannelsesforløb, understøtter vi, at de studerende og vores kommende medarbejdere får de optimale betingelser for at blive dygtige.

Vi har som kommune et medansvar, når vi påtager os den uddannelsesopgave at have pædagogstuderende i praktik sammenlagt 1,1 år af deres 3,5-årige uddannelse. Indsamlet data fra MBU viser, at 32% af de medarbejdere, som varetager funktionen praktikvejleder, ingen uddannelse har i vejledning. På nationalt plan ligger det tal på 20%². Som kommune har vi dermed flere, som varetager funktionen uddannet, end landsgennemsnittet, hvilket kan påvirke kvaliteten af de studerendes uddannelsesforløb og resultere i manglende lyst til at søge en fast stilling i kommunen.

Ligesom vi er optaget af at skabe læringsmiljø af høj kvalitet for vores børn i dagtilbud, så bør vi også være optaget af at skabe læringsmiljø af høj kvalitet for vores studerende og potentielt kommende medarbejdere. Dette sikrer vi bl.a. ved, at alle praktikvejledere har et fagligt fundament at stå på, så de kan løfte vejledningsopgaven.

Med afsæt i en tilslutning til uddannelse af praktikvejledere fra chefgruppen, indstilles det derfor til rådmanden at tage stilling til valg af uddannelsespakke samt finansieringsmodel.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles at:

1. Der indgås aftale med VIA om etablering af uddannelse af praktikvejledere for pædagogstuderende i dagtilbud, som tager udgangspunkt i en af de tre oplyste uddannelsespakker.
2. Der indgås tilsvarende aftale med SOSU Østjylland om uddannelse af praktikvejledere for pædagogiske assistenter.

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

PUF og Personale

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 41 85 93 14

Direkte telefon: 20 59 47 73

Direkte e-mail:
silas@aarhus.dk

Sag: 21/092949-5
Sagsbehandler:
Sidsel Langgaard Mørch
Anne-Kathrine Niebur

¹ Evaluering af pædagoguddannelsen, nov. 2021

² Evaluering af pædagoguddannelsen, nov. 2021



3. Der i forbindelse med opstart på praktikvejllederuddannelsen udarbejdes funktionsbeskrivelser for praktikvejledere i dagtilbud for både pædagoguddannelsen og den pædagogisk assistentuddannelse.
4. Der foreslås opstart for første hold i løbet af foråret 2023.
5. Det indstilles, at finansieringen afklares i forbindelse med budgetprocessen for 2023 (emnet forventes at indgå i budgettemaet Fremtidig Arbejdskraft)
6. Alternativ finansiering (hvis der ikke tildeles budget til tiltaget) indstilles til at være enten:
 - a) ved at reducere de enkelte dagtilbuds budgetter i 2023 forholdsmæssigt efter antallet af børn.
 - b) dagtilbud, som benytter ordningen, afholder selv udgiften.

30. marts 2022
Side 2 af 6

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Andre kommuners udmøntning af praktikvejllederuddannelse

På baggrund af feedback fra chefgruppens drøftelse af forslaget er det blevet afsøgt, hvordan andre kommuner udmønter uddannelse til praktikvejledere. Vi har bl.a. forhørt os i 6-by-samarbejdet, hvor der generelt er bevågenhed på temaet.

I *Københavns Kommune* har de klyngestruktur, som nogenlunde svarer til vores dagtilbud i størrelse og omfang. I hver klynge er der en tovholder, som udover at være ordinær pædagog og praktikvejleder har en koordinerende funktion ift. de studerende i klyngen. Foruden tovholderen er der også praktikpædagoger – pædagoger med en vejlederfunktion. Praktikpædagogerne er der ikke uddannelseskrav til, men tovholderen skal have gennemført et diplommodul i praktikvejledning.

I *Silkeborg Kommune* er der ikke krav til uddannelsesniveau men det tilstræbes, at hver daginstitution har en diplomuddannet praktikvejleder.

Det samme gør sig gældende i *Esbjerg Kommune*. De arbejder pt på en opsætning af praktikstedskriterier, hvor uddannelsesniveau drøftes. I den forbindelse er de i dialog med UC Syd om en vejlederuddannelse, der er kortere end diplommodulet.

I *Horsens Kommune* skal praktikvejlederen have gennemført et 3 dages grundkursus i praktikvejledning.

Interne erfaringer om udmøntning af praktikvejllederuddannelse

Vores dagtilbudsledere giver udtryk for, at de oplever, at flere pædagogstuderende har skånehensyn og er psykisk sårbare. Det stiller andre krav til praktikvejledningen. Ydermere er praktikken for flere studerende deres første møde med arbejdsmarkedet, så de har heller ingen erfaring med medarbejderrollen. Tilsammen skaber det en udfordring, som ifølge lederne kalder



på, at de, der bestrider vejlederfunktionen, klædes bedre og mere dybdegående på, end hvad de kan opnå af viden og kompetencer på et kursus.

30. marts 2022
Side 3 af 6

Grundet udfordringen med de studerendes forudsætninger, så oplever de pædagogiske ledere, at der er stigning i personalesager vedr. de studerende. Var praktikvejlederne bedre rustet til opgaven, ville de kunne foregribe problematikkerne, førend der skulle lederkompetencer til. Professionalisering af vejlederfunktionen ville således muligvis kunne afhjælpe noget af arbejdspresset hos de pædagogiske ledere. Ifølge en dagtilbudsleder bør vi tænke vejlederuddannelsen som en investering – ikke blot i den studerende som kommende medarbejder, men også en investering i arbejdsdeling og delegeret ledelse.

Erfaringer fra MSB og MSO

MSB og MSO har tilrettelagt deres praktikvejlederspor, så vejlederfunktionen er professionaliseret og en prioriteret del af uddannelsesopgaven.

I MSB's uddannelseshandleplan står det beskrevet, at alle praktikvejledere uddannes via et forløb, som er tilpasset den enkelte studieretning. MSB anlægger det perspektiv, at det kræver særlige læringsmæssige kompetencer at uddanne i praksis, hvilket forudsætter formel vejlederuddannelse. De har en centralt udarbejdet kvalitetsstandard, som danner ramme om vejlederhvervet mht. kompetencer, opgaveomfang, timetal mm. Desuden afsættes der ressourcer til løbende kompetenceudvikling og efteruddannelse.

I MSO's kvalitetsaftale om praktikforløb beskrives det, at uddannelse er en fælles opgave, men at vejlederen har uddannelsesansvaret og er nøglepersonen i elevens uddannelse. At være praktikvejleder i MSO er en specialiseret stilling, som man søger, ansættes og uddannes til. Dette for at sikre højt kompetenceniveau. Kvaliteten og udviklingen af praktikken sikres ydermere ved, at der løbende tilrettelægges sparringsmøder vejlederne imellem.

Forslag til praktikvejlederuddannelse for pædagogstuderende

På baggrund af de indhentede erfaringer opstilles tre uddannelsespakker for praktikvejlederuddannelse. Pakkerne tager afsæt i VIA's eksisterende uddannelsesudbud og rammen for den skræddersyede pakke er afstemt med VIA. Tanken med den skræddersyede pakke er at kunne tilrettelægge uddannelsen, så den didaktisk har ophæng i SLF og aktionslæring, som vi praktiserer i MBU og ved virker. Desuden vil en mulighed være at tilrette et a og b spor, hvor a sporet er for de medarbejdere, som allerede har vejleder erfaring fra anden varetaget funktion, eksempelvis sprogvejleder. Dette vil muliggøre et komprimeret og fokuseret uddannelsesforløb.

Pakke 1: Diplommodul i praktikvejledning til pædagoguddannelsen

- 1 diplommodul, 10 ECTS



- Modulet udbydes med 40 lektioner fordelt over 7 undervisningsgange af 5,75 timers varighed. Modulet kan udvides til 50 lektioner med det formål at styrke deltagernes vejledningsfærdigheder samt planlægning af praktikken som værende læringsorienteret.
- Modulet kan gennemføres som et online forløb.

30. marts 2022
Side 4 af 6

Det foreslås, at uddannelsesdagene ligger samlet med 2-3-dage ad gangen, da der i MBU er erfaringer med, at dette giver et bedre læringsudbytte samt mulighed for netværksdannelse og sparring på tværs af dagtilbud/afdelinger.

Pakke 2: Praktikvejlederkursus

- 3 dages kursus

Kurset er et grundlæggende kursus i praktikvejledning. VIA oplyser, at kurset oprindeligt er tænkt som ajourføring for allerede uddannede praktikvejledere.

Pakke 3: Skræddersyet praktikvejlederuddannelsesforløb

- Indhold svarende til 1 diplommodul, 10 ECTS
- Form og format på undervisning og uddannelsesforløb er fleksibelt, så vi kan imødekomme praksis samt dagtilbudsaftalens rammer.

Det foreslås, at sparringsgruppen indkaldes til at give deres perspektiv på, hvordan uddannelsesforløbet didaktisk kan tilrettelægges bedst muligt, så det tilgodeser praksis.

VIA har tilkendegivet, at de er villige til at tilrettelægge undervisningen som aften- eller weekendundervisning, seminariedage, virtuel undervisning etc. Der er mange muligheder, hvad angår form og format, så længe indholdet er et diplommodul på 40 lektioner svarende til 10 ECTS.

Forslag til praktikvejlederuddannelse for pædagogiske assistenter (PA)

Hvad angår praktikvejledere for PA, tilbyder SOSU-Østjylland en uddannelse af 11 dages varighed, som vi vil anbefale til praktikvejledere for PA-elever. Uddannelsen er en AMU-uddannelse og er derfor gratis for PA. Der kan søges om VEU-godtgørelse til at dække vikarudgifter. Pædagoger, der deltager på uddannelsen, skal betale deltagergebyr på 6.800 kr.

Der er i MBU et stort behov for vejledere, som har et indgående kendskab til PA-uddannelsen, da den nuværende skepsis overfor at ansætte PA til dels bundes i manglende viden om uddannelsen. Derfor vil det være oplagt, at flere PA bliver praktikvejledere for denne målgruppe. Af lokale data fremgår det, at kun 1 ud af de 279 fungerende praktikvejledere har uddannelsesbaggrund som PA.



30. marts 2022

Side 5 af 6

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Det foreslås, at uddannelsen af praktikvejledere finansieres som beskrevet i pkt. 1.

Uddannelsespakke for praktikvejledere for PA:

- Hvert praktiksted for pædagogiske assistenter skal have en vejleder med praktikvejlederuddannelse til PA-uddannelsen.
 - I alt 50 pædagogiske assistenter.
 - Vejlederuddannelsen er gratis.
 - Anslået vikarudgifter pr. år 43.750 kr.
 - I alt 50 pædagoger.
 - Deltagergebyr pr. år 87.500 kr.
 - Anslået vikarudgifter pr. år 168.750 kr.

For praktikvejledere for pædagogstuderende skal der vælges én af tre følgende uddannelsespakker:

Obs: Den Kommunale Kompetencefond dækker 80% af deltagergebyr + vikarudgifter, og arbejdsgiver finansierer selv de resterende 20%. Tallene i økonomitabellen er de 20%, som MBU vil skulle finansiere.

- Hvert praktiksted for pædagogstuderende skal have mindst én praktikvejleder med enten:
 - *Pakke 1 – Diplommodul i praktikvejledning*
 - Anslået 50 medarbejdere om året
 - Deltagergebyr pr. år 600.000 kr.
 - Anslået vikarudgifter pr. år 600.000 kr.
 - *Pakke 2 – Praktikvejlederkursus*
 - Anslået 50 medarbejdere om året
 - Deltagergebyr pr. år 200.000 kr.
 - Anslået vikarudgifter pr. år. 170.000 kr.
 - *Pakke 3 – Skræddersyet praktikvejlederuddannelsesforløb*
 - Anslået 50 medarbejdere om året
 - Deltagergebyr pr. år 600.000 kr.
 - Anslået vikarudgifter pr. år 600.000 kr.

(2022-priser i 1.000 kr.*)	2023	2024	2025	2026
Pædagogiske assistenter	300	300	300	300
Pædagog Pakke 1	240	240	240	240
Pædagog Pakke 2	74	74	74	74
Pædagog Pakke 3	240	240	240	240

5. Videre proces og kommunikation

Efter eventuel godkendelse arbejder Personale og PUF videre med VIA UC om den endelige formulering af tilbuddet om praktikvejlederuddannelse.



30. marts 2022

Side 6 af 6

Ud fra det indsamlede eksterne og interne data står det dog klart, at uddannelse ikke alene skaber forudsætningerne for praktikforløb af høj kvalitet. Vi bør derfor se vejlederuddannelsessporet i sammenhæng med hele praktikcasen, hvortil vi også bør udvikle på:

- *Praktikvejledernetværk* der kan sikre kvalificering og aktivering af rollen samt være forum for kompetenceudvikling og videndeling.
- *Organisering og rolleafklaring* der bl.a. indebærer funktionsbeskrivelse af praktikvejlederen. Dette med henblik på at give praktikvejlederne en tydelig opgave, og skabe grundlag for samarbejde om opgaven mellem leder og praktikvejleder samt dagtilbuddene imellem.
- *Indhold i praktikvejledningen* der kan sikre, at der vejledes ud fra en overordnet fælles ramme. Her kunne man lade sig inspirere af den allerede lovpligtige praktikstedsbeskrivelse eller kompetenceprofil-skemaet, som andre kommuner og UC har erfaring med at anvende.

Opmærksomhed på mulig revidering af pædagoguddannelsen

I november 2021 blev evalueringen af pædagoguddannelsen offentliggjort. På baggrund af denne evaluering pågår der pt en ministeriel proces om mulig revidering af pædagoguddannelsens bekendtgørelsen, som fremadrettet kan få betydning for praktikforløbene. Derfor skal eventuelle ændringer tages med i betragtning i den videre planlægning af praktikvejlederuddannelsen og generelt i praktikcasen.

Kommunikation

Dagtilbuddene orienteres på netværksmøde og i ugepakken om, at der bliver tilbud om praktikvejlederuddannelse, når de nærmere rammer er på plads.



Beslutningsmemo

24. marts 2022

Side 1 af 2

Emne **Introduktionsmateriale til emnet Rekruttering og kompetenceudvikling på Børn og unge-udvalget d. 20. april 2022**
Til Rådmanden

BØRN OG UNGE

Strategi og Udvikling
Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat punktet på dagsorden med henblik på stillingtagen til introduktionsmaterialet til emnet *Rekruttering og kompetenceudvikling* på Børn og Unge-udvalgs møde den 20. april 2022.

Som et led i det nye Børn og Unge-udvalgs introduktionsprogram er det besluttet, at alle udvalgs møder i første halvår af 2022 starter med en introduktion til et udvalgt emne/område.

Introduktionerne skal give udvalgsmedlemmerne et overordnet overblik over et emne eller område og bidrage til at klæde udvalgsmedlemmerne på, så de kan behandle budgettemaerne, byrådsindstillingerne og de øvrige sager der knytter sig til emnet.

På udvalgs mødet den 20. april 2022 er der dagsordensat et introtema om *Rekruttering og kompetenceudvikling*. Rekruttering og kompetenceudvikling taler ind i den strategiske udfordring *Rekruttering og kompetencer*, som er en af de i alt syv vilde problemer, som et samlet byråd har godkendt som fælles udfordringer i forbindelse med budgetprocessen for 2023.

Personale

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 85 83 64

Direkte e-mail:
ankahn@aarhus.dk

Sag: 22/003200-15
Sagsbehandler:
Anne-Kathrine Niebur

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles:

- At introduktionsmateriale og PowerPoint præsentation til introtemaet om rekruttering og kompetenceudvikling godkendes.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

I nedenstående gennemgås materiale og proces for behandling af punktet på udvalgs mødet den 20. april 2022.

Introduktionsmateriale

Der er udarbejdet et udkast til introduktionsmaterialet til Børn og Unge-udvalget, som skal ses som en overordnet introduktion til området.

Der gøres opmærksom på, at introduktionsmaterialet hovedsageligt tager udgangspunkt i rekrutteringsudfordringerne på dagtilbudsområdet.



24. marts 2022
Side 2 af 2

Introduktionsmaterialet har følgende overskrifter:

- Fakta om personale i Børn og Unge
- Aktuelle rekrutteringsudfordringer
- Fremtidsscenarier
 - Minimumsnormeringer
 - Andel uddannet personale i dagtilbud
- Personalesammensætningen i dagtilbuddene
 - Flere på pension og færre nyuddannede på vej
 - Optag på pædagoguddannelsen
- Hvad gør vi i Børn og Unge for at øge andelen af uddannede
- Fremtidige initiativer
- Andre kompetenceudviklingsforløb i Børn og Unge
- Specifikt om lederudvikling

Oplægget

Der er udarbejdet et udkast til slides til punktet, som indleder med en kort introduktion til emnet, med reference til introduktionsmaterialet. Herefter gennemgås konkrete emner/initiativer, som rækker ind i den nye byråds- og udvalgsperiode.

Disposition for oplæg for udvalget (10-15 min)

- Rekruttering og kompetenceudvikling – Aktuelle og fremtidige rekrutteringsudfordringer
- Eksempler på konkrete initiativer som kan afhjælpe rekrutteringsudfordringerne.

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

-

5. Videre proces og kommunikation

Efter godkendelse, sendes materialet til Børn og Unge-udvalget og fremlægges på mødet d. 20. april 2022.

Bilag

- Forklæde til temaet *Rekruttering og kompetenceudvikling*
- Introduktionsmateriale til temaet *Rekruttering og kompetenceudvikling*
- PowerPoint præsentation til temaet *Rekruttering og kompetenceudvikling*



— Introduktion til —

Rekruttering og kompetenceudvikling i Børn og Unge



Indhold

1		
Fakta om personale i Børn og unge		5
2		
Aktuelle rekrutteringsudfordringer:		6
3		
Fremtidsscenarier:		8
Minimumsnormeringer		9
Andel uddannet personale i dagtilbud		10
4		
Personalesammensætningen i dagtilbuddene		12
Flere på pension og færre nyuddannede på vej		13
Optag på pædagoguddannelsen		13
5		
Hvad gør vi i Børn og Unge for at øge andelen af uddannede		14
6		
Fremtidige initiativer		16
7		
Andre kompetenceudviklingsforløb i Børn og Unge		18
8		
Specifikt om lederudvikling		21

Børn og Unge mærker rekrutteringsudfordringer inden for flere forskellige faggrupper, blandt andet sundhedsplejersker, klinikassistenter, tandplejere og tandlæger til tandplejen. I denne introduktion vil fokus primært være på pædagogisk personale i dagtilbud, og i særdeleshed på pædagoger, da det er inden for denne faggruppe, vi ser de største rekrutteringsudfordringer nu og i de kommende år.

Den næststørste faggruppe i Børn og Unge er lærere, hvor der for nuværende ikke opleves rekrutterings-udfordringer, selvom der dog er en tendens til at der er færre ansøgere til ledige stillinger end tidligere. Diverse fremskrivninger af børnetal, samt stagnerende ansøgningstal til uddannelsen, forudser dog en potentiel udfordring med rekruttering af lærer efter 2030.





1

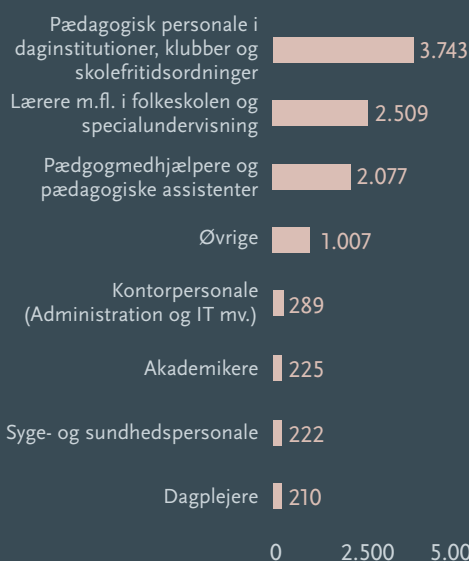
Fakta om personale i Børn og unge

Antal fuldtidsstillinger i Børn og Unge

ÅR	FULD TIDSSTILLINGER
2017	10.012
2018	10.133
2019	10.060
2020	10.350
2021	10.598

Fordelt på faggruppe

2021



FORKLARING: Fuldtidsstillinger fordelt på faggrupper. Grupperne er opgjort pr. overenskomstområde, hvor den største overenskomst-gruppe er BUPL. Gruppen "Øvrige" dækker ledere, personale i køkken, kantine, teknisk servicemedarbejdere m.fl

2

Aktuelle rekrutteringsudfordringer

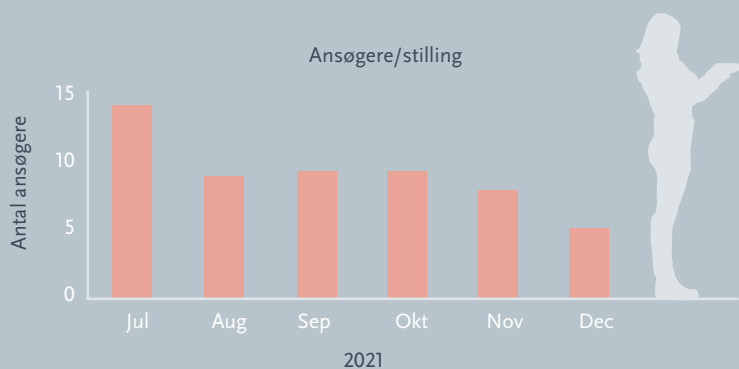
Dagtilbuddene i Aarhus kommune har allerede nu svært ved at rekruttere tilstrækkeligt med pædagoger og pædagogiske ledere. Som det ses i de to grafer, er antallet af ansøgere til de pågældende stillinger faldet betydeligt i det sidste halvår af 2021.

Ansøgere til pædagogstillinger inden for dagtilbudsområdet i sidste halvår 2021:



2021	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	TOTAL
Antal ansøgere	745	820	783	755	792	640	4.535
Antal stillingsopslag	35	49	49	67	88	67	355
Ansøgere/stilling	21	17	16	11	9	10	13

Ansøgere til stillinger som pædagogisk leder i dagtilbud i sidste halvår 2021:



2021	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	TOTAL
Antal ansøgere	14	36	37	37	16	31	171
Antal stillingsopslag	1	4	4	4	2	6	21
Ansøgere/stilling	14	9	9	9	8	5	8

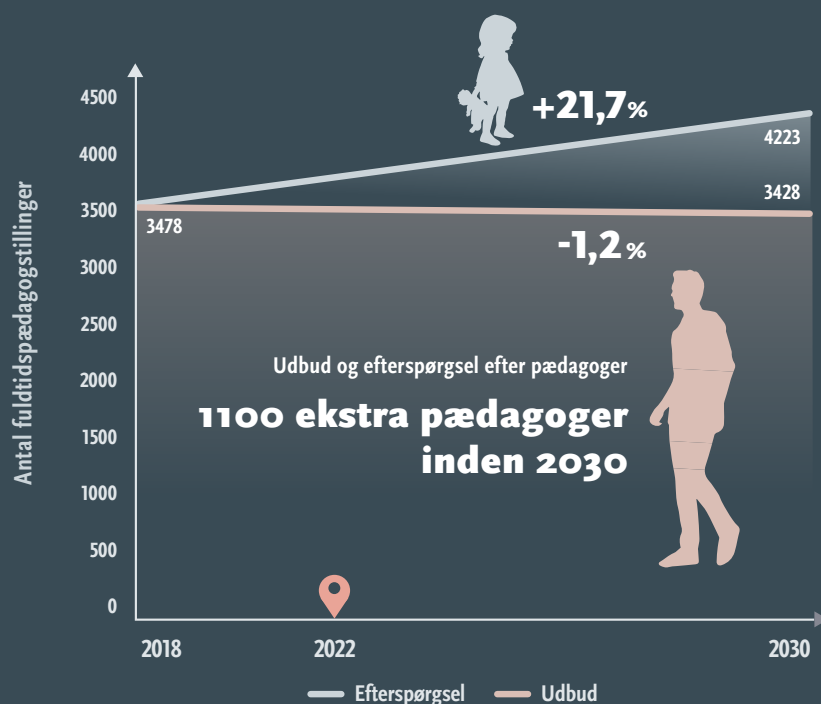
Lederne oplever at en del af ansøgerne ikke er kvalificerede til jobbet, grundet manglende/anden uddannelse. Ofte har de egnede kandidater takket ja til en anden stilling inden de når at komme til samtale på jobbet. Flere og flere stillingsopslag ender i genopslag.

3

Fremtidsscenarier

I 2021 udkom Damvad analytics med en rapport [Microsoft Word - Rapport_v6_MLS_0704.docx \(xn--danskeprofessionshjskoler-xtc.dk\)](#), som undersøger behovet for velfærdsuddannede i 2030. I denne rapport står det klart, at der især i Østjylland, kommer til at mangle et stort antal pædagoger frem mod 2030.

Grafen nedenfor viser, hvordan gabet mellem udbud og efterspørgsel af pædagoger forventes at vokse frem mod 2030. Det antages i rapporten, at udbuddet og efterspørgslen af pædagoger var i balance i 2018.

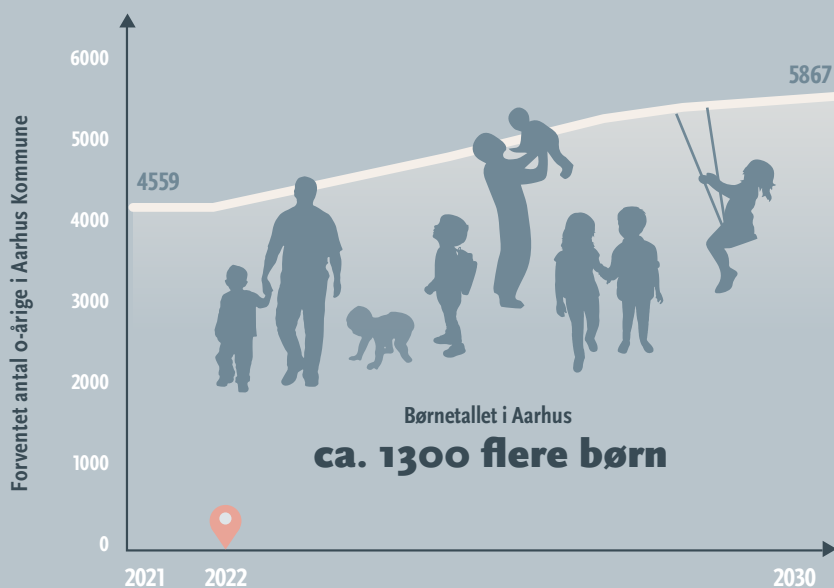


FORKLARING: Tallene i grafen fremskriver Aarhus kommunes egne tal med den fremskrivningsfaktor som der er angivet i rapporten fra Damvad analytics. Grafen tager afsæt i, Aarhus Kommune udvikler sig som Østjylland generelt. Derudover antages det, at pædagogerne i samme omfang som i 2018 er på deltid, barsel mv Rapporten tager ikke højde for indførelse af minimumsnormeringer

Frem mod 2030 vil Aarhus alene på baggrund af den demografiske udvikling (flere ældre og flere små børn) komme til at mangle **cirka 800 fuldtidspædagogstillinger**, hvilket svarer til cirka **1.100** flere pædagoger (antal hoveder).

Det skyldes blandt andet, at Aarhus er en by i vækst. Flere børnefamilier vil i de kommende år få behov for pasning til deres børn. Det i sig selv er en positiv udvikling, men det øger behovet for at finde og tiltrække flere kvalificerede medarbejdere til de aarhusianske dagtilbud.

Herunder ses udviklingen i børnetallet alene for Aarhus. Fra 2021 til 2030 forventes antallet af 0-årige at stige med 29 %. Det giver en positiv tilvækst på cirka 1300 børn, der i de kommende år vil få behov for pasning.



FORKLARING: Danmarks Statistik - Befolkningsfremskrivning 2021 efter alder, område og tid.

Minimumsnormeringer

Ud over en stigning i børnetallet, ser vi også ind i en fremtid, hvor vi i Aarhus kommune skal leve op til de lovpligtige minimumsnormeringer, samt et ønske om en højere andel uddannet personale i dagtilbuddene.

Folketinget har januar 2022 vedtaget en ændring af dagtilbudsloven at kommunerne senest i 2024 skal leve op til lovkrav om minimumsnormeringer i dagtilbud. Aarhus Kommune har fremrykket midler til minimumsnormeringer, så der budgetmæssigt er mulighed for at efterleve kravet allerede i 2022. Formålet med indførelsen af minimumsnormeringer er at højne kvaliteten til gavn for alle børn. Normeringsbegrebet er her et udtryk for antallet af børn pr. pædagogisk personale i dagtilbud.

De lovpligtige minimumsnormering på kommuneniveau er for børn i alderen 0-2 år tre børn pr. pædagogisk personale og for børn i alderen 3-5 år seks børn pr. pædagogisk personale. Med kommuneniveau menes, at minimumsnormeringer skal opfyldes som et kommunegennemsnit af de enkelte daginstitutioner i kommunen. Der kan være nogen variation i normeringerne på tværs af dagtilbudsafdelingerne. Tallene er et udtryk for gennemsnittet beregnet over kalenderåret. I 2020 og 2021 har der pga. corona været ansat flere medhjælpere for at leve op til afstandskrav m.m. Dermed har kommunen været tæt på at opfylde minimumsnormeringerne.

LOVPLIGTIG MINIMUMSNORMERING	VUGGESTUE	BØRNEHAVE
	3	6

NORMERINGER I AARHUS KOMMUNES DAGTILBUD	VUGGESTUE	BØRNEHAVE
2019	3,11	6,40
2020	2,98	6,13
2021	2,96	6,05

En nærmere definition af hvad der indgår i beregningen af normeringer, fremgår af bilag 1. Opgørelsesmetoden er i overensstemmelse med metoden, som anvendes af Danmarks Statistik

Andel uddannet personale i dagtilbud

Kompetencerne hos det tilstedeværende personale er vigtige for den samlede kvalitet i dagtilbuddet. Uddannet pædagogisk personale har en positiv effekt på både kvaliteten samt børnenes sproglige såvel som sociale kompetencer – og særligt for børn i udsatte positioner.

Derfor er der i forbindelse med forliget om minimumsnormeringer besluttet, at der parallelt med indfasning af minimumsnormeringer skal sikres mere uddannet personale. Uddannet personale dækker over både pædagoger og pædagogiske assistenter. Der er i forliget omkring dagtilbudsloven afsat en opkvalificeringspulje på 100 mio. kr. i 2023 og 200 mio. kr. i 2024-2030, som kommunerne kan få del i, hvis de kan fremvise en plan for at opnå en uddannelsesdækning på mindst 85 %, eller en plan for at forbedre uddannelsesdækningen med mindst 10%-point. Retningslinjer for hvorledes uddannelsesdækningen skal opgøres, og hvordan ”+10%-point” beregnes, og hvornår kravet skal være opfyldt, er endnu ikke oplyst fra ministeriet. Kommuner med laveste uddannelsesdækning vil blive prioriteret i fordelingen af midlerne, hvis ikke alle kan tilgodeses - **Minimumsnormeringer | Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)**

Uddannelsesdækningsgraden i Børn og Unge i Aarhus i årene 2019-2021 (tal fra Grafisk LIS)

ÅR	UDDANNET PERSONALE	IKKE UDDANNET PERSONALE	ANDEL UDDANNET PERSONALE
2019	2.320,4	1.263,9	64,8%
2020	2.269,7	1.528,8	59,8%
2021	2.305,2	1.569,3	59,5%

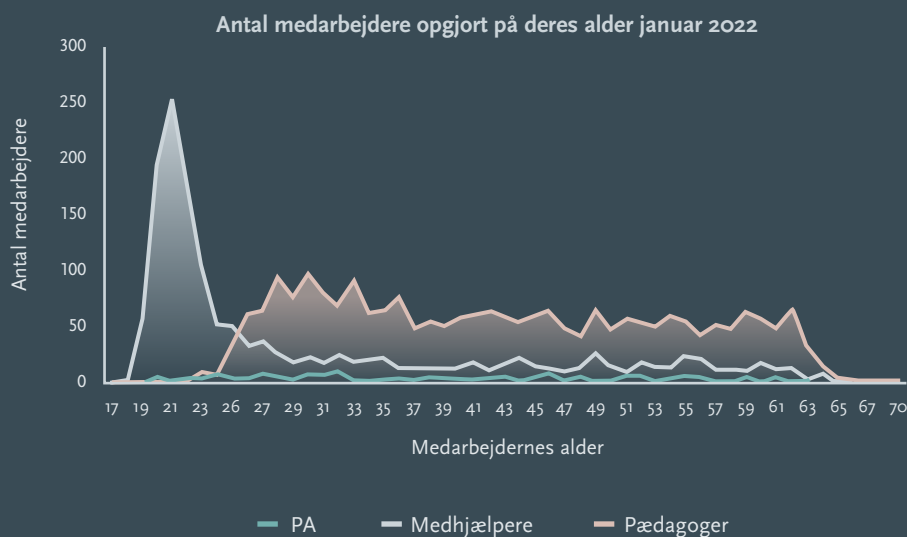
FORKLARING: Med den nuværende andel af uddannet arbejdskraft, er der et stort gab mellem den aktuelle uddannelsesdækning i Aarhus kommunes dagtilbud og den ønskede uddannelsesdækning på 85 %. Selv en uddannelsesdækning på plus 10%-point til ca. 70% er en stor udfordring.



4

Personalesammensætningen i dagtilbuddene

Personalet i dagtilbud er sammensat af pædagoger, pædagogiske assistenter (PA) samt pædagogmedhjælpere. Nedenstående graf viser et øjebliksbillede af demografien for de tre medarbejdergrupper pr. januar 2022. Grafen indeholder kun månedslønnet personale.



Grafen viser, at der i dagtilbuddene er en population af pædagoger på mellem 80 og 100 pr. årgang i aldersgruppen 27 til 37 år, hvorefter den falder og ligger stabilt på 50-60 pædagoger pr. årgang helt frem til efter det fyldte 60. år.

Populationen af pædagogiske assistenter (PA) er på alle årgange ret lavt. Her er et stort potentiale i at tiltrække og uddanne både unge og voksne i fremtiden.

Populationen af pædagogmedhjælpere er meget høj for de 17 til 25-årige, som er et udtryk for de såkaldte 4.g'ere, som er unge der tager arbejde som pædagogmedhjælper mellem gymnasiet og deres videregående uddannelse.

I arbejdet frem imod at sikre en højere uddannelsesdækningsgrad skal den store gruppe af unge uden uddannelse inden for faget erstattes med uddannede medarbejdere. Sagt på en anden måde så skal Børn og Unge ansætte og fastholde de "rigtige" pædagogmedhjælpere, som vil blive i faget, og tilvejebringe efteruddannelsesmuligheder til dem.

Flere på pension og færre nyuddannede på vej

Udviklingen peger henimod, at flere pædagoger når en alder, hvor de kan trække sig tilbage fra arbejdsmarkedet, mens antallet af nyuddannede stagnerer.

Antallet af pædagoger i dagtilbud, som er fyldt 60 år, er steget fra bare 25 medarbejdere i 2010 til 230 medarbejdere i januar 2022. Pædagoger over 60 år udgør på nuværende tidspunkt 9,7% af alle pædagoger i dagtilbud. Det er lykkedes rigtig godt at fastholde seniorer i faget i længere tid, hvilket formentlig hænger sammen med den gradvist forhøjede efterløns- og folkepensionsalder. Inden for det pædagogiske område er der også i Børn og Unge aftalt to attraktive seniorordninger for ansatte på BUPLs og FOAs overenskomster. Ordningerne giver seniorerne mulighed for at være på nedsat tid, hvor de selv betaler halvdelen af timenedgangen, mens den anden del og den samlede pensionsindbetaling betales af afsatte midler i en lokalafale. På nuværende tidspunkt er ca. 200 pædagoger omfattet af seniorordningen og der er 33 pædagoger på venteliste.

Men selv om vi i Børn og Unge har været gode til at fastholde seniorer, vil en stor gruppe inden for de kommende år gå på folkepension, og vi må forvente, at der bliver en vis afgang fra gruppen. Regeringen har dog for nyligt indgået aftale med en række partier om at fjerne modregning i folkepension, hvilket skal gøre det mere attraktivt at blive på arbejdsmarkedet også efter opnået pensionsalder.

Når pædagoger forlader arbejdsmarkedet, skulle der gerne stå nyuddannede kandidater på spring til at overtage stafetten. Her ser vi dog også ind i en udfordring, da uddannelsen til pædagog oplever faldende ansøgstal.

Optag på pædagoguddannelsen

Pædagoguddannelsen er stadig den største uddannelse i Danmark målt på antal optagne, men antallet af studiepladser er inden for de sidste 10 år, med få undtagelser, faldet. Det skyldes ikke at der tilbydes færre pladser, men at søgningen er faldet.

	2017	2018	2019	2020	2021
Professionsbachelor som pædagog	5100	4957	4869	4955	4781

 **FORKLARING:** Antal optagne studiepladser – tal fra den koordinerede tilmelding (KOT)

Der er 23 uddannelsessteder i Danmark, som uddanner pædagoger, og ved den koordinerede tilmelding i 2021 var der er ledige pladser på langt de fleste steder. Dermed var der reelt ikke noget karakterkrav for at komme ind på uddannelsen. VIA UC i Aarhus optog 458 studerende og udbuddet i Aarhus er er det uddannelsessted i landet med det højeste karakterkrav til kvote 1. Med udflytningsreformen har VIA UC flyttet pædagogstudiepladser ud af Aarhus, men hovedsagelig til andre studiesteder i Østjylland.

Der er ikke udsigt til at der bliver uddannet flere pædagoger i Østjylland på den ordinære uddannelse i de kommende år, og dermed skal vi som kommune tænke i andre baner.

Hvordan vi kan motivere flere til at uddanne sig til pædagog eller pædagogisk assistent på meritordninger? Meritordninger er nemlig ikke omfattet de givne dimensioneringer på de forskellige uddannelser.

5

Hvad gør vi i Børn og Unge for at øge andelen af uddannede

Et stigende børnetal, minimumsnormeringer, et ønske om større andel uddannet personale sammenholdt med det stagnerende/faldende ansøgertal til pædagoguddannelsen kalder på, at Aarhus kommune tænker i alternative løsninger, når det kommer til uddannelse og rekruttering.

En central faktor for at sikre mere uddannet personale er, at vi kan tilbyde uddannede medarbejdere attraktive vilkår på merituddannelserne. Merituddannelserne til både pædagog og pædagogisk assistent er ikke underlagt den samme dimensionering som de ordinære uddannelser.

Meritpædagoguddannelsen på attraktive vilkår

Siden september 2020 har Børn og Unge tilbudt pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter meritpædagoguddannelsen med fuld løn. Ved at tilbyde fuld løn under uddannelse, har vi oplevet en stor stigning i antallet af medarbejdere som har søgt ind på uddannelsen. Pt. har Børn og Unge 82 medarbejdere i gang med meritpædagog-uddannelsen, og forhåbningen er, at vi kan oprette hold med fuld løn, mange år frem i tiden.

Forudsætningen for modellen med fuld løn er, at vi kan ansætte jobrotationsvikarer med jobrotationsydelse i medarbejderens sted. Imidlertid er der nu rekordlav ledighed, og jobcenteret kan ikke rekruttere nok ledige, som opfylder betingelserne for at indgå som jobrotationsvikarer.

Derfor er det et ønske, at der fremover afsættes midler til vikardækning, som supplement til jobrotationsordningen, således at Børn og Unge kan sikre et højt deltagertal på uddannelsen.

Uddannelse - en investering i fremtiden (aarhus.dk)

Uddanne og ansætte flere pædagogiske assistenter (PA)

Den pædagogiske assistentuddannelse er en erhvervsuddannelse svarende til SOSU-assistent på sundhedsområdet.

Uddannelsen består af et grundforløb på 20 uger og et hovedforløb på 2 år og 6 uger. Halvdelen af tiden er eleven i praktik. Efter endt uddannelse kan den pædagogiske assistent få ansættelse i dagtilbud eller Skole/SFO. Uddannelsen er adgangsgivende til pædagogstudiet.

Uddannelsen kan også gennemføres som EUX, hvilket tager et år længere. EUX-uddannelsen er adgangsgivende til 123 videregående uddannelser.

Pt. har Aarhus kommune en dimensionering på 44 elevpladser om året. Vi ønsker at øge dimensionering med 30 pladser. Der er stor søgning til uddannelsen og mangel på praktikpladser i forhold til søgningen til uddannelsen.

Der forestår i Børn og Unge et arbejde med at definere og implementerer jobbeskrivelser for pædagogiske assistenter, så deres fulde potentiale kan udnyttes.

Uddannelse - en investering i fremtiden (aarhus.dk)

Spydspidspartnerskab

Aarhus kommune indgår, sammen med Københavns kommune, KP, VIA og BUPL i et spydspidspartnerskab som har til formål at finde veje til øget rekruttering og fastholdelse af pædagoger.

De to kommuner har akutte rekrutteringsudfordringer. Fokus for samarbejdet er, at afdække udfordringer, muligheder og viden på området, og afprøve om forskellige indsatser hver for sig og

tilsammen er virkningsfulde. Erfaringerne fra spydspidsinitiativerne i Århus og København

kan desuden spille ind i en evt. national rekrutteringsplan.

Øget kommunikationsindsats

I Børn og Unge vil man løbende kunne følge igangsatte indsatser, som har til formål at øge rekrutteringen af pædagoger i dagtilbud, på siden "Det gode pædagogliv". Fokus er desuden at dele de gode historier og inspirere på tværs.

Der arbejdes også på at oprette en karriereside om pædagogfaget på aarhus.dk.

Det gode pædagogliv (aarhus.dk)

Fundamentet til dit pædagogliv

For at understøtte at den nyuddannede nyansatte pædagog kommer godt fra start og fastholdes i jobbet som pædagog tilbydes nyuddannede nyansatte pædagoger at deltage i forløbet: Fundamentet til dit pædagogliv.

Forløbet består af 4 halve dage, og sætter fokus på forskellige praksiselementer:

- Børn og Unges perspektiv/involvering i børnehøjde
- Samarbejdskultur og reflekterende praksis
- Når samarbejdet bliver svært
- Det gode arbejdsliv
- Fælles refleksion med andre nyuddannede

Forløbet er et pilotprojekt og udbydes i samarbejde med BUPL Århus.

En god start som nyuddannet pædagog (aarhus.dk)

Fundamentet til dit lærerliv

Fundament til dit lærerliv har til formål at understøtte de nyuddannede, nyansatte lærere i deres første skoleår, så de får et stærkere fundament at stå på. Formålet er at lette overgangen mellem uddannelse og lærerjobbet, så færre nyuddannede lærere forlader jobbet i løbet af de første år.

Forløbet er praksisnært med fokus på:

- Individuel supervision på undervisningen
- Kommunikation og konflikthåndtering
- Relationsarbejde
- Inklusion
- Den første årsplan
- Redskaber og metoder til at passe på sig selv i en presset hverdag
- Fælles refleksion med andre nyuddannede

Forløbet udbydes i samarbejde med Århus Lærerforening.

fundament til dit lærerliv - Kreds133 (aalf.dk)



6

Fremtidige initiativer

Meritpædagog som sporskifte

Pr. 1. september 2022 udbyder VIA, hvis ministeriet godkender ansøgningen, meritpædagoguddannelsen målrettet sporskiftere.

Uddannelsen er målrettet bachelorer, professionsbachelorer og kandidater som ønsker at skifte spor til pædagogfaget.

Uddannelsen tager 2,5 år, og er tilrettelagt sådan, at man ansættes hos Børn og Unge og arbejder imens man gennemfører uddannelsen på VIA.

Børn og Unge håber at kunne tilbyde 20 nye og allerede ansatte kandidater denne mulighed fra 1. sept. 2022.

Der pågår lig enu et udviklingsarbejde mellem VIA og Børn og Unge angående ordningen.

Uddannelse - en investering i fremtiden (aarhus.dk)

Flere skal vælge PA-merit (EVU1)

Den pædagogiske assistentuddannelse kan også gennemføres i et meritforløb for pædagogmedhjælpere eller dagplejere over 25 år med 2 års erfaring.

Uddannelsen gennemføres på 42 skoleuger og denne uddannelse er ligesom den ordinære PA-uddannelse adgangsgivende til pædagogstudiet.

Uddannelse - en investering i fremtiden (aarhus.dk)

Bedre praktik for studerende og elever i Børn og Unge

I tråd med udfordringerne omkring fremtidig arbejdskraft til dagtilbudsområdet er et af initiativerne at styrke de studerendes praktikforløb i dagtilbud. Det er en vigtig faktor, at vi varetager vores uddannelsesansvar som praktiksted, ved at møde de pædagogstuderende med kompetent vejledning, der ruste dem i deres faglige udvikling, og motiverer dem til at ville den pædagogiske professionsfaglighed. Derfor arbejdes der med et kompetenceudviklingstiltag omhandlende praktik-vejledderuddannelse i samarbejde med VIA.

På samme møde ønskes der en styrkelse af praktikforløbene for pædagogiske assistentelever. Uddannelsen som praktikvejleder for PA-elever udbydes af SO-SU-Østjylland.

Op i tid og fokus på fastholdelse

På kommuneniveau er der initiativer i gang som ser på, hvad der skal til for at få medarbejdere inden for velfærdsområdet op i tid.

På samme vis bliver der set på om der kan gøres yderligere for at fastholde seniorer og fastholde medarbejdere generelt. Dette arbejde ligger i regi af Personalestyregruppen (PSG).

Tilsvarende er der hos den enkelte leder i Børn og Unge et fokus på at være i dialog med medarbejderne om arbejdstid og fastholdelse. Der er i Børn og Unge udarbejdet materiale der kan støtte op om en Seniorsamtale.





7

Andre kompetenceudviklingsforløb i Børn og Unge

Kompetenceudvikling handler om at udvikle medarbejdernes personlige og faglige kompetencer, og er et vigtigt parameter i forhold til medarbejderens engagement og motivation i forhold til sit arbejde. Ved at fokusere på kompetenceudvikling sikrer vi, at medarbejdere har den rette og opdaterede viden inden for sit felt, samtidig med at det forhøjer trivsel og tilhørsforhold. Derfor er der i Børn og Unge blandt andet følgende kompetenceudviklingsforløb i gang, med det formål at sikre kompetent arbejdskraft.

Kompetenceudviklingsforløb (KUL)

I 2021-2023 afholder KCL Kompetenceudviklingsforløb (KUL) som bydækkende projekt for at understøtte alle skolers arbejde med at opspore elever i skriftsproglige vanskeligheder og inkludere dem på bedste vis i undervisningen, bl.a. gennem udbredt kendskab til stilladsring og brug af LST. Målgruppen er det pædagogiske personale på skolerne i Aarhus Kommune. Skolens ledelse har det overordnede ansvar for indsatsen, herunder at etablere rammer for de udvalgte teams deltagelse i aktionslæringsforløb.

Kompetenceudviklingsforløb (aarhus.dk)

De32

De32 er et team, der understøtter læreprocesser via praksisnær kompetenceudvikling, og som besættes for ét skoleår ad gangen.

Aktuelt understøtter De32 blandt andet:

- Google Workspace for Education (GWFÉ)
- Chromebooks til medarbejdere og elever
- Fablab og maker-teknologier kombineret med designtænkning
- Programmering og kodning
- Læringsplatformen MoMo
- Digital Dannelse
- Internet of Things, machine learning og artificial intelligence

www.de32.dk ([google.com](https://www.google.com))

Fuld kompetencedækning 2025 (KiU/KOPRA)

Med folkeskolereformen er der stillet krav om fuld kompetencedækning i folkeskolens fag i 2025.

KiU/KOPRA er et tilbud til lærere i Aarhus om at gennemføre uddannelse i et undervisningsfag på VIA.

Skolerne har fået tilført budget via de nationale kompetencemidler

Pædagogiske diplommoduler i Dansk som andetsprog

Tilbud om PD-moduler i Dansk som andetsprog for DSA-koordinatorer.

Skolerne har fået tilført budget via midler til kompetenceudvikling i DSA.

Sprogvejlederuddannelse for pædagoger i dagtilbud

Tilbud om PD-moduler for pædagoger i dagtilbud i hhv. "Børns sprogtilegnelse" og "Sprogpædagogik og Sprogindsatser".

Alle dagtilbud har mulighed for at uddanne op til to sprogvejledere og få dækket kursusafgift for PD-moduler pr. Sprogvejleder.

Sprogvejlederuddannelse har til formål at understøtte arbejdet med kvalificerede sprogindsatser for alle børn 0-6 år og udvikling af sproglige læringsmiljøer af høj kvalitet i dagtilbud.

Obligatorisk AMU-grunduddannelse for pædagog-medhjælpere i dagtilbud, SFO og skole

I forhåndsftalen for pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter mellem FOA og Børn og Unge, som trådte i kraft den 1. august 2018, er det aftalt, at pædagogmedhjælpere ansat efter den 1. august 2018 skal gennemføre et AMU-grundkursus på samlet 3 uger inden for de første 12 måneder af ansættelsen.

Aftalen er indgået med henvisning til ønsket om mere uddannet arbejdskraft og aftalen om det fællespædagogiske grundlag i dagtilbud indgået mellem rådmanden, FOA og BUPL.

1000-dages kompetenceudvikling

Som en del af "1.000 dages programmet – en bedre start på livet" er der på finansloven for 2019 afsat midler til kompetenceløft af pædagoger og pædagogiske assistenter i daginstitutioner samt dagplejere, der arbejder med 0-2-årige fra udsatte og sårbare familier. Kompetenceløftet skal ske gennem et diplommodul for pædagoger og et fem-dages læringsforløb for pædagogiske assistenter i dagtilbud og dagplejere med fokus på barnets første 1.000 dage.

1000 dages programmet - en bedre start på livet | Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)

Tidlig indsats i Matematik Aarhus

Obligatorisk kompetenceudviklingsforløb for matematikvejledere og matematiklærere på 2. årgang og tilsvarende special- og modtagelsesklasser. Forløbet er et aktionslæringsforløb med fokus på at øge de svageste elevers deltagelsesmuligheder i undervisningen.

Matematikvejlederen indgår, udover ovenstående, i et supervisorsforløb med fokus på at øge kvaliteten af vejledningen på skolen.

Matematikindsatser (aarhus.dk)

Uddannelse af pædagogiske indeklimateambassadører

Børn og Unge lancerer en ny og banebrydende uddannelse for skoler og UngiAarhus.

Uddannelsen hjælper skoler/UngiAarhus med at få mest muligt ud af de fysiske rammer. Formålet er at skabe bedre læring og trivsel for børn og unge ved at arbejde målrettet med inspirerende lærings- og fritidsmiljøer, indretning, indeklimate og forholdet mellem rum og pædagogik.

Børns tidlige sprog

Indsatsens formål er at styrke det pædagogiske personales forudsætninger for at stimulere børns sproglige udvikling. Indsatsen ligger i tråd med de mål og ambitioner, som er opstillet i Aarhus Kommunes Strategi for Sprog og Literacy (2018) med sigte på tidlig og forebyggende indsats som afgørende i forhold til at sikre alle børns sprog- og læseudvikling.

Børns tidlige sprog (aarhus.dk)

Kompetenceløft af Administrative Fællesskaber

Formålet med kompetenceudviklingsforløbet er at sikre opkvalificering af de administrative medarbejdere samt sikring af ensretning og effektivisering af arbejdsprocesser.

For at give et kompetenceløft i det enkelte AF, men særligt på tværs af AF'erne, samles relevante administrative medarbejdere 1-2 gange om måneden (å 2 timer) for at få faglige oplæg, drøfte arbejdsprocesser og øve henholdsvis videreudvikle opgaveløsningen.

Stærkere læringsfællesskaber

Stærkere Læringsfællesskaber er tilgangen til at styrke Børn og Unges samarbejdskultur, øge den professionelle dømmekraft og løfte alle børn og unges læring, udvikling og trivsel. Kompetenceudviklingen finder sted i to spor: Et spor hvor 1400 ledere og medarbejdere med en særlig rolle ind i kulturudviklingen kompetenceudvikles gennem introduktionsforløb, læringsdage og lederseminarer. Det andet spor sker lokalt i dagtilbud, skoler, fritids- og ungdomstilbud og forvaltningen med lokale workshops for alle medarbejdere, fælles udvikling af pædagogisk praksis i praksis, sidemandsoplæring og meget mere.

Stærkere Læringsfællesskaber (aarhus.dk)

8

Specifikt om lederudvikling

God ledelse er afgørende for, at vi kan gøre børnene og de unge så dygtige, som de kan. I Børn og unge har vi fokus på ledelse – og den løbende udvikling af god ledelse.

Vi arbejder kontinuerligt for at styrke kvaliteten i organisationen. Det øver vi os allerede på i udviklingen af Stærkere Læringsfællesskaber, hvor blandt andet brugen af data, refleksive dialoger og faglig ledelse tæt på praksis og børnene og de unge er afsæt for ledelsesopgaven.

Med en ny ramme for det lokale kvalitetsarbejde på vej får alle ledere en ny opgave og øvebane til at bedrive inddragende og datainformeret ledelse og komme helt tæt på bestemte emner og områder for at styrke kvaliteten.

Samtidig arbejder vi for at fastholde og styrke god ledelse i Børn og Unge i forlængelse af alt det, lederne i forvejen øver sig på og udvikler sammen – lokalt og som organisation. God ledelse består af syv initiativer, som skal bidrage til at understøtte lederne bedst muligt på alle niveauer i deres daglige arbejde.

Onboarding af nye ledere

Den primære introduktion for nye ledere foregår på den lokale arbejdsplads, men derudover er der et fælles onboardingforløb for alle nye ledere på tværs i Børn og Unge, samt en fælles introduktion for nye ledere på tværs af Aarhus Kommune.

Ledertraineeforløb

Ledertraineeforløbet er et individuelt skræddersyet udviklingsforløb for medarbejdere, der er klar til og indstillet på at træne ledelse gennem konkrete ledelsesopgaver i daglig praksis.

Udbydes i Sundhed og Omsorg samt Børn og Unge.

Ledertraineeforløb (aarhus.dk)

Lederafklaringsforløb

Et afklaringsforløb for medarbejdere, der endnu ikke er helt sikker på, om de har lyst til og potentiale for en lederkarriere, men gerne vil undersøge det nærmere.

Udbydes på tværs af Aarhus Kommune.

Lederafklaringsforløb (aarhus.dk)

Lederaspirantforløb

Et uddannelsesforløb for medarbejdere, der har lyst til og potentiale for en lederkarriere og gerne vil kickstarte den med en førlederuddannelse.

Udbydes på tværs af Aarhus Kommune.

Lederaspirantforløb (aarhus.dk)



Ledertalentforløb - Fra leder af medarbejder til leder af leder

Et ledertalentforløb for ledere af medarbejdere som har potentiale for samt lyst til ledelse af ledere. *Forløbet er et pilotforløb fra primo 2022 til sommeren 2023, hvorefter det evalueres og vurderes om forløbet skal gentages.*

Ledelseshjulet (aarhus.dk)

Diplom i offentlig ledelse (DOL)

Den fælles lederuddannelse i Aarhus Kommune svarer til diplomuddannelsen Den offentlige Lederuddannelse (DOL).

En fuld diplom i offentlige ledelse er 60 ECTS-point. Deltagelse er gratis for ledere i Aarhus Kommune.

Udbydes for ledere på tværs af Aarhus Kommune.

Øvrig kompetenceudvikling til ledere

Udover ovenstående kompetenceudviklingsforløb udbydes der løbende en række redskabsrettede kompetenceudvikling til lederne i Børn og Unge, såvel som at der individuelt aftales kompetenceudvikling for den enkelte leder (fx Master i Ledelse (FMOL))

Bilag 1

Definition af hvad der indgår i beregninger af normeringer i dagtilbud

Opgørelsen viser forholdet mellem antallet af børn og antallet af ansatte med pædagogiske opgaver i dagtilbuddet. Normeringsstatistikken er baseret på Danmarks Statistiks definition af normeringer i daginstitutioner. Det betyder, at antallet af børn er opgjort i 'fuldtidsomregnede børn' baseret på barnets alder, institutionstypen og modulet, de er indskrevet på samt hvilken periode, de har været indskrevet i. Antallet af ansatte er opgjort i fuldtidsstillinger baseret på ansættelsesbrøk og -periode. I opgørelsen indgår både månedslønnede og timelønnede. Kun personale med pædagogiske opgaver indgår i opgørelsen, dvs. pædagoger, støttepædagoger, pædagogiske assistenter, pædagogmedhjælpere, pædagogstuderende, pædagogiske assistent-elever og pædagogiske ledere. Dagtilbudsledere tæller ikke med i opgørelsen. Dog indgår dagtilbudsledere i selvejende dagtilbud med kun én afdeling i opgørelsen med samme vægt som pædagogiske ledere i kommunale tilbud. Pædagogiske ledere tæller med 85 %. Studerende og elever er vægtet i forhold til deres forventede tilstedeværelse på arbejdspladsen. Personale ansat for de statslige puljer til sociale normeringer indgår ikke i opgørelsen. Medarbejdere på barsel indgår heller ikke i opgørelsen, men der tages derudover ikke højde for fravær blandt hverken børn eller voksne. I integrerede institutioner er personalet fordelt mellem henholdsvis 0-2-årige og 3-årige til skole ud fra kommunens fordelingsnøgle på 2,17. Normeringen for indeværende år vil løbende ændre sig i løbet af året, og den er derfor ikke direkte sammenlignelig med afsluttede år. Specialdagtilbuddet Skovbrynet, puljeordninger, dagplejen samt selvejende tilbud, som kommunen ikke er lønførende for, indgår ikke i statistikken. Børnenes Ø og børn med § 32 indskrevet i almene dagtilbudsafdelinger (Thorshavnsgade og Lystruplund) indgår

Definition af hvad der indgår i beregninger af uddannelsesdækningsgraden i dagtilbud

Opgørelsen viser andelen af personale med pædagogiske opgaver, der har en pædagogisk uddannelse. Personale med pædagogiske opgaver er opgjort som pædagoger, støttepædagoger, pædagogiske assistenter, pædagogmedhjælpere, pædagogstuderende, pædagogiske assistentelever og pædagogiske ledere. Dagtilbudsledere indgår ikke i opgørelsen. Pædagoger, støttepædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogiske ledere tæller som uddannet personale. Studerende og elever er vægtet i forhold til deres forventede tilstedeværelse på arbejdspladsen. Medarbejdere på barsel indgår ikke i opgørelsen. Opgørelsen er beregnet på baggrund af fuldtidsstillinger baseret på ansættelsesbrøk og -periode. I opgørelsen indgår både månedslønnede og timelønnede



Forklæde

14. marts 2022

Side 1 af 1

Introduktion til rekruttering og kompetenceudvikling

Til: Børn og Unge-udvalget

Udvalgsmøde: 20. april 2022

BØRN OG UNGE

Økonomi og Administration
Aarhus Kommune

1. Baggrund

Som led i det nye Børn og Unge-udvalgs introduktionsprogram er det besluttet, at alle udvalgsmøder i første halvår af 2022 starter med en introduktion til et udvalgt emne/område.

På udvalgsmødet den 20. april 2022 er der dagsordensat et introtema om rekruttering og kompetenceudvikling.

Introduktionen skal give udvalgsmedlemmerne et overordnet overblik, som giver de bedst mulige forudsætninger for at behandle budgettemaer, byrådsindstillinger og de øvrige sager der knytter sig rekrutteringsudfordringerne i Børn og Unge.

Personale

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 85 83 64

Direkte e-mail:
ankahn@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Anne-Kathrine Niebur
Jane Kortnum

2. Forberedelse til mødet

Der er vedlagt et introduktionsmateriale til emnet rekruttering og kompetenceudvikling. Materialet rummer et overblik over den nuværende rekrutteringssituation (nøgletal og udvikling) samt eksempler på initiativer som vil kunne imødekomme det manglede antal uddannede medarbejdere på det pædagogiske område.

Materialet skal ikke ses som udtømmende for området, men kan tjene som et overblik, der kan give inspiration til fremadrettet at dykke nærmere ned i specifikke emner/initiativer.

3. På mødet

Disposition for punktet om introduktion til rekruttering og kompetenceudvikling:

- Oplæg om rekruttering og kompetenceudvikling ved Personale ca. 10-15 min
- Herefter er der mulighed for spørgsmål fra udvalgsmedlemmerne.

Bilag

- Introduktionsmateriale: Rekruttering og fastholdelse
- PowerPoint præsentation til punktet



Børn og Unge

Aarhus Kommune

Introduktion til Børn og Unge-udvalget d. 20. april 2022

Emne: Rekruttering og kompetenceudvikling



Sammen om at løse de store strategiske udfordringer

”Byrådet vil i budgetlægningen for Budget 2023 have fokus på at arbejde sammen om at løse de største strategiske udfordringer i kommunen, som går på tværs af alle magistratsafdelinger”

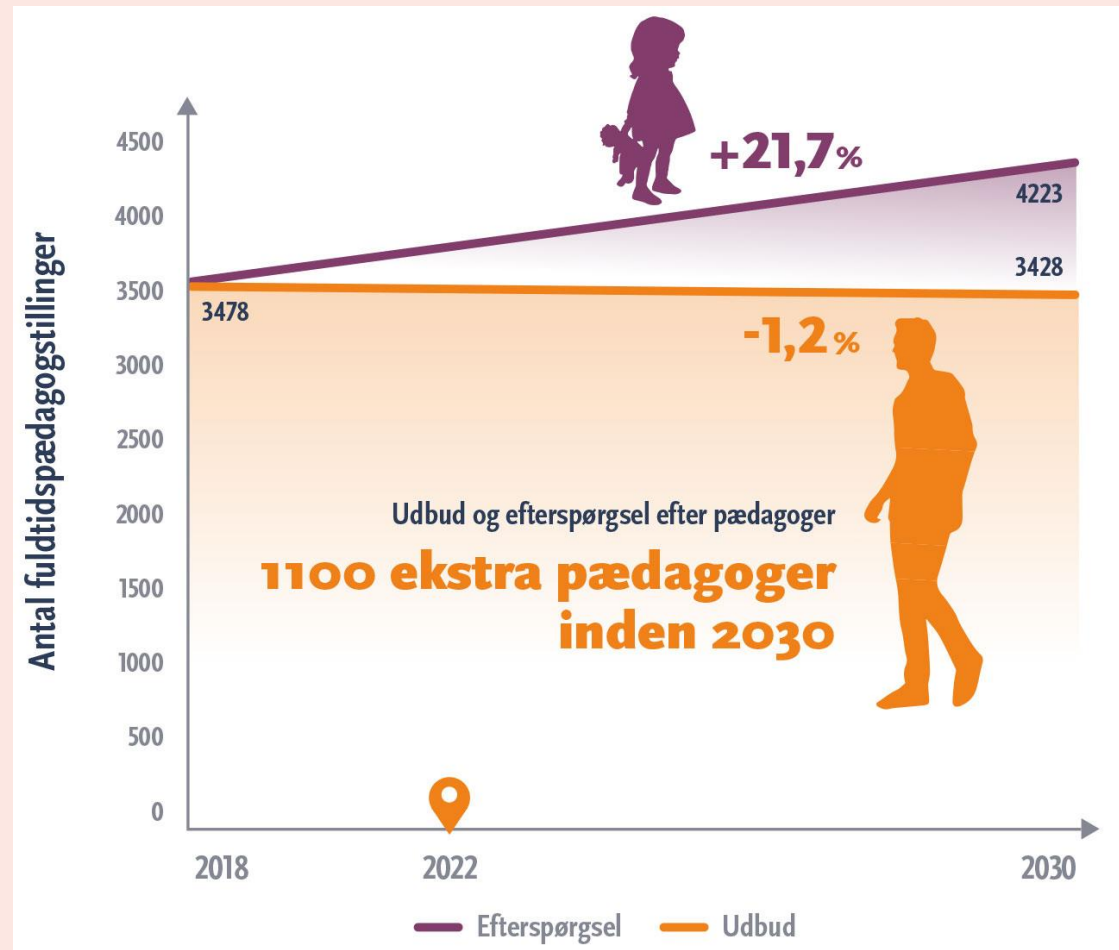
Introduktionsmaterialet og Budgettema: *Fremtidig arbejdskraft*

Taler ind i den byrådsbestemte tværgående udfordring:
Rekruttering og kompetencer

Aktuel og fremtidig situation på det pædagogiske område

Faldende ansøgertal til pædagoguddannelsen

Stigende børnetal i Aarhus kommune
Ca. 25% stigning frem mod 2030

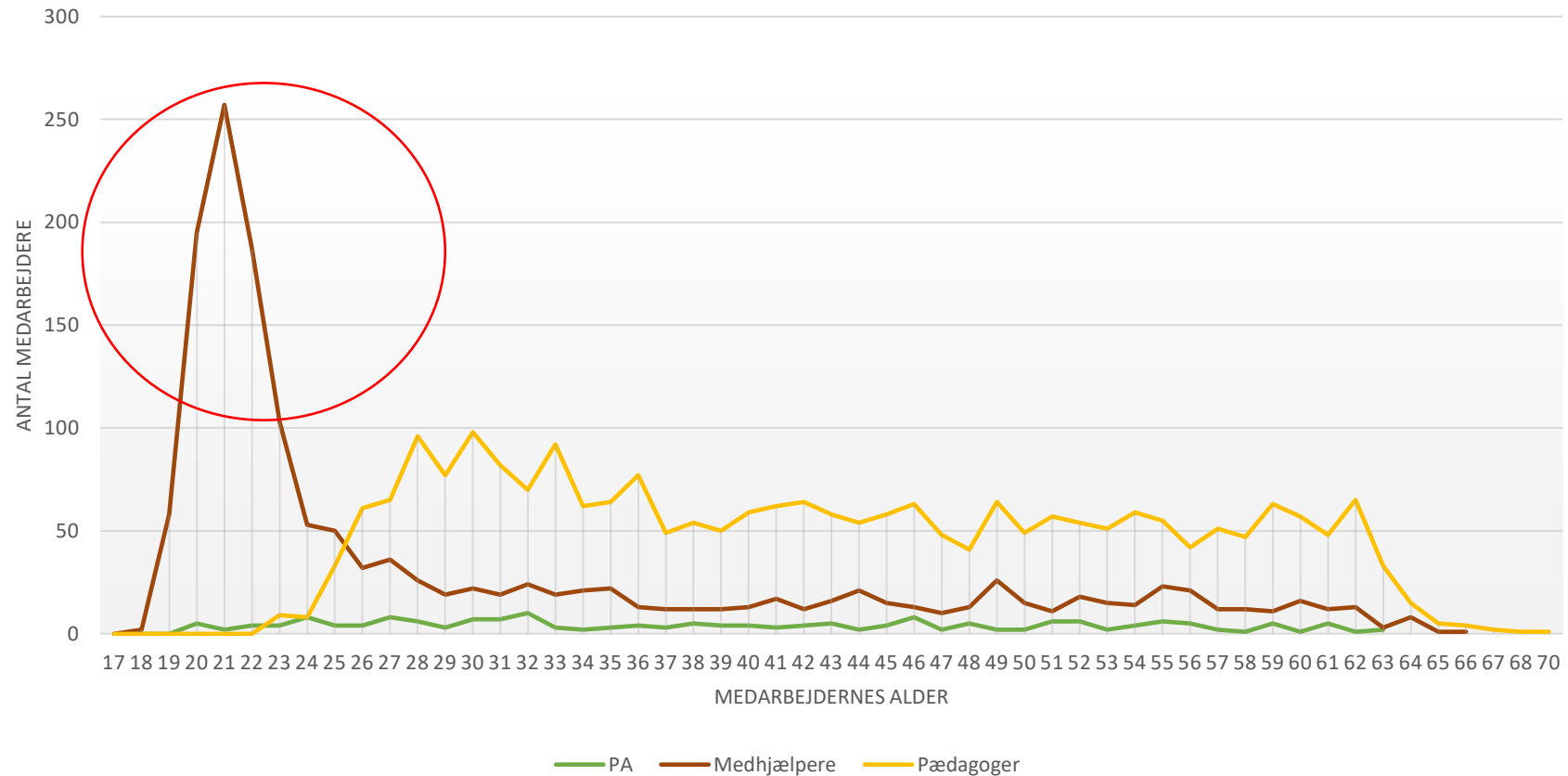


Minimums-normeringer +
Ønske om højere andel uddannet personale

Store årgange på vej på pension samt små ungdomsårgange

Personalesammensætningen på dagtilbudsområdet

Antal medarbejdere opgjort på deres alder januar 2022





Strategiske initiativer i Børn og Unge

I Børn og Unge arbejder vi med *uddannelse, rekruttering og fastholdelse*, fordelt på følgende syv indsatsområder.

- 1. Uddannelseshandleplan (herunder meritordninger)**
- 2. Ansættelse af flere pædagogiske assistenter**
3. Løbende overvågning af det lokale arbejdsmarked
4. Fastholdelse af ældre medarbejdere
5. Op i tid
6. Sparring med ledere om personaleressourcer
- 7. Synliggøre Børn og Unge, Aarhus kommune som en god arbejdsplads**

Børn og Unge arbejder lige nu målrettet mod initiativ 1,2 og 7. De resterende initiativer igangsættes senere.



Uddannelseshandleplan – initiativer

Meritpædagoguddannelsen (3 år)

- 30 studerende i 2020, 51 studerende i 2021, nyt optag i 2022
- Studiegebyr og materialeudgifter dækkes af Den Kommunale Kompetencefond
- Vikarer ansættes pt. under jobrotationsordningen

Meritpædagog som sporskifte (2,5 år)

- Der arbejdes på at etablere en meritpædagoguddannelse målrettet sporskifte med start september 2022

Styrket samarbejde med VIA ang. praktik

- Styrket praktikvejledning og ønske om flere uddannede praktikvejledere
- Udviklingsarbejde ang. praktikfordeling

PA-merit (42 uger + ferie)

- Der arbejdes på at uddanne flere medarbejdere på PA-merit
- Alle udgifter dækkes af AUB, Centrale puljer og Kompetencefondsmidler

- Aktuelle
- Fremtidige



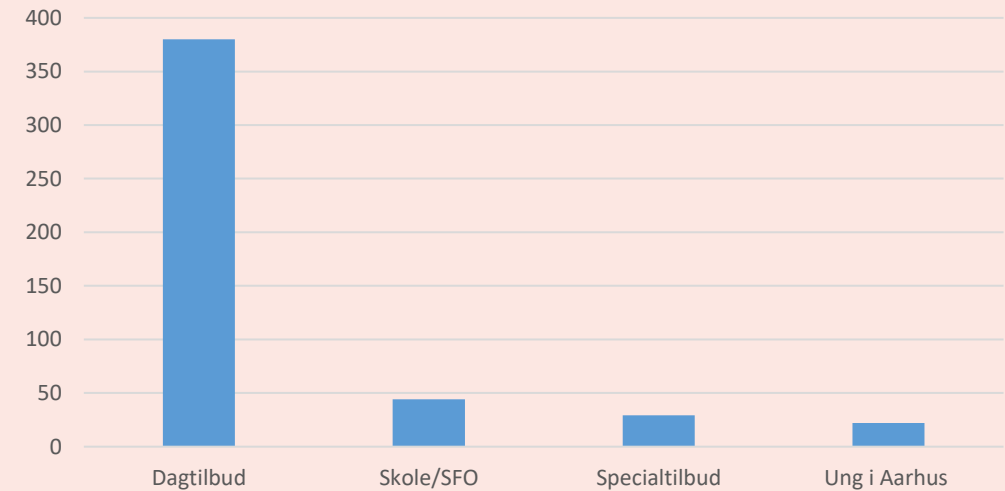
Uddannelse af pædagogmedhjælpere til PA eller pædagog

Uddannelse af PA til pædagog

Initiativer

- **Meritpædagoguddannelsen**
 - PA'er og pædagogmedhjælpere med minimum 2 års anciennitet (min 25 år)
 - Uddannelse med fuld løn, finansieret af jobrotationsmidler
- **Meritpædagog som sporskifte**
 - Pædagogmedhjælpere med gennemført bachelor, prof.bachelor el. kandidat
 - Ingen krav om anciennitet
- **PA-merit**
 - Erhvervsuddannelse for voksne over 25 år, der har minimum 2 års erfaring fra det pædagogiske område.

Antal pædagogmedhjælpere og PA'er (25-55 år) med min. to års anciennitet



Område	Dagtilbud	Skole/SFO	Specialtilbud	Ung i Aarhus	I alt
Antal	380	44	29	22	475



Ansættelse af flere pædagogiske assistenter (PA)

- Børn og Unge vil gøre mere brug af PA-ere i fremtiden.
 - PA-ere har en pædagogisk uddannelse, og der skal ske en tilrettelæggelse af arbejdet i vores institutioner, således at vi bedst muligt bruger de ressourcer, der er til rådighed.
- Første skridt er jobbeskrivelse (arbejdsgruppe er i gang)
 - Tydeliggøre roller og ansvarsfordeling mellem de tre medarbejdergrupper i dagtilbuddene.
- Rekruttere fra andre brancher
 - En overskuelig uddannelse at gå i gang med sammenlignet med en pædagoguddannelse.
 - Adgangsgivende til pædagoguddannelsen

Synliggøre Aarhus kommune som en god arbejdsplads

I Børn og Unge vil man løbende kunne følge igangsatte indsatser, som har til formål at øge rekrutteringen af pædagoger i dagtilbud, på siden

”Det gode pædagogliv”.



- Fokus på at dele de gode historier og inspirere på tværs.
- Der arbejdes på at oprette en karriereside om pædagogfaget på aarhus.dk, som potentielle ansøgere bliver ledt hen til
- Alternative annonceringsformer – møde de unge, dér hvor de er 😊
- Folkeskolepraktik og praktikforløb for HF-elever

Kommende initiativer

Løbende overvågning af det lokale arbejdsmarked

- Der arbejdes på at trække systematisk data fra vores rekrutteringssystem, som kan hjælpe os med at se mønstre og lokalisere udfordringer i vores rekruttering

Op i tid

- En stor andel af pædagogisk personale arbejder på deltid. Børn og Unge ser ind i et arbejde omkring "op i tid", som vil kunne afhjælpe en del af rekrutteringsudfordringen

Rekruttering og fastholdelse af ældre medarbejdere

- Flere ældre medarbejdere bliver i faget i længere tid, men Børn og Unge kan gøre mere end nu ift. både at rekruttere medarbejdere i alderen +55 samt fastholde seniorer i længere tid.

Sparring med ledere om personaleressourcer

- Der arbejdes på at skaffe data, til brug for hvert enkelt dagtilbud, som skal lægges til grund for drøftelse om muligheder og udfordringer i personalsammensætningen